



ИННОВАЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ В РАМКАХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС

**Презентация подготовлена
Е.Ю.Парыгиной,
учителем высшей квалификационной
категории
МБОУ «СОШ №55»
города Барнаула
Алтайского края**

ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. **Обязательная**
2. **Формируемая участниками образовательного процесса (вариативная)**
3. **Внеурочная, ее характеристики:**
 - это вариативная часть;
 - она не входит в максимально допустимую недельную нагрузку;
 - обязательная для финансирования.



ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ◆ **спортивно-оздоровительное,**
- ◆ **духовно-нравственное,**
- ◆ **социальное,**
- ◆ **общейнтеллектуальное,**
- ◆ **общекультурное.**



ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ❖ «Основы детской журналистики»
- ❖ «Я-исследователь»
- ❖ «У истоков прекрасного»
- ❖ «Сказка волшебная – Русь»
- ❖ «Народные игры»
- ❖ Динамический час
- ❖ Занятия с психологом в городском центре
«Потенциал»
- ❖ «Умелые руки»



ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ❖ **«Основы детской журналистики» – выпуск тематических стенгазет; публикации во всероссийском журнале «Добрята».**
- ❖ **«Я – исследователь» - участие в научно-практической конференции.**
- ❖ **«У истоков прекрасного» - выходы в музеи, театры, участие в конкурсах рисунков.**
- ❖ **Занятия с психологом в городском центре «Потенциал» - мониторинг запланирован на май 2012 года.**

