

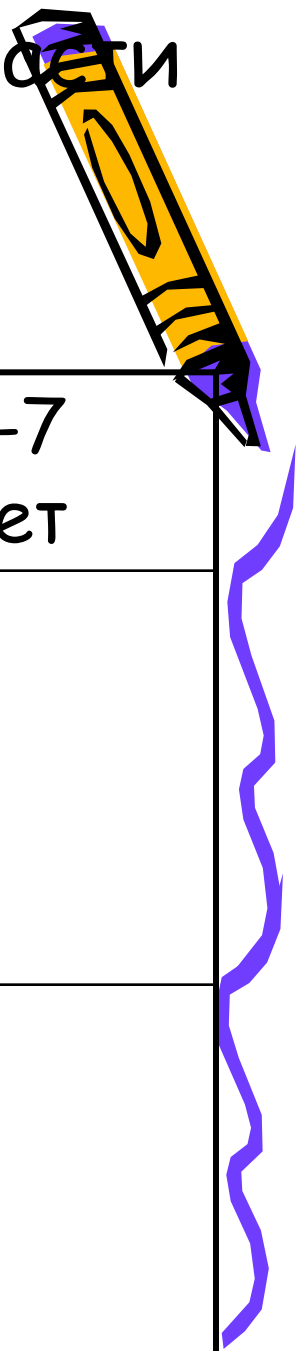


Формы НОД в  
образовательной области  
«Художественное творчество»

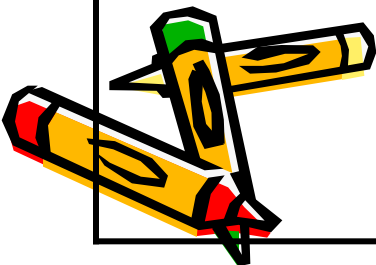
Вожакова Т.М.  
МДОУ д/с «Петушок»  
с. Григорьевское



# Формы НОД в образовательной области «Художественное творчество»



|                             | 3-4 лет | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
|-----------------------------|---------|---------|---------|---------|
| «Художественное творчество» |         |         |         |         |
| «Музыка»                    |         |         |         |         |



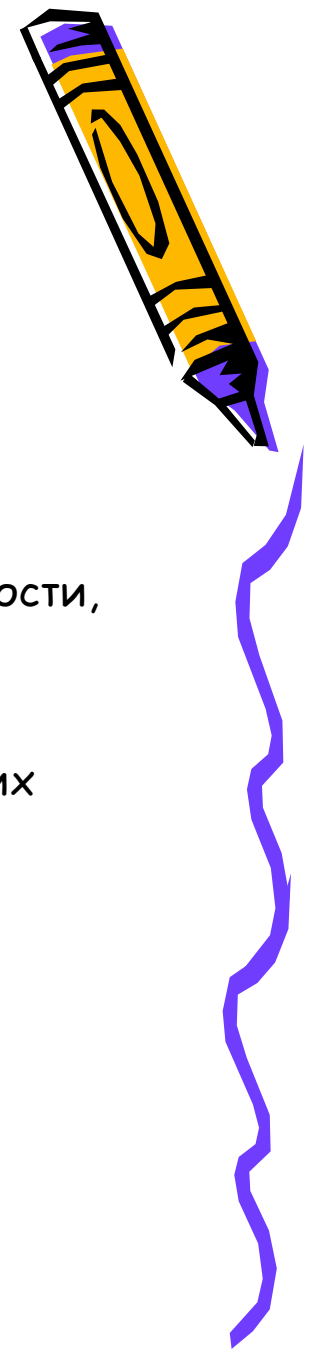
# «Художественное творчество» 3-4 лет



- -Занятия: рисование, лепка, аппликация, художественный труд
- -Дидактические игры (на группировку предметов по форме, комбинирование форм, подбор и сравнение цвета)
- -Рассматривание и обсуждение произведений искусства: репродукций картин, игрушек, изделий народно-прикладного искусства, иллюстраций
- -Наблюдения в природе, за деятельностью взрослого
- -Творческая мастерская (изготовление подарков своими руками)



