

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 24 имени И.И. Вехова ст. Александрийской»**

Педагогический совет

по теме:

**«Современный урок-
как основа эффективного и
качественного
образования»**

**Подготовила: Е.П. Абаева,
заместитель директора по УВР**

Цели:

Осознание основных критериев современного урока

Повышение интереса педагогов к современным технологиям

Осознание необходимости повышения уровня самообразования



Урок – это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора, эрудиции.

В.А. Сухомлинский





Урок – клеточка педагогического процесса. В нем, как солнце в капле воды, отражаются все его стороны. Если не вся, то значительная часть педагогики концентрируется в уроке.

Скаткин М.

Урок — это, систематически применяемая для решения задач обучения, развития и воспитания учащихся, форма организации деятельности постоянного состава учителей и учащихся в определенный отрезок времени.





Урок — это форма организации обучения с группой учащихся одного возраста, постоянного состава, занятие по твердому расписанию и с единой для всех программой обучения. В этой форме представлены все компоненты учебно-воспитательного процесса: цель, содержание, средства, методы, деятельность по организации и управлению и все его дидактические элементы.

Рождение любого урока начинается с осознания и правильного, четкого определения его конечной цели — чего учитель хочет добиться; затем установления средства - что поможет учителю в достижении цели, а уж затем определения способа — как учитель будет действовать, чтобы цель была достигнута.

Критерии эффективности урока

- Обучение через открытие.
- Самоопределение обучаемого к выполнению той или иной образовательной деятельности.
- Наличие дискуссий, характеризующихся точками зрения по изучаемым вопросам, сопоставлением их, поиском за счёт обсуждения истинной точки зрения.
- Развитие личности.
- Способность ученика проектировать предстоящую деятельность, быть её субъектом.
- Демократичность, открытость.

- **Осознание учеником деятельности: того как, каким способом получен результат, какие при этом встречались затруднения, как они были устранены, что чувствовал ученик при этом.**
- **Моделирование жизненно важных профессиональных затруднений в образовательном пространстве и поиск путей их решения.**
- **Позволяет ученикам в коллективном поиске приходиться к открытию**
- **Ученик испытывает радость от преодоленной трудности учения, будь то: задача, пример, правило, закон, теорема или - выведенное самостоятельно понятие.**
- **Педагог ведет учащегося по пути субъективного открытия, он управляет проблемно – поисковой или исследовательской деятельностью учащегося.**

**«Имя моё благо
и бремя моё
лёгко», - сказал
Иисус Христос.**

Решение педагогического совета

1. Систематизировать опыт учителей школы с целью создания банка идей и единого образовательного пространства на основе принципов личностно-ориентированного обучения.
2. Конкретизировать тему методической работы школы «Применение личностно-ориентированных технологий»
3. Всем методическим объединениям выбрать тему работы МО на следующий учебный год с учетом методической темы школы.
4. Педагогам пересмотреть свои темы самообразования и взять тему с учетом методической темы школы.
5. Для создания эффективной работы в данном направлении развивать обмен опытом учителей школы в рамках декад методического мастерства, методических объединений, педсоветов, семинаров.
6. Психолого-педагогической службе школы на основе психологической диагностики оказывать адресную помощь учащимся, родителями, педагогическому коллективу с целью ориентации их в проблемах личностного и социального развития учащихся.
7. Разработать тематику выступлений учителей на следующий учебный год и провести научно-методическую конференцию учителей с целью активизации учебной деятельности, методической, практической работы по данной теме в два этапа:
 - I. Обмен опытом учителей (круглый стол).
 - II. Творчество учащихся: концерт, спортивные достижения, выставки творчества учащихся