

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

Шаболина С.В.,
директор МОУ, гимназии № 29 г.Томска

Стратегическая политика в сфере образования

ЦЕЛЬ:

Создание школы, способной раскрывать личностный потенциал детей, воспитать в них интерес к учебе и знаниям, стремление к духовному росту и здоровому образу жизни, подготовить ребят к профессиональной деятельности с учетом задач модернизации и инновационного развития Российской Федерации.

Важнейшие качества личности - инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

Главные задачи современной школы:

Раскрытие способностей
каждого ученика

Воспитание порядочного и
патристичного человека, личности,
готовой к жизни в
высокотехнологичном,
конкурентном мире.

Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

Наша новая школа:

Ребята будут вовлечены в исследовательские проекты и творческие занятия, чтобы научиться изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Это школа для всех. В любой школе будет обеспечиваться успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Наша новая школа:

Новые учителя, открытые ко всему новому, понимающие детскую психологию и особенности развития школьников, хорошо знающие свой предмет. Задача учителя — помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми. Чуткие, внимательные и восприимчивые к интересам школьников, открытые ко всему новому учителя — ключевая особенность школы будущего.

Это центр взаимодействия как с родителями и местным сообществом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы. Школы как центры досуга будут открыты в будние и воскресные дни, а школьные праздники, концерты, спектакли, спортивные мероприятия будут местом семейного отдыха..

Наша новая школа:

Это современная инфраструктура. Школы станут современными зданиями — школами нашей мечты, с оригинальными архитектурными и дизайнерскими решениями, с добротной и функциональной школьной архитектурой — столовой с вкусной и здоровой едой, медиатекой и библиотекой, высокотехнологичным учебным оборудованием, широкополосным Интернетом, грамотными учебниками и интерактивными учебными пособиями, условиями для занятий спортом и творчеством .

Современная система оценки качества образования, которая должна обеспечивать нас достоверной информацией о том, как работают и отдельные учителя, и отдельные образовательные блоки, и образовательные учреждения, и система образования в целом .

1.Новый Федеральный государственный образовательный стандарт.

федеральный К +
школьный К
(АЗ+НЗ)

школьные программы

условия: кадровые,
МТ, финансовые (НПФ)

ФГОС

результаты школьников

условия для
достижения
результатов

Не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении. Ученик должен обладать целостным социально-ориентированным взглядом на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий. Это возможно лишь в результате объединения усилий учителей разных предметов!

1.Новый Федеральный государственный образовательный стандарт.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

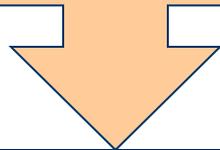
*независимая
проверка
знаний
при переходе
из 4-го в 5-й класс*

*независимая
проверка
знаний
при переходе
из 9-го в 10-й класс
(новая форма
итоговой аттестации)*

*независимая
проверка
знаний
в 11-ом классе
(ЕГЭ)*

2. Развитие системы поддержки талантливых детей:

*поиск, поддержка
и сопровождение
талантливых детей*



творческая среда

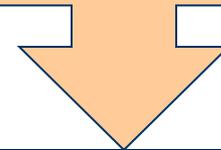
программы профильной подготовки

система олимпиад, конкурсов...

дополнительное образование

индивидуальные программы

*поддержка
сформировавшихся
талантливых детей*



спецклассы при университетах

профильный летний лагерь

*конференции и конкурсы
для одаренных детей*

*программы сопровождения
одаренных детей*

3. Учительский корпус:

система моральных стимулов (конкурсы, ПНП...)

материальная поддержка - стимулирование лучших учителей вне зависимости от стажа по результатам качества работы

привлечение молодых учителей

аттестация кадров - новые квалификационные требования - профессиональные педагогические компетентности

система переподготовки

4. Школьная инфраструктура:

универсальная безбарьерная среда

новые проекты школьных зданий

организация горячего питания

коммунальное обслуживание и ремонтные работы

архитектура школьного пространства - эффективно организовывать проектную деятельность, занятия в малых группах, разные формы работы с детьми...

5. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

горячее питание

медицинское обслуживание

спортивные занятия

- переход к индивидуальным программа развития школьников;
- новый норматив занятий физкультурой;
- не менее 3-х часов в неделю уроков физкультуры;
- снижение аудиторной нагрузки в форме классических учебных занятий;
- система мотивационных мер...

6.Расширение самостоятельности школ:

- Самостоятельность – открытость...
- Равенство государственных и частных школ...
- Доступ к урокам лучших учителей с использованием технологий дистанционного образования...
- Ключевой механизм реализации – проектные и программные методы работы...