



УЧИМСЯ ПО-НОВОМУ

Докладчик:

**Е.В. Ивашева, зам.директора по
учебно-воспитательной работе**

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

**Новые материалы на сайте
Федеральных Государственных Образовательных Стандартов:**

Новости: [Обновлен сайт Федеральных Государственных Образовательных Стандартов](#)

Новости: [В Российской академии образования состоялся семинар-совещание об участии субъектов Российской Федерации в разработке и апробации государственных образовательных стандартов](#)

Публикации: [Пространство для диалога](#)



Федеральные Государственные Образовательные СТАНДАРТЫ

На пути к общественному договору!

Найти
Расширенный поиск

Концепция

Текст концепции
Презентация стандарта
общего образования второго поколения

Начальная школа | **Основная школа** | **Старшая школа** | **Педагогическое образование**

Апробация | **Стандарты** | **Нормативная база** | **Обсуждение** | **Глоссарий** | **Контакты**

Новости

27.08.2008
Обновлен сайт Федеральных Государственных Образовательных Стандартов

18.08.2008
В Российской академии образования состоялся семинар-совещание об участии субъектов Российской Федерации в разработке и апробации государственных образовательных стандартов

[→ вся лента новостей](#)

Публикации

Журнал «Вопросы образования: школа и знающее общество в России»

Пространство для диалога

[→ все публикации](#)

В соответствии с решением Правительства Российской Федерации в 2005 году начата разработка стандарта общего образования второго поколения.

По поручению Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию координационным центром и основным исполнителем проекта по разработке стандарта общего образования является Российская академия образования. Коллектив разработчиков состоит из семнадцати групп, возглавляемых известными учеными Российской академии наук (РАН) и Российской академии образования (РАО), каждая из которых отвечает за конкретное направление работы.

В основу стандарта положены новые принципы его построения, предлагаемые разработчиками в Концепции государственных стандартов общего образования и презентационных материалах, раскрывающих и иллюстрирующих ее основные положения. Образовательный стандарт, являющийся отражением социального заказа, рассматривается разработчиками проекта как общественный договор, согласующий требования к образованию, предъявляемые семьей, обществом и государством и представляющий собой совокупность трех систем требований – к структуре основных образовательных программ, к результатам их освоения и условиям реализации, которые обеспечивают необходимое личностное и профессиональное развитие обучающихся.

Авторы новой Концепции глубоко убеждены в том, что в ходе разработки стандарта, прежде всего, необходим общественный диалог о целях, задачах российской системы общего образования и требованиях, предъявляемых к

www.standart.edu



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
П Р И К А З**

«6» ОКТЯБРЯ 2009г.№ 373

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ И ВВЕДЕНИИ В ДЕЙСТВИЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В соответствии с пунктом 5.2.8 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2004 г. № 280 пунктом 7 Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 г. № 142

(Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 9, ст. 1110), приказываю:

1. **УТВЕРДИТЬ** прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
2. **ВВЕСТИ В ДЕЙСТВИЕ С 1 января 2010 года** федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный настоящим приказом.

Министр

А. Фурсенко

<http://www.standart.edu.ru;>

<http://www.isiorao.ru>

**СТАНДАРТЫ - СОЦИАЛЬНАЯ КОНВЕНЦИОНАЛЬНАЯ НОРМА,
ОБЩЕСТВЕННЫЙ ДОГОВОР МЕЖДУ СЕМЬЕЙ, ОБЩЕСТВОМ И
ГОСУДАРСТВОМ**



СЕМЬЯ

- Личностная успешность
- Социальная успешность
- Профессиональная успешность

ОБЩЕСТВО

- Безопасность и здоровье
- Свобода и ответственность
- Социальная справедливость
- Благополучие

ГОСУДАРСТВО

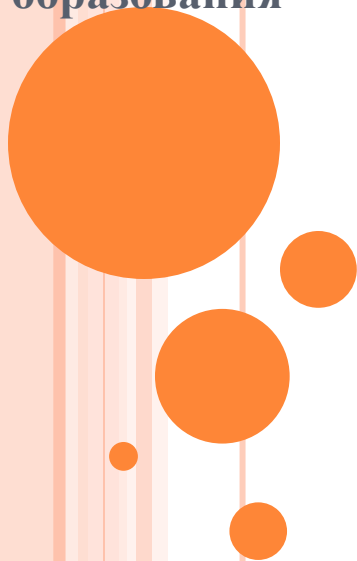
- Национальное единство
- Безопасность
- Развитие человеческого потенциала
- Конкурентоспособность



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ

Задача

ориентация системы образования на новые образовательные результаты, связанные с пониманием **развития личности** как цели и смысла образования

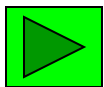
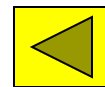


Выдвинутая на современном этапе **цель образования — развитие личности**
не означает, что воспитание оказывается более значимым по сравнению с обучением.

Меняется
учебной деятельности:



усвоение знаний мы воспринимаем теперь не как цель, а как одно из средств, причем ведущее средство развития личности.



