

Право на творчество –

ПУТЬ К НЕЗАВИСИМОЙ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ



Автор : Татьяна Алексеевна Симонова –
преподаватель социально-педагогического
колледжа, директор

Общественного благотворительного
учреждения

«Центр социально-педагогической
реабилитации детей с ограниченными
возможностями –

Благодать»

Использование методов и приемов арт-терапии в социально-педагогической деятельности с детьми-инвалидами

- Изотерапия как метод познания окружающего мира.
- Глинотерапия и образ познания себя в мире.
- Музыкальная терапия как метод осознания себя в микросоциуме.
- Кантелетерапия как метод коррекции мелкой моторики рук.
- Сказкотерапия как воспитательная система.
- Театральная терапия как средство развития коммуникативных способностей детей.



Творчество ребенка – инвалида –
это путь к самопознанию?

Творчество – это способность
удивляться и познавать,
способность находить решение в
нестандартных ситуациях,
нацеленность на открытие нового
и склонность к глубокому осознанию
своего опыта.

Эрих Фромм

Дидактическая цель:

Раскрытие сущности арт-терапевтического процесса как педагогической инновации

Методические задачи:

- Раскрыть значение арт-терапии как особого средства социально-педагогической деятельности в воспитательно-образовательном процессе детей-инвалидов.
- Охарактеризовать педагогические подходы в организации арт-терапевтического процесса как педагогической новации.
- Создать условия для овладения глубокими представлениями о сущности арт-терапевтического процесса, его комплексности и целостности.
- Создать условия для овладения практическими умениями использования методов и приемов арт-терапии в социально-педагогической деятельности с детьми и подростками (инвалидами)

Этапы проведения проекта

1. Теоретико – познавательный

2. Практико- ориентирующий

3. Исследовательский

Исследовательская работа студентов

- Инновационный педагогический метод арт-терапии как средство раскрытия творческих способностей детей с ограниченными возможностями.
- Сказкотерапия – метод раскрытия внутреннего мира ребенка – инвалида.
- Музыка – язык Души ребенка.
- Театральная терапия как средство социальной адаптации ребенка с ограниченными возможностями в микросоциуме
- Изо-терапия как метод творческого взаимодействия педагогов и детей.

Работа преподавателя в проекте

- Совместная со студентами поисковая деятельность на тему «Сущность арт-терапии как средства развития творческих способностей детей с ограниченными возможностями».
- Апробация использования дидактических материалов по арт-терапии в сотворческой практической деятельности студентов и преподавателя..
- *Руководство исследовательской деятельностью студентов в разрешении проблемного вопроса « Творчество ребенка – инвалида – это путь к самопознанию?»*
- Проведение акции «Изменение мнения членов общества по отношению к детям – инвалидам» с использованием новых компьютерных технологий веб-сайта.
- Разработка планов комплексных занятий по арт-терапии для детей с ограниченными возможностями с активным участием студентов – волонтеров в педагогическом процессе.
- Совместное решение проблемного основополагающего вопроса: «Если Душа родилась крылатой?» (Концепция творческого «Я» ребенка с ограниченными возможностями, педагога и студента в сотворчестве через арт-терапевтический процесс.

Материалы проекта:

- Методические разработки программы факультатива «Использование методов и приемов арт-терапии в социально-педагогической деятельности с детьми-инвалидами» (Автор: преподаватель ПСПК - Т.А. Симонова).
- Опыт работы педагогов ГОБУ «Центр социально-педагогической реабилитации детей с ограниченными возможностями – Благодать»: «Создание условий для творческого развития и духовно-ценностной ориентации детей и подростков с ограниченными возможностями средствами арт-терапии» (автор – директор Центра – Т.А.Симонова).
- Мультимедийные материалы по арт –терапии: Изотерапия, сказкотерапия, театральная и музыкальная терапия.
- Материалы исследовательской деятельности студентов ПСПК – аналитические результаты проведения акции «Изменение мнения членов общества по отношению к детям-инвалидам»

Результаты проекта

1. Реферативное исследование студентов по темам арт – терапии.(создание публикаций и презентаций).
2. Практическая апробация методов и приемов арт – терапии через использование дидактических материалов.
3. Исследовательская работа в практической деятельности с детьми – инвалидами с использованием методов и приемов арт - терапии.(задание на практику)
4. Анализ проведения акций **«Изменение мнения членов общества по отношению к детям – инвалидам».**
5. Публикации и презентации студентов по результатам практической деятельности с детьми-инвалидами **«Арт – терапия – поиск своего творческого «Я».**
6. Творческая работа педагога и студентов по созданию виртуальной выставки **«Творчество ребенка – инвалида – это путь к самопознанию?»**

Координаты участников

- Студенты социально – педагогического колледжа г. Петрозаводска.
- Преподаватель социально – педагогического колледжа Татьяна Алексеевна Симонова. Адрес 185000 г.Петрозаводск, улица Красная, дом 33а тел. 814-2 78-33-77
- Дети, педагоги и родители общественного благотворительного учреждения «Центр социально – педагогической реабилитации детей с ограниченными возможностями – Благодать» директор: Т.А.Симонова адрес: 185026 г.Петрозаводск, Карельский проспект 6а, тел. 814-2 53-12-70, e-mail blago@sampo.ru