

Внеурочная деятельность -
неотъемлемая часть
образовательного
процесса в школе.

Воспитание - это

- процесс целенаправленного, систематического формирования личности в целях подготовки её к активному участию в общественной, производственной и культурной жизни.

Воспитывает не мероприятие , а
подготовка к нему.

Воспитание, как *первостепенный приоритет в образовании*, должно стать *органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.*



"Школа становится очагом духовной жизни, если учителя дают интересные и по содержанию и по форме уроки... Но замечательные блестящие уроки есть там, где имеется еще что-то замечательное, кроме уроков, где имеются и применяются самые разнообразные формы развития учащихся вне уроков".

В.А.Сухомлинский

№	Внеурочная деятельность	Количество часов в неделю
1	спортивно-оздоровительная	2
2	художественно-эстетическая	2
3	научно-познавательная	2
4	военно-патриотическая	2
5	общественно полезная	1
6	проектная деятельность	1

Виды внеурочной деятельности

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность

Результаты и эффекты

- **Результат** – это то, что стало непосредственным итогом участия школьника в деятельности.
- **Эффект** – это последствие результата; то, к чему привело достижение результата.

Методологическая основа ВД

- Закон «Об образовании» РФ
- Федеральный государственный стандарт общего образования (начальное общее образование)
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
- Потребности семьи, общества и государства в начальном образовании

Методологическая основа ВД

- Согласование запросов участников образовательного процесса в начальном общем образовании как основание общественного договора
- Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников
- Примерная программа воспитания и социализации обучающихся (начальное общее образование)

Методологическая основа ВД

- Приказ Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи «Об утверждении Примерного положения об учете внеучебных достижений обучающихся образовательных учреждений Алтайского края» от 23.07.2009 г. № 2968

Учитель - теперь это

- Консультант
- Организатор
- Сопровождающий,

который должен владеть *диалогическими*
компетенциями

Диалогические компетенции:

- **Трансперсональность** – передача «продуктов» своей деятельности другим, себя другим;
- **Эмпатийность** - сочувствие, принятие другого, каков он есть;
- **Конгруэнтность** – естественность, открытость, искренность;
- **Толерантность** – терпимость к чужому, признание инакомыслия;
- **Конструктивность** – способность позитивно воспринимать и решать ненасильственным путем конфликты;
- **Сотрудничество** – умение работать в команде, взаимодействие (интеракция);
- **Рефлексия** – способность анализировать свои поступки, свое развитие с позиций духовного запроса к себе.