

# ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ Г. МОСКВЫ СЕВЕРНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 185



## ГОРОДСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР











## Заместитель директора по ЭР ГОУ СОШ N°185 МАМЕДОВА ФАРИДА МУРАДОВНА







Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа

Государственная программа развития Московского образования на период 2012-2016 годы

Пилотный проект по развитию общего образования в г. Москве

внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих достижение метапредметных результатов, развитие креативности, компетентностей социального и межкультурного взаимодействия, ИКТ-компетентности

Это определяет актуальность такого направления развития образовательного учреждения как система внутришкольного информационного взаимодействия, позволяющая реализовывать программы информатизации, открытости образовательного процесса, дистанционного обучения и воспитатия школьников с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и качества образования.



# ПРИВЛЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГОВ К РАЗВИТИЮ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ОСУЩЕСТВИМО ЧЕРЕЗ АКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ, СОЗДАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

**ЭОР и ЦОР** — электронные и цифровые образовательные ресурсы - представленная в цифровой форме информация образовательного характера.

# **Индивидуальная коллекция цифровых** образовательных ресурсов (ИКЦОР)

- это систематизированный каталог цифровых образовательных ресурсов (авторских, свободных к доступу, приобретенных), созданный на основе личностного опыта учителя, предполагающий возможность постоянного обновления, дополнения.



# АЛГОРИТМ СОЗДАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ КОЛЛЕКЦИИ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ (ИКЦОР) УЧИТЕЛЯ



### ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОЗДАНИЮ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ

NKLIOP

Организационные (управленческие) мероприятия по реализации этапа

Деятельность педагога

#### І ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

**Цель этапа:** подготовка педагогических работников к деятельности по созданию индивидуальной коллекции ЦОР

1. Проведение цикла семинаров по вопросам использования ЦОР в образовательном процессе, соблюдения авторских прав при необходимых использовании свободных к доступу, приобретаемых ресурсов.

для создания

Примерные темы семинаров:

- «Информационная культура учителя и учащихся» (с предварительной подготовкой докладов, презентаций педагогами по данной тематике).
- «Законодательные основы использования не авторских ЦОР» (с предварительной подготовкой докладов, презентаций педагогами по данной тематике).
- «Авторское право на интеллектуальную собственность».
- 2. Проведение цикла ознакомляющих, мотивирующих семинаров об ИКЦОР, необходимости и актуальности их создания.

Примерные темы проблемных семинаров:

- «Что такое «индивидуальная (авторская) коллекция цифровых образовательных ресурсов»?
- «Я использую ЦОР. Для чего создавать коллекцию ЦОР?»
- 3. Проведение консультационных встреч по вопросам создания индивидуальной коллекции ЦОР.

Получение необходимых знаний для создания ИКЦОР, в том числе в вопросах авторства при использовании ЦОР свободных к доступу и при продвижении собственных ЦОР.

# ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОЗДАНИЮ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ

Организационные (управленческие) мероприятия по реализации этапа

#### Деятельность педагога

#### II ЭТАП – АНАЛИТИКО-ФОРМИРУЮЩИЙ

**Цель этапа:** создание индивидуальных (авторских) коллекций цифровых образовательных ресурсов

- 1. Осуществление методической и технической поддержки педагоговразработчиков коллекций ЦОР.
- 2. Организация деятельности педагогов по обмену опытом использования ЦОР.
   2. Анализ (учителем) доступу.

#### Примерные темы встреч:

- Рекомендуемая структура авторской коллекции ЦОР и определение её содержания.
- Рекомендации по использованию сетевых ресурсов ЦОР свободных к доступу в сети Интернет (личностный опыт каждого учителя).
- Как составить каталог ЦОР учителя?
- Выбор формы представления и оформления ИКЦОР.

- 1. Анализ используемых педагогом учебнометодических комплектов в преподавании учебных дисциплин, во внеурочной деятельности.
- 2. Анализ разработанных автором коллекции (учителем) ЦОРов, используемых свободных к доступу.
- 3. Составление предполагаемой классификации ЦОР в коллекции.
- **4.** Выбор среды, в которой будет оформляться коллекция ЦОР (интернет-сайт, личный портал, база данных, документ в MS Word, презентация в MS Power Point и т.д. в зависимости от желания, возможностей педагога).
- 5. Создание систематизированного каталога перечня цифровых образовательных ресурсов (авторских, свободных к доступу, приобретенных) и оформление в одной из сред.
- 6. Пополнение авторской коллекции ЦОР учителя.

#### ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОЗДАНИЮ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ

Организационные (управленческие) мероприятия по реализации этапа

Деятельность педагога

#### III ЭТАП – ИТОГОВЫЙ

**Цель этапа:** применение, экспертиза, трансляция, совершенствование индивидуальных (авторских) коллекций цифровых образовательных ресурсов

- 1. Организация мероприятий по представлению, трансляции ИКЦОР педагогами (участие в конференциях, конкурсах).
- 2. Осуществление координации в совершенствовании ИКЦОР.

<u>Примерные темы проведения конференций</u>, <u>семинаров</u>:

- Создание и использование ИКЦОР учителем как основа достижения новых образовательных результатов учащихся.
- Информационная компетентность учителя
- важнейшее условие формирования ключевых компетенций учащихся.

и т.д.

- 1. Использование ИКЦОР в урочной, внеурочной деятельности.
- 2. Пополнение ИКЦОР новыми разработками, находками, материалами.
- 3. Представление опыта об использовании ЦОР, ИКЦОР

# РЕШАЕМЫЕ ЗАДАЧИ:

- способствовать развитию информационной культуры педагогов через систему консультирования по вопросам создания ИКЦОР;
- расширение возможностей использования ИКТ в образовательном учреждении;
- способствовать расширению форм взаимодействия педагога и обучающихся, в том числе развитие дистанционных форм обучения через активное использование ЦОР педагогами;
- повышение уровня профессионализма педагогов и, как следствие, повышение уровня заработной платы (в условиях реализации Пилотного проекта по развитию общего образования в г. Москве, новой системы аттестации педагогических кадров через активное участие в конкурсном движении, продвижение опыта (посредством написания статей, участия в конференциях и т.п.) и т.д.;
  - способствовать **достижению новых образовательных результатов** обучающихся через повышение профессионализма учительского корпуса;
- способствовать развитию системы учета индивидуальных учебных достижений обучающихся через активное участие педагогов в реализации системы внутришкольного мониторинга с помощью ИКТ.

# Спасибо за внимание!

<u>Контактная информация:</u>
<u>fm185@mail.ru</u>
8(916)9133119
Мамедова Фарида Мурадовна

Caйm школы: http://school-185.ru/