



## УЧИМСЯ ПО-НОВОМУ

Докладчик:

**Е.В. Ивашева, зам.директора по  
учебно-воспитательной работе**

# ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

**Новые материалы на сайте  
Федеральных Государственных Образовательных Стандартов:**

**Новости:** [Обновлен сайт Федеральных Государственных Образовательных Стандартов](#)

**Новости:** [В Российской академии образования состоялся семинар-совещание об участии субъектов Российской Федерации в разработке и апробации государственных образовательных стандартов](#)

**Публикации:** [Пространство для диалога](#)



На пути к общественному договору!

**Федеральные  
Государственные  
Образовательные  
СТАНДАРТЫ**

Найти    
Расширенный поиск

**Концепция** | Начальная школа | Основная школа | Старшая школа | Педагогическое образование

Апробация | Стандарты | Нормативная база | Обсуждение | Глоссарий | Контакты

**Текст концепции**  
**Презентация стандарта  
общего образования второго  
поколения**



В соответствии с решением  
Правительства Российской Федерации  
в 2005 году начата разработка  
стандарта общего образования второго  
поколения.

По поручению Министерства  
образования и науки Российской  
Федерации и Федерального агентства  
по образованию координационным центром и основным исполнителем  
проекта по разработке стандарта общего образования является  
Российская академия образования. Коллектив разработчиков состоит из  
семнадцати групп, возглавляемых известными учеными Российской  
академии наук (РАН) и Российской академии образования (РАО), каждая  
из которых отвечает за конкретное направление работы.

В основу стандарта положены новые принципы его построения,  
предлагаемые разработчиками в Концепции государственных стандартов  
общего образования и презентационных материалах, раскрывающих и  
иллюстрирующих ее основные положения. Образовательный стандарт,  
являющийся отражением социального заказа, рассматривается  
разработчиками проекта как общественный договор, согласующий  
требования к образованию, предъявляемые семьей, обществом и  
государством и представляющий собой совокупность трех систем требований –  
к структуре основных образовательных программ, к результатам их  
освоения и условиям реализации, которые обеспечивают необходимое  
личностное и профессиональное развитие обучающихся.

Авторы новой Концепции глубоко убеждены в том, что в ходе разработки  
стандарта, прежде всего, необходим общественный диалог о целях, задачах  
русской системы общего образования и требованиях, предъявляемых к

**Новости**

**27.08.2008**  
**Обновлен сайт  
Федеральных  
Государственных  
Образовательных  
Стандартов**

**18.08.2008**  
**В Российской академии  
образования состоялся  
семинар-совещание об  
участии субъектов  
Российской Федерации в  
разработке и апробации  
государственных  
образовательных  
стандартов**

[→ вся лента новостей](#)

**Публикации**

**Журнал «Вопросы  
образования» школа и  
знаниевое общество в  
россии**

**Пространство для диалога**

[→ все публикации](#)

[www.standart.edu](http://www.standart.edu)



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
П Р И К А З**

**«6» ОКТЯБРЯ 2009г.№ 373**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ И ВВЕДЕНИИ В ДЕЙСТВИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В соответствии с пунктом 5.2.8 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2004 г. № 280 пунктом 7 Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 г. № 142

(Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 9, ст. 1110), приказываю:

1. **УТВЕРДИТЬ** прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
2. **ВВЕСТИ В ДЕЙСТВИЕ С 1 января 2010 года** федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный настоящим приказом.

Министр

А. Фурсенко

<http://www.standart.edu.ru;>

<http://www.isiorao.ru>

**СТАНДАРТЫ - СОЦИАЛЬНАЯ КОНВЕНЦИОНАЛЬНАЯ НОРМА,  
ОБЩЕСТВЕННЫЙ ДОГОВОР МЕЖДУ СЕМЬЕЙ, ОБЩЕСТВОМ И  
ГОСУДАРСТВОМ**

### **СЕМЬЯ**

- Личностная успешность
- Социальная успешность
- Профессиональная успешность



### **ОБЩЕСТВО**

- Безопасность и здоровье
- Свобода и ответственность
- Социальная справедливость
- Благополучие

### **ГОСУДАРСТВО**

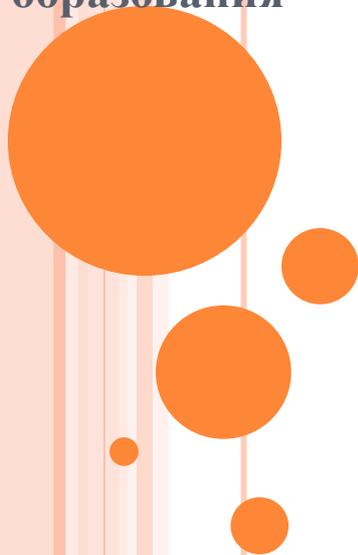
- Национальное единство
- Безопасность
- Развитие человеческого потенциала
- Конкурентоспособность



# ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ

## Задача

ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с пониманием **развития личности** как цели и смысла образования

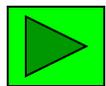
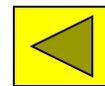


Выдвинутая на современном этапе ***цель образования — развитие личности***  
не означает, что воспитание оказывается более значимым по сравнению с обучением.

