

# Развитие творческого мышления учащихся на уроках русского языка и литературы

*Из опыта работы  
учителя начальных классов Шульц Т.В.*

# *Принципы работы:*

1. Принцип «самоактуализации в разных областях».
2. Принцип «субъектности»
3. Принцип «индивидуальности»
4. Принцип «доверия и поддержки»
5. Принцип «творчества и успеха»

# Задача школы:

выявить и развить  
потенциальные творческие  
способности в доступной и  
интересной для детей  
деятельности.



**«Нестесненное слово» ребенка,  
открытый диалог на уроке,  
свободная мысль являются  
непременными условиями  
детского творчества.**



**К.А. Москаленко**

## **Педагогические заповеди:**

- 1. Не с букваря и с формул начинается обучение, а с радости.**
- 2. Только приблизив к себе ребенка, можно влиять на развитие его духовного мира.**
- 3. Замечай и отмечай малейшие успехи ученика. Слова поддержки и поощрения определенно внушат ребенку чувство, что он чего-то стоит. Это ключ к тому, что ваш ученик будет стремиться к большему.**
- 4. Не забывай похвалить.**
- 5. Не добивайся успеха силой.**
- 6. Оценивать можно только поступки ребенка, а не его семью.**
- 7. Найди ключ к каждому.**
- 8. Дети не должны уходить от учителя побежденными.**
- 9. Признавай право ученика на ошибку.**
- 10. Лучшее воспитание - приглашение к размышлению.**
- 11. Думай о детском банке счастливых воспоминаний.**
- 12. Не говори "малоспособен", а "способности не раскрыты".**
- 13. Не говори только про одни недостатки.**
- 14. Завышенное требование к ученику - одна из причин конфликта.**
- 15. От постоянных неудач дети озлобятся.**
- 16. Не используй отметки как средство наказания.**

***Если ваши дети улыбаются,  
значит Вы  
работаете правильно.***

