

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ Г. МОСКВЫ  
СЕВЕРНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 185

## ГОРОДСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР



**Заместитель директора по ЭР ГОУ СОШ №185  
МАМЕДОВА ФАРИДА МУРАДОВНА**



Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

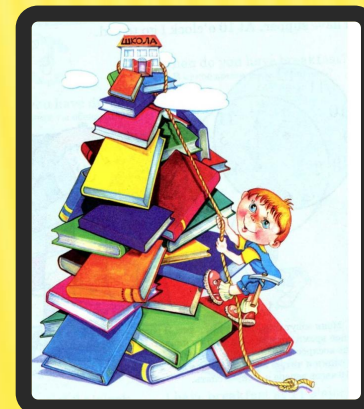
Государственная программа развития Московского образования на период 2012-2016 годы

Пилотный проект по развитию общего образования в г. Москве



внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих достижение метапредметных результатов, развитие креативности, компетентностей социального и межкультурного взаимодействия, ИКТ-компетентности

Это определяет актуальность такого направления развития образовательного учреждения как **система внутришкольного информационного взаимодействия**, позволяющая реализовывать программы информатизации, открытости образовательного процесса, дистанционного обучения и воспитания школьников с целью **повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и качества образования.**



# ПРИВЛЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГОВ К РАЗВИТИЮ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ОСУЩЕСТВИМО ЧЕРЕЗ АКТИВНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ, СОЗДАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

**ЭОР и ЦОР** – электронные и цифровые образовательные ресурсы - представленная в цифровой форме информация образовательного характера.

## Индивидуальная коллекция цифровых образовательных ресурсов (ИКЦОР)

– это систематизированный каталог цифровых образовательных ресурсов (авторских, свободных к доступу, приобретенных), созданный на основе личного опыта учителя, предполагающий возможность постоянного обновления, дополнения.



# АЛГОРИТМ СОЗДАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ КОЛЛЕКЦИИ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ (ИКЦОР) УЧИТЕЛЯ

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СОЗДАНИЮ ИКЦОР

### СОДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛОВ ИКЦОР

Систематизация существующих и выявление свободных к доступу ресурсов

Разработка авторских ресурсов

Приобретение различных ресурсов

### СТРУКТУРА ИКЦОР

#### КОЛЛЕКТОР

Содержит материалы общепедагогического (описание и презентация педагогических приёмов, техник, методик, технологий) и предметного характера

#### РАБОЧИЕ МАТЕРИАЛЫ

Содержит индивидуальные, разработанные приёмы, уроки, внеклассные мероприятия, родительские собрания, выступления на различных мероприятиях, статьи в педагогических и иных СМИ

#### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СЕТЕВЫХ РЕСУРСОВ

Содержит ссылки на порталы и сайты общепедагогического или предметного характера.

### ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИКЦОР

Документ с гиперссылками на материалы

Личный сайт с размещенной на нем ИКЦОР

## ПРИМЕНЕНИЕ ИКЦОР

Профессорская деятельность

Педагогическая деятельность

Методическая деятельность

Часть портфолио, как способа передачи опыта

Воспитательная деятельность

## ЭКСПЕРТИЗА, ТРАНЛЯЦИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ



# ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОЗДАНИЮ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИКЦОР

Организационные (управленческие) мероприятия по реализации этапа	Деятельность педагога
<b>І ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ</b> <b>Цель этапа:</b> подготовка педагогических работников к деятельности по созданию индивидуальной коллекции ЦОР	
<p><b>1. Проведение цикла семинаров по вопросам использования ЦОР в образовательном процессе, соблюдения авторских прав при использовании свободных к доступу, приобретаемых ресурсов.</b></p> <p><u>Примерные темы семинаров:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- «Информационная культура учителя и учащихся» (с предварительной подготовкой докладов, презентаций педагогами по данной тематике).</li><li>- «Законодательные основы использования не авторских ЦОР» (с предварительной подготовкой докладов, презентаций педагогами по данной тематике).</li><li>- «Авторское право на интеллектуальную собственность».</li></ul> <p><b>2. Проведение цикла ознакомляющих, мотивирующих семинаров об ИКЦОР, необходимости и актуальности их создания.</b></p> <p><b>Примерные темы проблемных семинаров:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- «Что такое «индивидуальная (авторская) коллекция цифровых образовательных ресурсов»?</li><li>- «Я использую ЦОР. Для чего создавать коллекцию ЦОР?»</li></ul> <p><b>3. Проведение консультационных встреч по вопросам создания индивидуальной коллекции ЦОР.</b></p>	<b>Получение необходимых знаний для создания ИКЦОР, в том числе в вопросах авторства при использовании ЦОР свободных к доступу и при продвижении собственных ЦОР.</b>

# ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОЗДАНИЮ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИКЦОР

Организационные (управленческие) мероприятия по реализации этапа	Деятельность педагога
<b>II ЭТАП – АНАЛИТИКО-ФОРМИРУЮЩИЙ</b>	
<b>Цель этапа:</b> создание индивидуальных (авторских) коллекций цифровых образовательных ресурсов	
<p><b>1. Осуществление методической и технической поддержки педагогов-разработчиков коллекций ЦОР.</b></p> <p><b>2. Организация деятельности педагогов по обмену опытом использования ЦОР.</b></p> <p><u>Примерные темы встреч:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Рекомендуемая структура авторской коллекции ЦОР и определение её содержания.</li><li>- Рекомендации по использованию сетевых ресурсов – ЦОР свободных к доступу в сети Интернет (личный опыт каждого учителя).</li><li>- Как составить каталог ЦОР учителя?</li><li>- Выбор формы представления и оформления ИКЦОР.</li></ul>	<p><b>1. Анализ используемых педагогом учебно-методических комплектов в преподавании учебных дисциплин, во внеурочной деятельности.</b></p> <p><b>2. Анализ разработанных автором коллекции (учителем) ЦОРов, используемых свободных к доступу.</b></p> <p><b>3. Составление предполагаемой классификации ЦОР в коллекции.</b></p> <p><b>4. Выбор среды, в которой будет оформляться коллекция ЦОР (интернет-сайт, личный портал, база данных, документ в MS Word, презентация в MS Power Point и т.д. в зависимости от желания, возможностей педагога).</b></p> <p><b>5. Создание систематизированного каталога – перечня цифровых образовательных ресурсов (авторских, свободных к доступу, приобретенных) и оформление в одной из сред.</b></p> <p><b>6. Пополнение авторской коллекции ЦОР учителя.</b></p>

# ЭТАПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОЗДАНИЮ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИКЦОР

Организационные (управленческие) мероприятия по реализации этапа	Деятельность педагога
<b>III ЭТАП – ИТОГОВЫЙ</b>	
<b>Цель этапа:</b> применение, экспертиза, трансляция, совершенствование индивидуальных (авторских) коллекций цифровых образовательных ресурсов	
<p><b>1. Организация мероприятий по представлению, трансляции ИКЦОР педагогами (участие в конференциях, конкурсах).</b></p> <p><b>2. Осуществление координации в совершенствовании ИКЦОР.</b></p> <p><u>Примерные темы проведения конференций, семинаров:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Создание и использование ИКЦОР учителем как основа достижения новых образовательных результатов учащихся.</li><li>- Информационная компетентность учителя – важнейшее условие формирования ключевых компетенций учащихся.</li></ul> <p>и т.д.</p>	<p><b>1. Использование ИКЦОР в урочной, внеурочной деятельности.</b></p> <p><b>2. Пополнение ИКЦОР новыми разработками, находками, материалами.</b></p> <p><b>3. Представление опыта об использовании ЦОР, ИКЦОР</b></p>



# РЕШАЕМЫЕ ЗАДАЧИ:

- способствовать **развитию информационной культуры педагогов** через систему консультирования по вопросам создания ИКЦОР;
- **расширение возможностей использования ИКТ** в образовательном учреждении;
- способствовать **расширению форм взаимодействия педагога и обучающихся**, в том числе **развитие дистанционных форм обучения** через активное использование ЦОР педагогами;
- **повышение уровня профессионализма педагогов** и, как следствие, повышение уровня заработной платы (в условиях реализации Пилотного проекта по развитию общего образования в г. Москве, новой системы аттестации педагогических кадров) через активное участие в конкурсном движении, продвижение опыта (посредством написания статей, участия в конференциях и т.п.) и т.д.;
- способствовать **достижению новых образовательных результатов** обучающихся через повышение профессионализма учительского корпуса;
- способствовать **развитию системы учета индивидуальных учебных достижений** обучающихся через активное участие педагогов в реализации системы внутришкольного мониторинга с помощью ИКТ.

---

# Спасибо за внимание!

Контактная информация:

[fm185@mail.ru](mailto:fm185@mail.ru)

**8(916)9133119**

**Мамедова Фарида Мурадовна**

**Сайт школы: <http://school-185.ru/>**