



Проблемное обучение, как составляющая часть развивающего обучения

Егорова Г.И.
учитель русского языка и литературы

МОУ СОШ №101 с углубленным
изучением отдельных предметов



«Формула» проблемного обучения

ЗУН + СУД + СДУ

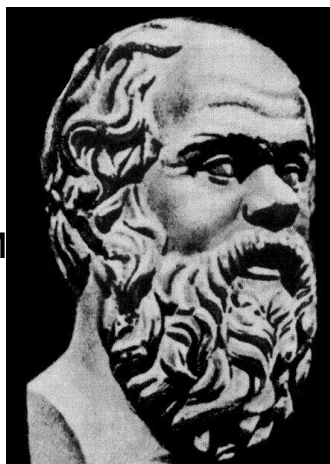
Знания.
Умения.
Навыки.

Способы
умственных
действий

Самостоятельная
деятельность
учащихся

Я мыслю, значит я существую

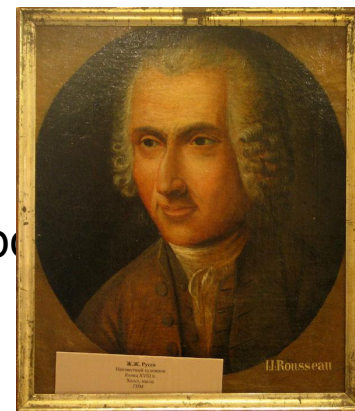
Эври



еды

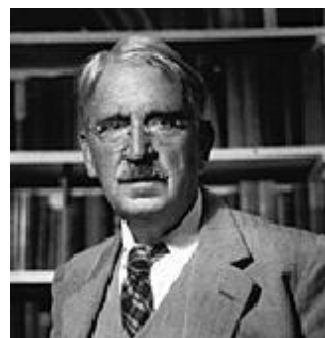


ур



История развития проблемного обучения

ий



60
со



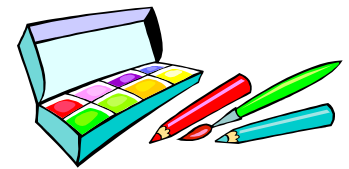
ка
гы:

Н
М.И. Махмутов



Понятия и термины используемые в работе

- **Проблемное обучение** – это тип развивающего обучения, в котором сочетаются систематическая самостоятельная поисковая деятельность учащихся с усвоением ими готовых выводов.
- **Проблемная ситуация** – это ситуация, при которой субъект хочет решить какие-то трудные для себя задачи.
- **Проблемное учение** – это учебно-познавательная деятельность учащихся по усвоению знаний и способов деятельности путем восприятия объяснений учителя в условиях проблемной ситуации.
- **Проблемный вопрос** – это вопрос, на который в ходе учебного занятия требуется найти ответ путем самостоятельной интеллектуальной деятельности.



Необходимо стремиться к возможному, чтобы достичь невозможного.

