

# Перспективные профессии



и

**ориентации  
учащихся**

Нефтегорск  
МОУ СОШ №2

МОИ ЦЕННОСТИ	СУММА
1. Хорошее образование.	
2. Хорошая работа и карьера.	
3. Счастливая семья.	
4. Слава.	
5. Деньги, богатство.	
6. Дружба.	
7. Достижения в искусстве, музыке, спорте.	
8. Уважение и восхищение окружающих.	
9. Наука как познание нового.	
10. Хорошее здоровье.	
11. Уверенность в себе и самоуважение.	
12. Хорошая пища.	
13. Красивая одежда, ювелирные украшения.	
14. Власть или положение.	
15. Хороший дом, квартира.	
16. Сохранение жизни и природы на Земле.	
17. Счастье близких людей.	
18. Благополучие государства.	



# Качества профессионала и современная социальная ситуация

- **Формирование качеств:**

- **ИНИЦИАТИВНОСТЬ;**

- **ОТВЕТСТВЕННОСТЬ;**

- **САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ.**



- **И самое главное – повышать мотивацию достижения, воспитывая доверие к себе.**



# Негативные качества молодых работников:

- отсутствие навыков трудовой жизни;
- построения взаимоотношений в рабочей группе;
- неустойчивость поведения;
- излишняя эмоциональность.



# Отсюда следует:

## формировать у подростков



КОММУНИКАбельность

ЭМОЦИОНАльную  
УСТОЙЧИВОСТЬ

ДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТЬ

ПРИБРЕТЕНИЕ ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАльной  
ДЕЯТЕльНОСТИ

# Запрос:

Ищу  
работу



- **высоко квалифицированные работники;**
- **способные быстро приспособливаться к новым условиям труда;**
- **обладать высоким профессионализмом и конкурентоспособностью.**



# Рыночные отношения. Последствия рынка...

**безработица**

**формирование новых  
хозяйственных структур  
(государственных и  
частных)**

**необходимость в  
переподготовки и  
переучивания кадров**



# Характеристики современной социальной ситуации:

- динамичность мира профессий



# Характеристики современной социальной ситуации:

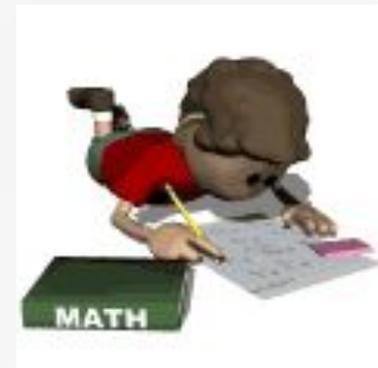
- смена  
монопрофессионализма



полипрофессионализмом



# СЛЕДОВАТЕЛЬНО, ПРИДЕТСЯ



- переучиваться,
- заниматься самообразованием,
- самовоспитанием.

**!** Поэтому, одной из главных целей современного профессионального обучения является развитие

**заинтересованности  
и потребности в самоизменении.**

# Современная социальная ситуация. Предпочтения учащихся.



# Профессии, пользующиеся спросом:

- **специалисты сферы промышленного производства;**
- **инженер;**
- **руководитель среднего звена на производстве;**
- **начальник производства, цеха, мастер.**



# **В современных общественных условиях необходимо готовить:**

- высококвалифицированных работников, обладающих несколькими смежными специальностями;**
- способных быстро приспосабливаться к новым условиям труда;**
- обладающим высоким профессионализмом;**
- желающих заниматься самообразованием и самовоспитанием.**

# Что должны сделать мы – ВЗРОСЛЫЕ!

Помочь  
подростку в  
формировании  
актуальных  
качеств  
личности (и с  
точки зрения  
выбора  
профессии, и с  
точки зрения  
развития  
личности в  
целом)



Формировать  
гражданские и  
нравственные  
ценности, личностные  
качества, помогающие  
им самостоятельно  
ориентироваться в  
сложной социальной  
ситуации, учиться  
принимать важные  
решения

# Отсюда следует: необходимо формировать у подростков



КОММУНИКАбельность

ЭМОЦИОНАльную  
УСТОЙЧИВОСТЬ

ДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТЬ

ПРИБРЕТЕНИЕ ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАльНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Полный текст методической  
разработки  
размещен на сайте  
Самарского областного центра  
профориентации  
<http://www.center-prof63.ru/metodcor>**