

Междисциплинарная программа формирования ИКТ- компетентности обучающихся при изучении географии

*Крылов Алексей Игоревич,
методист лаборатории географии МИОО*

<http://geo.metodist.ru>

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий



Формирование ИКТ-компетентности

Общий принцип формирования ИКТ-компетентности

технологические умения и навыки и универсальные учебные действия

формируются в ходе их применения, осмысленного с точки зрения учебных задач, стоящих перед учащимся в различных предметах



ИКТ-компетентность учителя географии

Компетентный учитель не только умеет

- использовать различные информационные инструменты, но и
- применять их в педагогической деятельности.



ИКТ-квалификация и ИКТ-компетентность учителя географии

- Использование источников географической информации (Интернет, CD)
 - Создание и представление информации (презентация к уроку, сайт)
 - Использование в учебном процессе
 - Организация учебно-познавательной деятельности учащихся на основе ИКТ (проектирование, моделирование, исследование...)
-



Где же подошва горы?

Склон

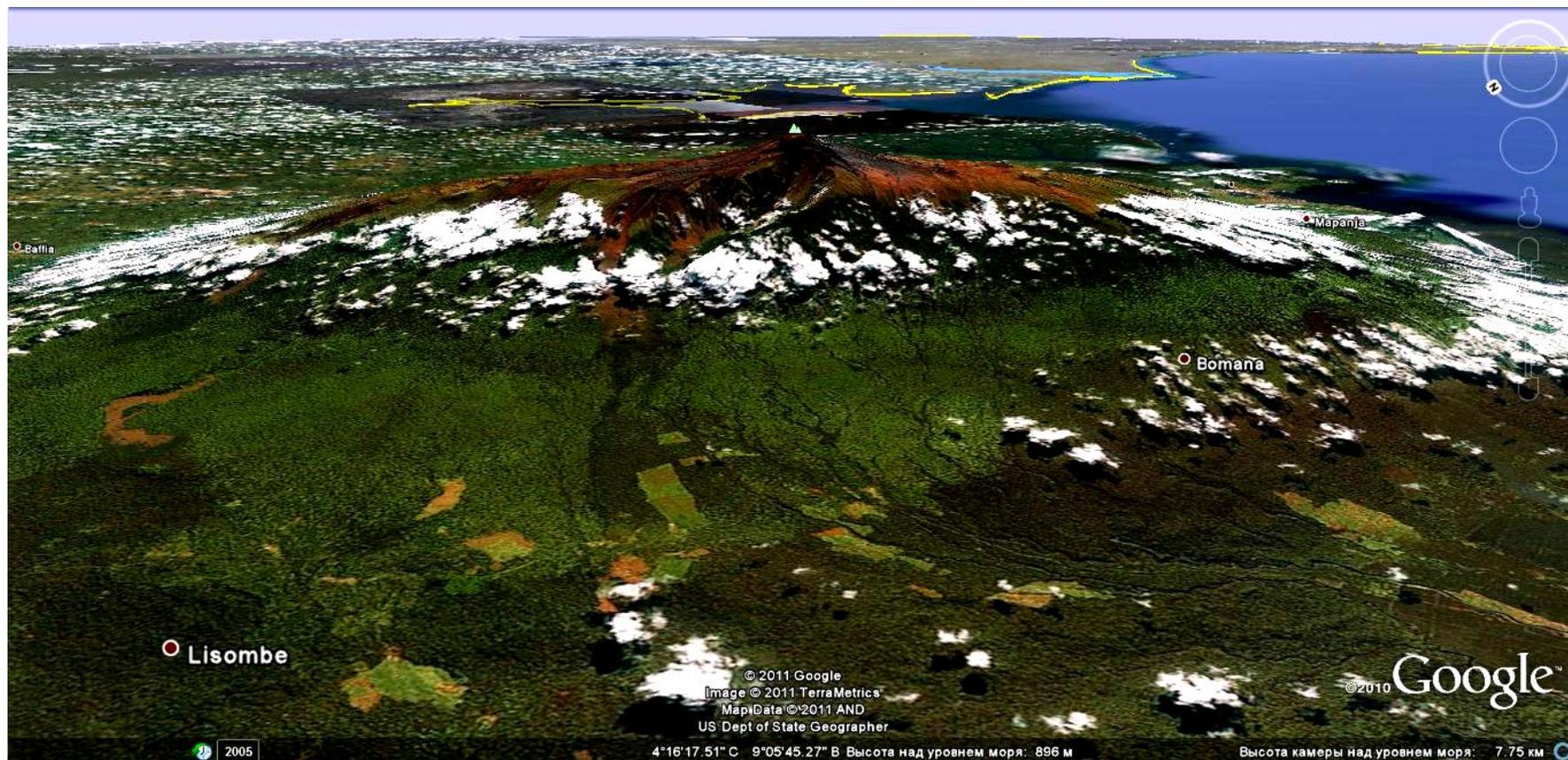
Вершина



Подошва горы

Гора Шуксан, штат Вашингтон

Индикация типом растительности



Влажные экваториальные леса –
горные леса – горные луга

Черский Иван Дементьевич



1845-1892 гг.