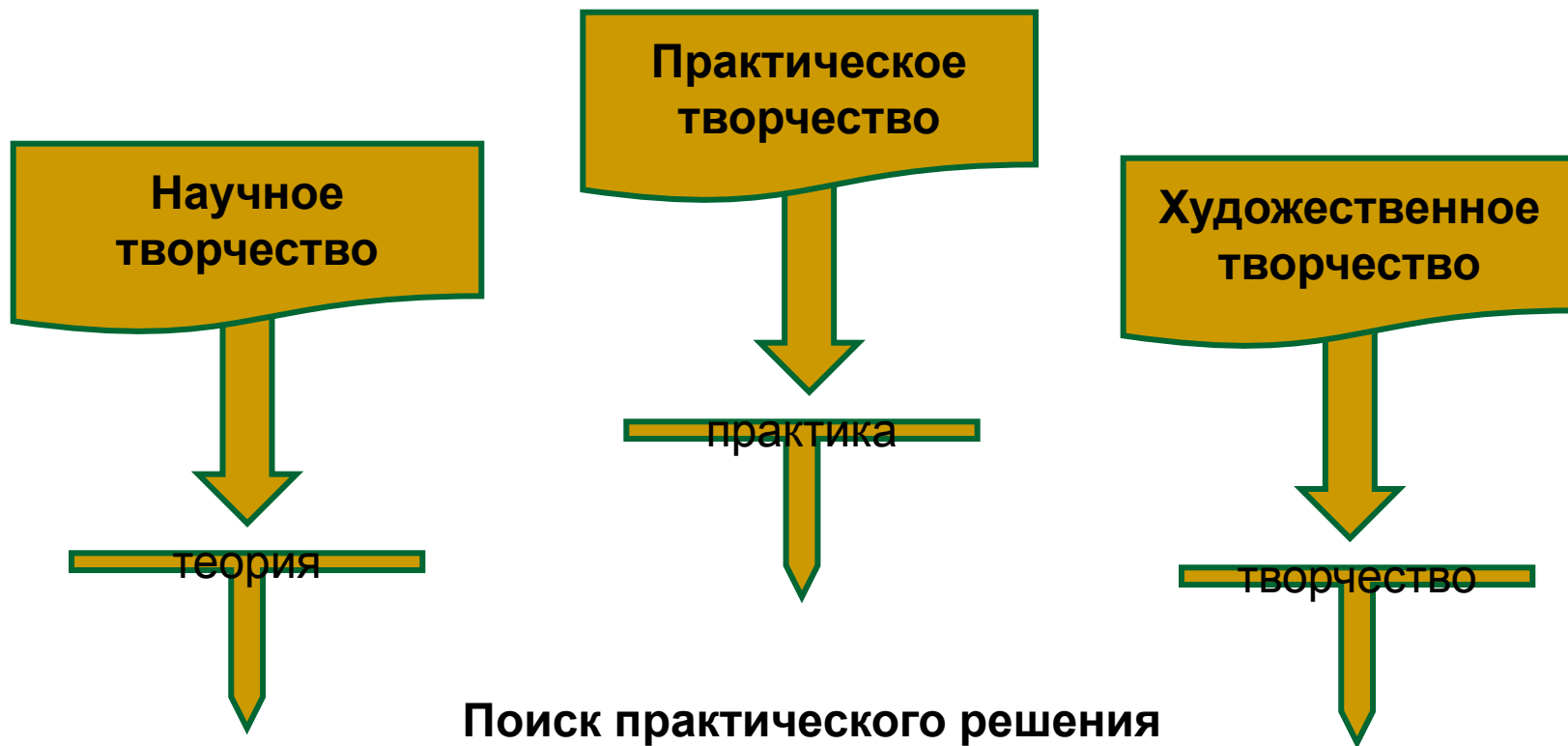
Цели проблемного обучения

- активизация мышления учащихся путем создания проблемных ситуаций;
- развитие творческого воображения учащихся;
- формирование способностей открывать новые знания и находить новые способы действия путем выдвижения гипотез и их обоснования;
- организация самостоятельной работы учащихся по усвоению новых знаний, умений, навыков;
- социализация личности.



Умом Россию не понять

Виды проблемного обучения



Теоретическое исследование



Художественное отражение
действительности

«Плюсы» проблемного обучения

интеллектуальная
деятельность путем
решения учебных
проблем

формирование
мировоззрения

СВЯЗЬ С
ЖИЗНЬЮ

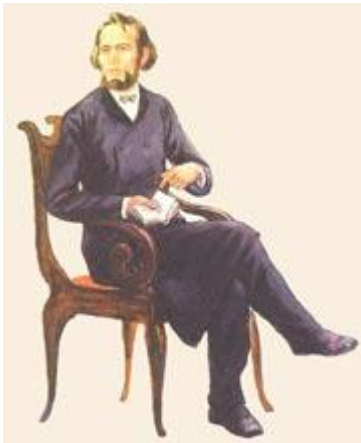
индивидуальный
подход

высокая
эмоциональная
активность

динамичность



М.И. Махмутов



К.Д. Ушинский

Этапы создания проблемных ситуаций

теоретическое
объяснение
явлений
и фактов

поиск
пути
практического
применения

анализ
фактов

О, сколько нам открытий чудных готовит просвещенья дух ...