**Меняется  
учебной деятельности:**



***усвоение знаний мы воспринимаем теперь не как цель, а как одно из средств, причем ведущее средство развития личности.***



# НОВЫЕ СМЫСЛЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **Деятельностный подход**
- **Формирование универсальных учебных действий**
- **Интеграция учебной, внеурочной, внешкольной деятельности; основного и дополнительного образования**
- **Метапредметные результаты как основа регулятивной, коммуникативной и познавательной компетентности**



## НАЗНАЧЕНИЕ СТАНДАРТОВ

- Задают основные результаты образования – общие и по ступеням
- Характеризуют и регулируют планируемые результаты, отражаемые в:
  - учебных программах (предметные, метапредметные, личностные)
  - программах внеклассной деятельности (личностные, метапредметные)



# ФГОС НОО

## Результаты освоения основных образовательных программ

### Предметные

освоенный опыт  
специфической для данной  
предметной области  
деятельности по получению  
нового  
знания, его преобразованию и  
применению, система  
основополагающих  
элементов научного знания,  
лежащая  
в основе научной

картины мира

### Метапредметные

освоенные универсальные  
учебные действия,  
обеспечивающие овладение  
ключевыми компетенциями,  
составляющими основу  
умения учиться,  
и межпредметные  
понятия.

### Личностные

готовность и способность обучающихся к  
саморазвитию,  
сформированность мотивации к обучению и  
познанию, ценностные  
установки обучающихся, социальные компетенции,

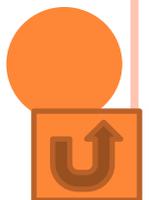
личностные качества

**Развитие компетентности к обновлению компетенций**

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ — СФОРМИРОВАВШИЕСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ МОТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СИСТЕМА ЦЕННОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ УЧАЩИХСЯ — В ЧАСТНОСТИ, К СЕБЕ , ДРУГИМ УЧАСТНИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, САМОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРОЦЕССУ, ОБЪЕКТАМ ПОЗНАНИЯ, РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И Т.Д.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ — ОСВОЕННЫЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ НА БАЗЕ НЕСКОЛЬКИХ ИЛИ ВСЕХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ ОБОБЩЕННЫЕ СПОСОБЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРИМЕНИМЫЕ КАК В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ТАК И В РЕАЛЬНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЯХ

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - ВЫРАЖАЮТСЯ В УСВОЕНИИ ОБУЧАЕМЫМИ КОНКРЕТНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА, ИЗУЧАЕМОГО В РАМКАХ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ



ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ НА СТУПЕНЯХ ОСНОВНОГО И ПОЛНОГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОЛЖНА ВКЛЮЧАТЬ

*(ВЫЯВЛЕНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ, МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ)*

- Контрольные испытания (в форме проверочных работ, экзаменов, тестов или в иной форме, определяемой федеральным органом управления образования)
- Представление выпускниками учреждений общего образования портфолио – пакета свидетельств об их достижениях в каких-либо видах социально значимой деятельности



# Результаты освоения основной образовательной программы НОО

Результаты, подлежащие аттестации (предметные, метапредметные)

научные знания и представления о природе, обществе, человеке, знаковых и информационных системах;

умения учебно-познавательной, исследовательской, практической деятельности  
обобщенные способы деятельности

умение оценивать объекты окружающей действительности с определенных позиций;

■ способность к контролю и самоконтролю

■ способность к творческому решению учебных и практических задач.

коммуникативные и информационные умения;

Результаты, не подлежащие аттестации (личностные)

ценностные ориентации выпускника

■ индивидуальные психологические характеристики личности

■ характеристик а социальных чувств;

**Эти результаты выявляются в ходе мониторинговых исследований**

# Программа формирования УУД



## □ Личностные

- ✓ самоопределение (внутренняя позиция школьника, самоидентификация, самоуважение и самооценка)
- ✓ смыслообразование (мотивация, границы собственного знания и «незнания»)
- ✓ морально-этическая ориентация (ориентация на выполнение моральных норм, способность к решению моральных проблем на основе децентрации, оценка своих поступков)

## ■ Познавательные

- ✓ работа с информацией
- ✓ работа с учебными моделями
- ✓ использование знаково-символических средств, общих схем решения
- ✓ выполнение логических операций
  - ✓ сравнения,
  - ✓ анализа,
  - ✓ обобщения,
  - ✓ классификации,
  - ✓ установления аналогий
  - ✓ подведения под понятие

## ■ Регулятивные

- ✓ **управление своей деятельностью**
- ✓ **контроль и коррекция**
- ✓ **инициативность и самостоятельность**

## ■ Коммуникативные

- ✓ **речевая деятельность**
- ✓ **навыки сотрудничества**

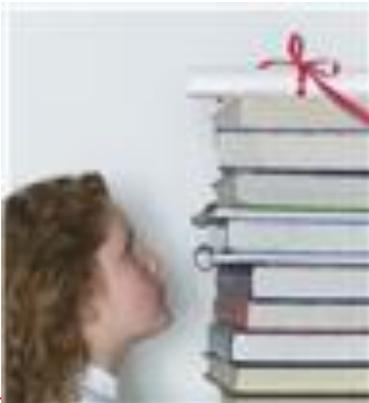
## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"><li>□ Спортивно-оздоровительное</li><li>□ Художественно-эстетическое</li><li>□ Научно-познавательное</li><li>□ Военно-патриотическое</li><li>□ Общественно-полезная деятельность</li><li>□ Проектная деятельность</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>□ Игровая;</li><li>□ Познавательная;</li><li>□ Проблемно-ценностное общение;</li><li>□ Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);</li><li>□ Художественное творчество;</li><li>□ Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);</li><li>□ Техническое творчество</li><li>□ Трудовая (производственная) деятельность;</li><li>□ Спортивно-оздоровительная деятельность;</li><li>□ Туристско-краеведческая деятельность.</li></ul>



# ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
  - доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
  - выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.



# Творческих Вам успехов в воспитании наших детей

*Пусть каждый день и каждый час*

*Вам новое добудет:*

*Пусть будет добрым ум у Вас,*

*А сердце мудрым будет.*

*С.Маршак.*