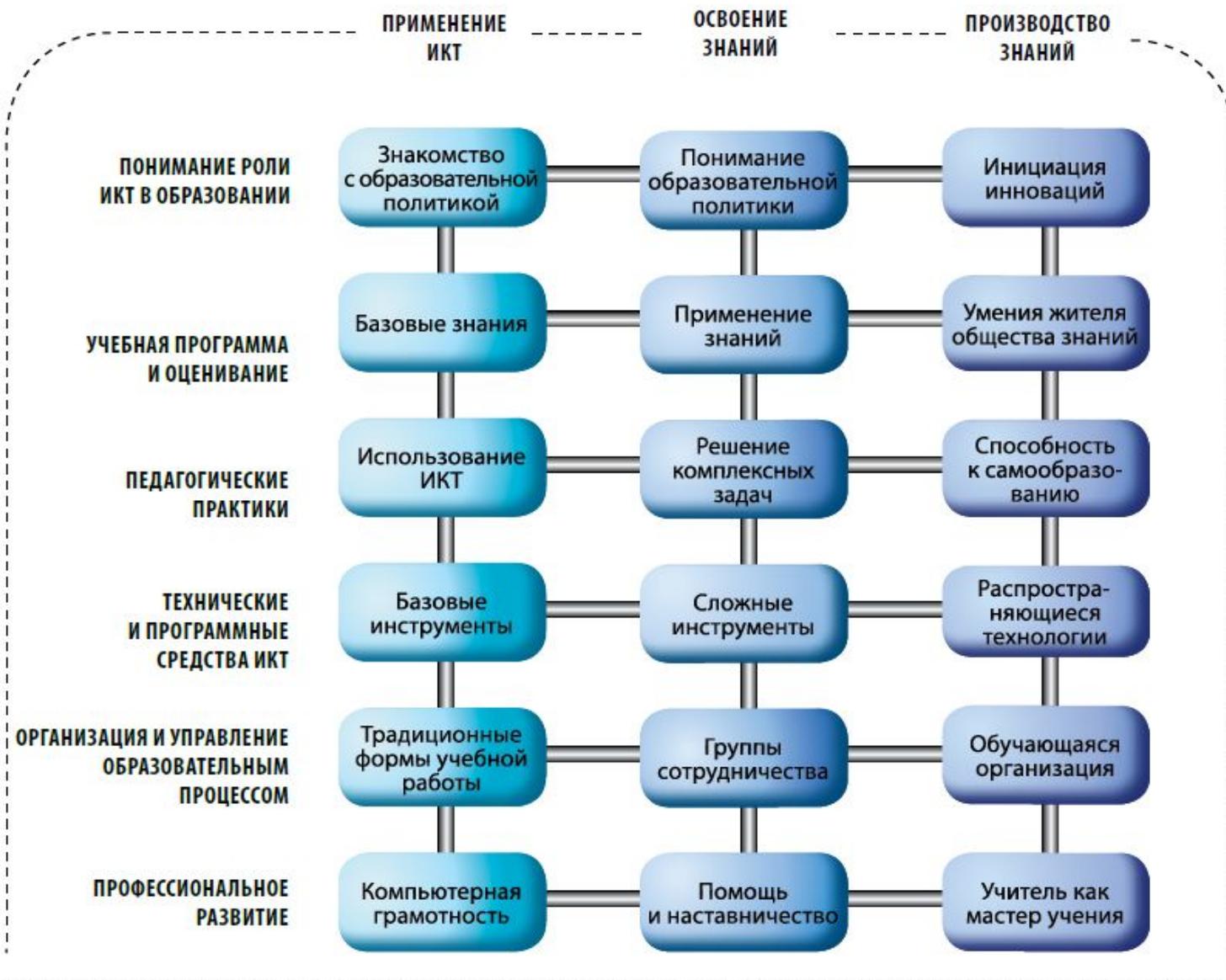
- 1 Верхнеанглийская
- 2 Муйско-Кузнецкая
- 3 Верхнечерская

Современные аспекты ИКТ

- Использование современных источников информации требует **реализации деятельностного подхода**
- Повышение роли **самостоятельной деятельности** школьников
- **Грамотное использование** современных источников информации – один из важных критериев компетентности учащегося



Структура ИКТ-компетентности учителей. Рекомендации ЮНЕСКО



Спасибо за внимание!

<http://geo.metodist.ru>