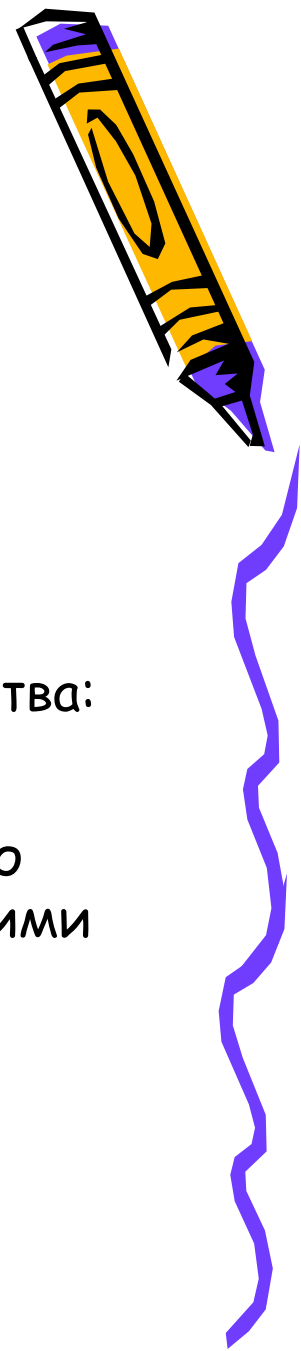
# «Музыка» 3-4 лет



- -Занятия (сюжетно-игровые, комплексные, тематические, доминантные)
- -Игры: музыкально дидактические, хороводные, игры с пением, имитационные
- -Упражнения: на развитие певческого дыхания, голосовой активности, звуковедения, музыкально-ритмические
- -Пение
- -Танцы по показу
- -Слушание и обсуждение музыки: классической, народной, детских песен
- -Беседы по эмоционально-образному содержанию музыки, песен
- -Игра на детских музыкальных инструментах
- -Праздники
- -Развлечения



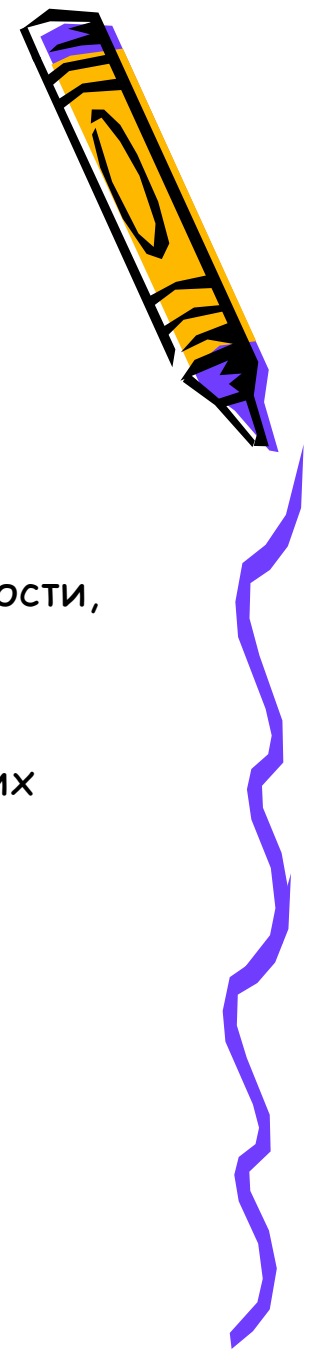
# «Художественное творчество» 4-5 лет



- -Занятия: рисование, лепка, аппликация, художественный труд
- -Дидактические игры (на группировку предметов по форме, комбинирование форм, подбор и сравнение цвета)
- -Рассматривание и обсуждение произведений искусства: репродукций картин, игрушек, изделий народно-прикладного искусства, иллюстраций
- -Наблюдения в природе, за деятельностью взрослого
- -Творческая мастерская (изготовление подарков своими руками)



# «Музыка» 4-5 лет



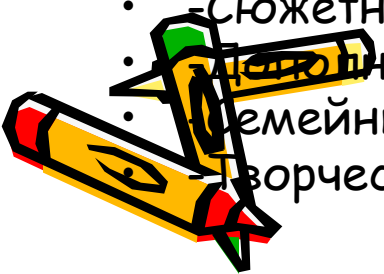
- -Занятия (сюжетно-игровые, комплексные, тематические, доминантные)
- -Игры: музыкально дидактические, хороводные, игры с пением, имитационные
- -Упражнения: на развитие певческого дыхания, голосовой активности, звуковедения, музыкально-ритмические
- -Пение
- -Танцы по показу
- -Слушание и обсуждение музыки: классической, народной, детских песен
- -Беседы по эмоционально-образному содержанию музыки, песен
- -Игра на детских музыкальных инструментах
- -Праздники
- -Развлечения



