

Перспективные профессии



и

**ориентации
учащихся**

Нефтегорск
МОУ СОШ №2

МОИ ЦЕННОСТИ	СУММА
1. Хорошее образование.	
2. Хорошая работа и карьера.	
3. Счастливая семья.	
4. Слава.	
5. Деньги, богатство.	
6. Дружба.	
7. Достижения в искусстве, музыке, спорте.	
8. Уважение и восхищение окружающих.	
9. Наука как познание нового.	
10. Хорошее здоровье.	
11. Уверенность в себе и самоуважение.	
12. Хорошая пища.	
13. Красивая одежда, ювелирные украшения.	
14. Власть или положение.	
15. Хороший дом, квартира.	
16. Сохранение жизни и природы на Земле.	
17. Счастье близких людей.	
18. Благополучие государства.	



Качества профессионала и современная социальная ситуация

- **Формирование качеств:**

- **ИНИЦИАТИВНОСТЬ;**

- **ОТВЕТСТВЕННОСТЬ;**

- **САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ.**



- **И самое главное – повышать мотивацию достижения, воспитывая доверие к себе.**



Негативные качества молодых работников:

- отсутствие навыков трудовой жизни;
- построения взаимоотношений в рабочей группе;
- неустойчивость поведения;
- излишняя эмоциональность.



Отсюда следует:

формировать у подростков



КОММУНИКАбельНОСТЬ

ЭМОЦИОНАльНУЮ
УСТОЙЧИВОСТЬ

ДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТЬ

ПРИБРЕТЕНИЕ ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАльНОЙ
ДЕЯТЕльНОСТИ

Запрос:

Ищу
работу



- **высоко квалифицированные работники;**
- **способные быстро приспособливаться к новым условиям труда;**
- **обладать высоким профессионализмом и конкурентоспособностью.**



Рыночные отношения. Последствия рынка...

безработица

**формирование новых
хозяйственных структур
(государственных и
частных)**

**необходимость в
переподготовки и
переучивания кадров**



Характеристики современной социальной ситуации:

- динамичность мира профессий



Характеристики современной социальной ситуации:

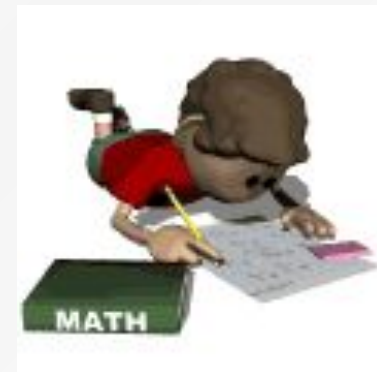
- смена
монопрофессионализма



полипрофессионализмом



СЛЕДОВАТЕЛЬНО, ПРИДЕТСЯ



- переучиваться,
- заниматься самообразованием,
- самовоспитанием.

! Поэтому, одной из главных целей современного профессионального обучения является развитие

**заинтересованности
и потребности в самоизменении.**

Современная социальная ситуация. Предпочтения учащихся.



Профессии, пользующиеся спросом:

- **специалисты сферы промышленного производства;**
- **инженер;**
- **руководитель среднего звена на производстве;**
- **начальник производства, цеха, мастер.**



В современных общественных условиях необходимо готовить:

- высококвалифицированных работников, обладающих несколькими смежными специальностями;**
- способных быстро приспосабливаться к новым условиям труда;**
- обладающим высоким профессионализмом;**
- желающих заниматься самообразованием и самовоспитанием.**

Что должны сделать мы – ВЗРОСЛЫЕ!

**Помочь
подростку в
формировании
актуальных
качеств
личности (и с
точки зрения
выбора
профессии, и с
точки зрения
развития
личности в
целом)**



**Формировать
гражданские и
нравственные
ценности, личностные
качества, помогающие
им самостоятельно
ориентироваться в
сложной социальной
ситуации, учиться
принимать важные
решения**

Отсюда следует: необходимо формировать у подростков



КОММУНИКАбельность

ЭМОЦИОНАльную
УСТОЙЧИВОСТЬ

ДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТЬ

ПРИБРЕТЕНИЕ ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАльНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Полный текст методической
разработки
размещен на сайте
Самарского областного центра
профориентации
<http://www.center-prof63.ru/metodcor>**