выдвижение
гипотезы

формулировка
выводов

опытная
проверка

**доступность
понимания всеми
учащимися**

**посильность
выполнения всеми
учащимися**

**Требования к
проблеме**

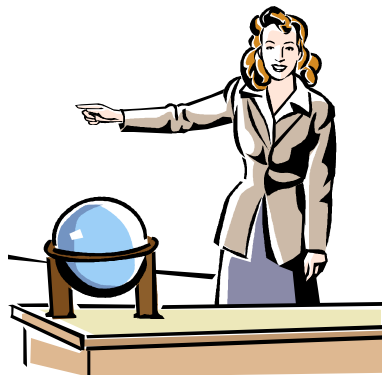
**естественность
постановки**

заинтересованность

Нам не дано предугадать как наше слово отзовется ...

Пути решения проблемных ситуаций

Учитель сам ставит и решает проблему.



Учитель сам ставит и решает проблему, привлекая учащихся к формулировке проблемы.



Учащиеся самостоятельно ставят и решают проблему, но с помощью учителя



Учащиеся сами ставят и решают проблему.



Методы проблемного обучения

эвристическая
беседа

исследовательский
метод

анализ и
синтез

сравнение
и
сопоставление

метод
создания
проблемных
ситуаций

лингвистический
эксперимент

классификация и
дифференциация

Формы проведения урока

дискуссия



семинар

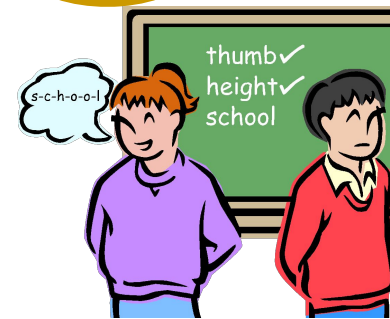
лекция

урок открытых
мыслей

ролевая игра

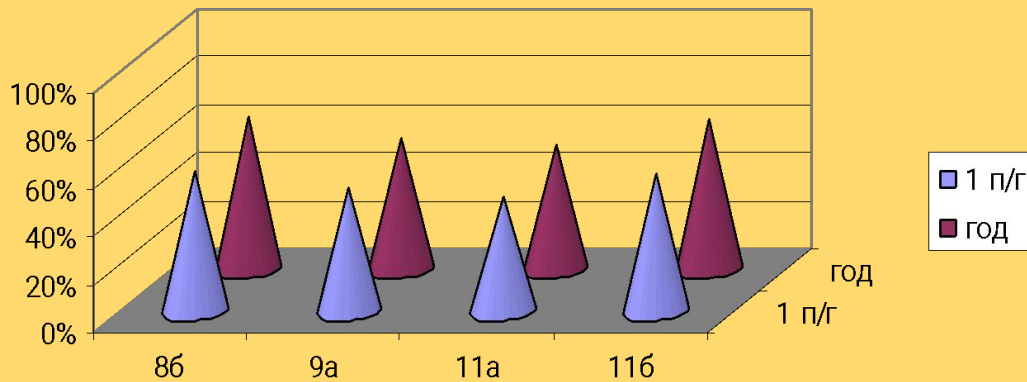


суд над героем

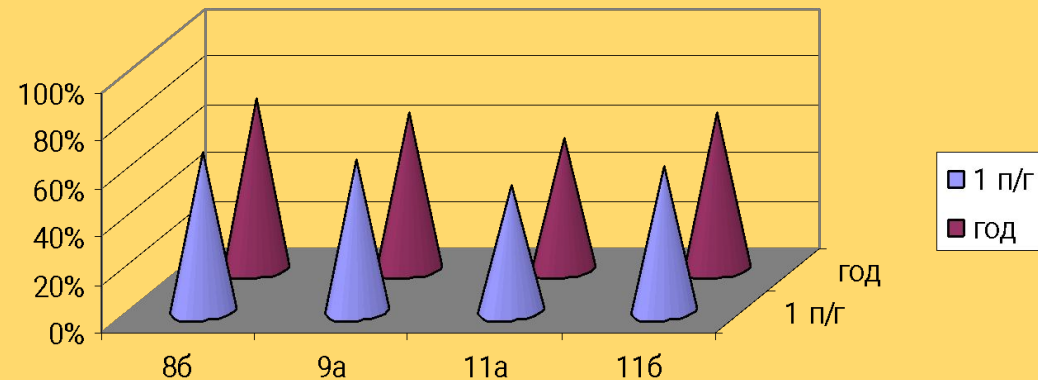


Качество ЗУН учащихся 2006 – 2007 учебный год

Русский язык

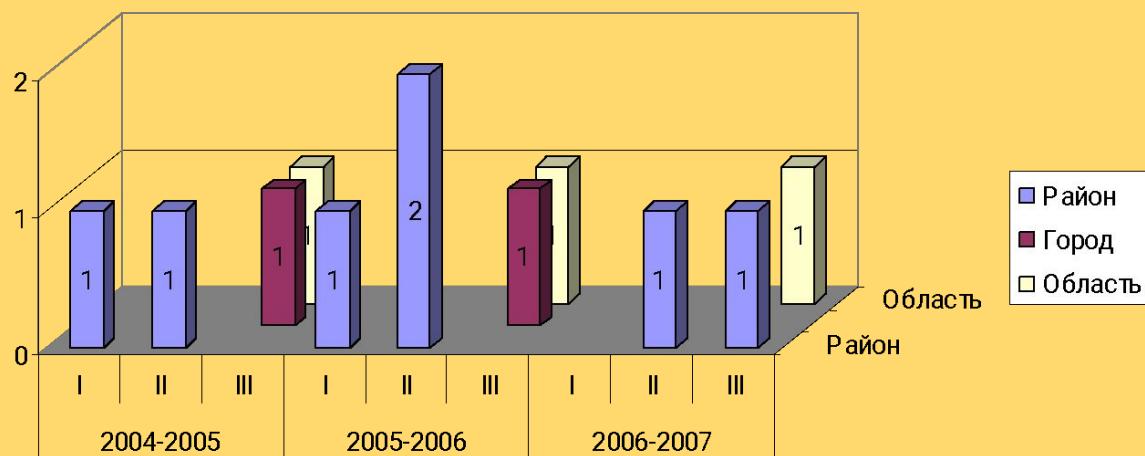


Литература

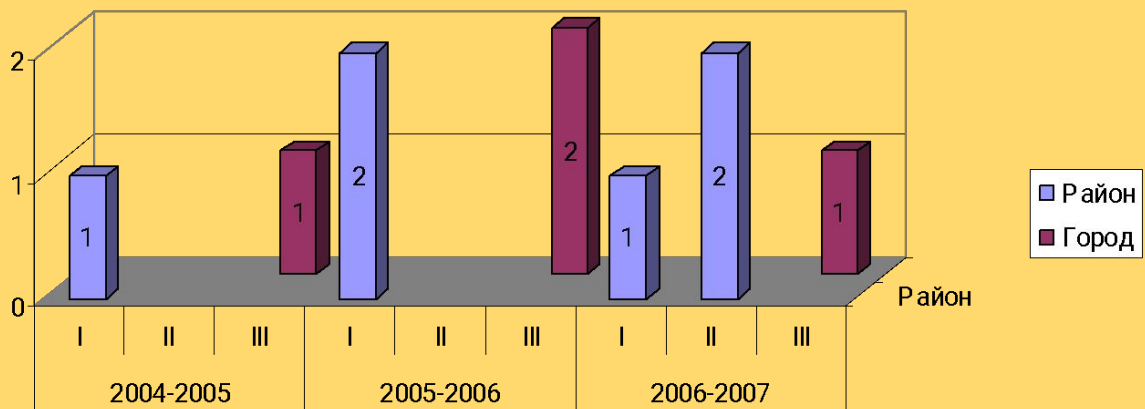


Олимпиады

Результативность



НОУ



О, как трудна ты, первая строка!..



О, как важна ты, первая строка!..