




ПЕДСОВЕТ № 5

от 31.05.2011 г.

***РАЗВИТИЕ
ТЕХНИЧЕСКИХ
НАВЫКОВ РИСОВАНИЯ
ЧЕРЕЗ ДЕКОРАТИВНО –
ПРИКЛАДНОЕ
ТВОРЧЕСТВО***

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДСОВЕТА

1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета – Савина С.С.
2. Результаты тематической проверки
3. План на летний – оздоровительный период
4. Результаты реализации проекта – Савинова И.П.
5. **Мультимедийные презентации**
Жостовская роспись – подготовител. группа
Полхов – Майдан – старшая группа
Филимоновская роспись – средняя группа



АНАЛИЗ РЕШЕНИЙ ПЕДСОВЕТА

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

- **Задачи:**
- **1.** Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- **2.** Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- **3.** Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Содержание работы

- **I. Воспитательно-образовательная работа**
- Организовать утренний прием и максимальное пребывание детей на свежем воздухе
- Внедрять активные методы оздоровления в регламентированные и нерегламентированные виды деятельности.
- Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности
- Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей.
- Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности. Дать возможность ребенку к самовыражению, проявлению творчества, фантазии.
-
-

2 Методическая работа

- Консультация для воспитателей «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП»
- Консультации для воспитателей: «Ребенок дома»,
- «Ребенок в природе,
- «Ребенок на улицах города»
- + Инструктаж по охране жизни и здоровья детей
- Выставка в методическом кабинете «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в ЛОП»
- «Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке»
- «Все о выносном материале»

- «Разработка и проведение досугов, тематических развлечений в ЛОП»
- Индивидуальная работа с воспитателями по запросам
-
- Подготовка предметно - развивающей среды по программе (изготовление игр, пособий, оформление группы)
-
- Изучение пособий «Комплексные занятия по программе «Воспитание и обучения в д/с»
-
- Провести смотр – конкурс групп к новому учебному году
-
- Разработка годовых планов на новый учебный год
-
- Консультация «Адаптационный период»
(С воспитателями группы раннего возраста)

3. Контроль и руководство воспитательной работой

- Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.
- Утренний прием
- Ведение документации
- Выполнение оздоровительно – закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания.
- Организация познавательной деятельности детей.
- Работа с родителями

4. Работа с родителями

- **Оформление «Уголка для родителей» в группах:**
- - режим дня в ЛОП
- - рекомендации по воспитанию детей летом
- - рекомендации по экологическому воспитанию
- **Оформление «Уголка здоровья для родителей»**
- - Опасные предметы дома
- - Осторожно растения!
- - Осторожно солнце!
- - Безопасность на дорогах
- **Индивидуальные консультации для родителей вновь поступивших детей**
«Адаптация к условиям ДООУ»
- **Участие родителей в:**
«День именинника»,
«День здоровья»

Был похож на мяч немножко
И катался по дорожкам.
Укатился ото всех
Кроме рыжей, вот так смех!



Цветники детского сада



ВАЗОНЫ детского сада



Быстро едет, пыль столбом
Убегай с дороги вон!



*Живет спокойно не спешит,
На всякий случай носит щит.
Под ним не зная страха
Гуляет черепаха*



ЧУДЕСНЫЙ ОСТРОВ



ЧУДЕСНЫЙ ОСТРОВ



Стол и стулья на участке



У нас машинки разные,
И желтые, и красные
Машины за машинами
Шуршат своими шинами!



ПРОСТОКВАШИНО



*По морю спускается вниз пароход,
Веселых ребят за собой он везет!*



Вот поезд наш едет
Колеса стучат,
А в поезде нашем
Ребята сидят!







Мы с хорошей сказкой неразлучны,
А чудес у сказки до небес!
Вы представьте, как бы было скучно
Если б в мире не было чудес.



Вот колодец большой, с чистой свежей водой.

Вот стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча.





Что за конь, только тронь!
Со всадником вместе,
Ускачет верст за двести.



Она летает на метле,
Пироги печет в золе,
По избе кота гоняет,
Да загадки сочиняет.



*Сказка, сказка – ярмарка чудес!
Мир волшебный, разноцветный лес
Крылья сказки тихо шелестят,
Значит в гости к нам они летят!*



Есть у нас огород,
Там редиска растет
Вот такой ширины
Вот такой ужины





На одной ноге в болоте
Стоит цапля на работе,
Всех лягушек пересчет
Целый день она ведет.



Прямо в болото упала стрела,
В этом болоте царевна жила

По реке плывет бревно,
Ох и злющее оно
Тем, кто в речку угодил
Нос откусит крокодил!



Веранда подготовительной группы



Вот так чудо – загляденье!
Аист с юга прилетел
Всем вокруг на удивленье,
Свить гнездо он захотел.
И живет забот не зная,
Никуда не улетаю.



Тут и там, тут и там,
На перроне шум и гам,
Вот гудок в путь зовет
Скоро поезд отойдет!





Для подлезания