# «Художественное творчество»

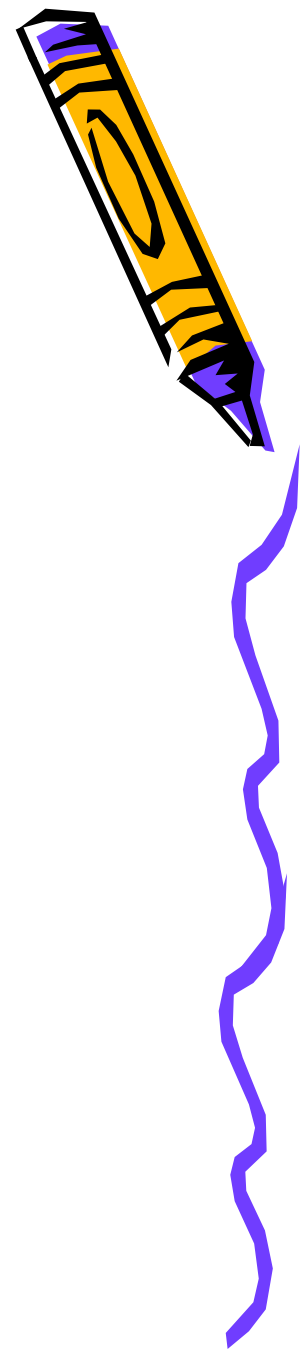
## 5-6 лет

- -Занятия (интегрированные, учебные)
- -Дидактические игры (узнавание и выделение форм, сочетания цветов, жанры живописи)
- -Рассматривание и обсуждение произведений искусства: репродукций картин, игрушек, изделий народно-прикладного искусства, иллюстраций
- -Беседы о знаменитых художниках, скульпторах
- -Наблюдения
- -Рассматривание
- -Чтение и обсуждение художественной литературы
- -Просмотр и обсуждение учебных фильмов
- -Тематические досуги-Экскурсии в ДШИ, библиотеку
- -Привлечение детей к оформлению помещений
- -Сюжетно-ролевые игры «Мы художники», «Скульпторы»
- -Презентация достижений ребёнка (оформление персональных выставок)
- -Творческая мастерская (изготовление подарков своими руками)
- -Сюжетно-ролевые игры «Мы художники», «Скульпторы»
- -Изготовление и презентация портфолио
- -Семейные коллекции
- -Творческие проекты



# «Музыка» 5-6 лет

- -Занятия (интегрированные, учебные)
- -Музыкально-творческие этюды
- -Пение
- -Танцы
- -Беседы о творчестве знаменитых композиторов
- -Концертная детская деятельность
- -Концерты артистов филармонии





# «Художественное творчество»

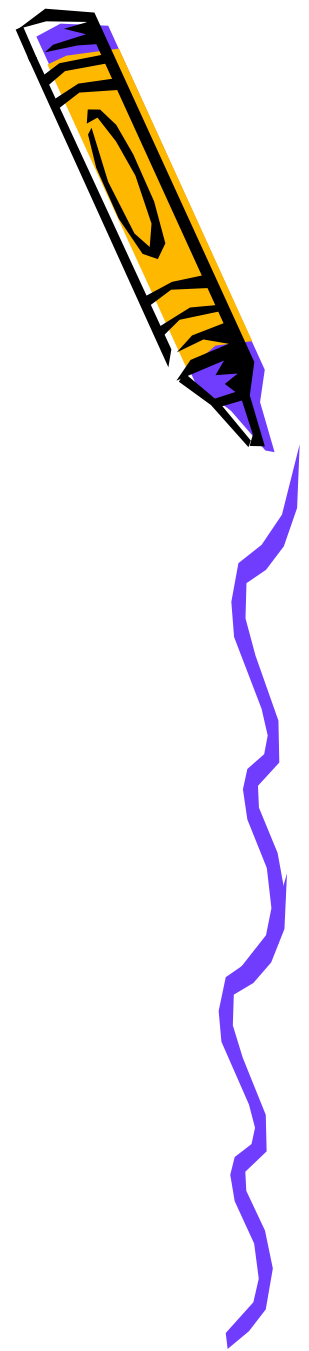
## 6-7 лет

- -Занятия (интегрированные, учебные)
- -Дидактические игры (узнавание и выделение форм, сочетания цветов, жанры живописи)
- -Рассматривание и обсуждение произведений искусства: репродукций картин, игрушек, изделий народно-прикладного искусства, иллюстраций
- -Беседы о знаменитых художниках, скульпторах
- -Наблюдения
- -Рассматривание
- -Чтение и обсуждение художественной литературы
- -Просмотр и обсуждение учебных фильмов
- -Тематические досуги
- -Экскурсии в ДШИ, библиотеку



# «Музыка» 6-7 ЛЕТ

- -Занятия (интегрированные, учебные)
- -Музыкально-творческие этюды
- -Пение
- -Танцы
- -Беседы о творчестве знаменитых композиторов
- -Концертная детская деятельность
- -Концерты артистов филармонии



**Физическая  
культура**

**Здоровье**

**Музыка**

**Художественное  
творчество**

**Физическое развитие**

**Художественно-  
эстетическое развитие**

**Основные направления развития детей  
и образовательные области**

**Познавательно-  
речевое развитие**

**Социально-  
личностное развитие**

**Коммуникация**

**Познание**

**Чтение  
художественной  
литературы**

**Кругозор**

**Социализация**

**Групп**

**Безопасность**

# «Художественное творчество»



- развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству.





- Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми следующих образовательных областей: «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка» ориентировано на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, личностных и интеллектуальных качеств детей решаются **интегрированно** в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с **обязательным психологическим сопровождением**.