НОВЫЕ СМЫСЛЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **Деятельностный подход**
- **Формирование универсальных учебных действий**
- **Интеграция учебной, внеурочной, внешкольной деятельности; основного и дополнительного образования**
- **Метапредметные результаты как основа регулятивной, коммуникативной и познавательной компетентности**



НАЗНАЧЕНИЕ СТАНДАРТОВ

- Задают основные результаты образования – общие и по ступеням
- Характеризуют и регулируют планируемые результаты, отражаемые в:
 - учебных программах (предметные, метапредметные, личностные)
 - программах внеклассной деятельности (личностные, метапредметные)



ФГОС НОО

Результаты освоения основных образовательных программ

Предметные

освоенный опыт
специфической для данной
предметной области
деятельности по получению
нового
знания, его преобразованию и
применению, система
основополагающих
элементов научного знания,
лежащая
в основе научной

картины мира

Метапредметные

освоенные универсальные
учебные действия,
обеспечивающие овладение
ключевыми компетенциями,
составляющими основу
умения учиться,
и межпредметные
понятия.

Личностные

готовность и способность обучающихся к
саморазвитию,
сформированность мотивации к обучению и
познанию, ценностные
установки обучающихся, социальные компетенции,

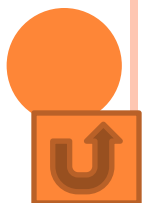
личностные качества

Развитие компетентности к обновлению компетенций

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ — СФОРМИРОВАВШИЕСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ МОТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СИСТЕМА ЦЕННОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ УЧАЩИХСЯ — В ЧАСТНОСТИ, К СЕБЕ , ДРУГИМ УЧАСТНИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, САМОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРОЦЕССУ, ОБЪЕКТАМ ПОЗНАНИЯ, РЕЗУЛЬТАТАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И Т.Д.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ — ОСВОЕННЫЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ НА БАЗЕ НЕСКОЛЬКИХ ИЛИ ВСЕХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ ОБОБЩЕННЫЕ СПОСОБЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРИМЕНИМЫЕ КАК В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ТАК И В РЕАЛЬНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЯХ

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - ВЫРАЖАЮТСЯ В УСВОЕНИИ ОБУЧАЕМЫМИ КОНКРЕТНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА, ИЗУЧАЕМОГО В РАМКАХ ОТДЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ



ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ НА СТУПЕНЯХ ОСНОВНОГО И ПОЛНОГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОЛЖНА ВКЛЮЧАТЬ

(ВЫЯВЛЕНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ, МЕТАПРЕДМЕТНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ)

- Контрольные испытания (в форме проверочных работ, экзаменов, тестов или в иной форме, определяемой федеральным органом управления образования)
- Представление выпускниками учреждений общего образования портфолио – пакета свидетельств об их достижениях в каких-либо видах социально значимой деятельности



Результаты освоения основной образовательной программы НОО

Результаты, подлежащие аттестации (предметные, метапредметные)

научные знания и представления о природе, обществе, человеке, знаковых и информационных системах;

умения учебно-познавательной, исследовательской, практической деятельности
обобщенные способы деятельности

умение оценивать объекты окружающей действительности с определенных позиций;

■ способность к контролю и самоконтролю

■ способность к творческому решению учебных и практических задач.

коммуникативные и информационные умения;

Результаты, не подлежащие аттестации (личностные)

ценностные ориентации выпускника

■ индивидуальные психологические характеристики личности

■ характеристик а социальных чувств;

Эти результаты выявляются в ходе мониторинговых исследований

Программа формирования УУД



□ Личностные

- ✓ самоопределение (внутренняя позиция школьника, самоидентификация, самоуважение и самооценка)
- ✓ смыслообразование (мотивация, границы собственного знания и «незнания»)
- ✓ морально-этическая ориентация (ориентация на выполнение моральных норм, способность к решению моральных проблем на основе децентрации, оценка своих поступков)

■ Познавательные

- ✓ работа с информацией
- ✓ работа с учебными моделями
- ✓ использование знаково-символических средств, общих схем решения
- ✓ выполнение логических операций
 - ✓ сравнения,
 - ✓ анализа,
 - ✓ обобщения,
 - ✓ классификации,
 - ✓ установления аналогий
 - ✓ подведения под понятие

■ Регулятивные

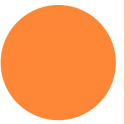
- ✓ **управление своей деятельностью**
- ✓ **контроль и коррекция**
- ✓ **инициативность и самостоятельность**

■ Коммуникативные

- ✓ **речевая деятельность**
- ✓ **навыки сотрудничества**

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
<ul style="list-style-type: none">□ Спортивно-оздоровительное□ Художественно-эстетическое□ Научно-познавательное□ Военно-патриотическое□ Общественно-полезная деятельность□ Проектная деятельность	<ul style="list-style-type: none">□ Игровая;□ Познавательная;□ Проблемно-ценностное общение;□ Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);□ Художественное творчество;□ Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);□ Техническое творчество□ Трудовая (производственная) деятельность;□ Спортивно-оздоровительная деятельность;□ Туристско-краеведческая деятельность.



ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
 - доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
 - выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.



Творческих Вам успехов в воспитании наших детей

Пусть каждый день и каждый час

Вам новое добудет:

Пусть будет добрым ум у Вас,

А сердце мудрым будет.

С.Маршак.

