





Ходяева Сабина,

ученица 5 «Б» класса



Проблема: многие из моих сверстников не знают заповедей, никогда не читали Библию.

Таким образом, тема нашего исследования – **«Духовно-нравственный потенциал русских народных сказок».**



**Цель исследования — поиск
христианских мотивов в текстах сказок.**

Задачи исследования:

1. Изучить тексты сказок и найти в них мотивы библейских заповедей.


2. Классифицировать тексты в зависимости от звучащих в них мотивов.

3. Выявить, какие христианские ценности проповедуются в сказках.

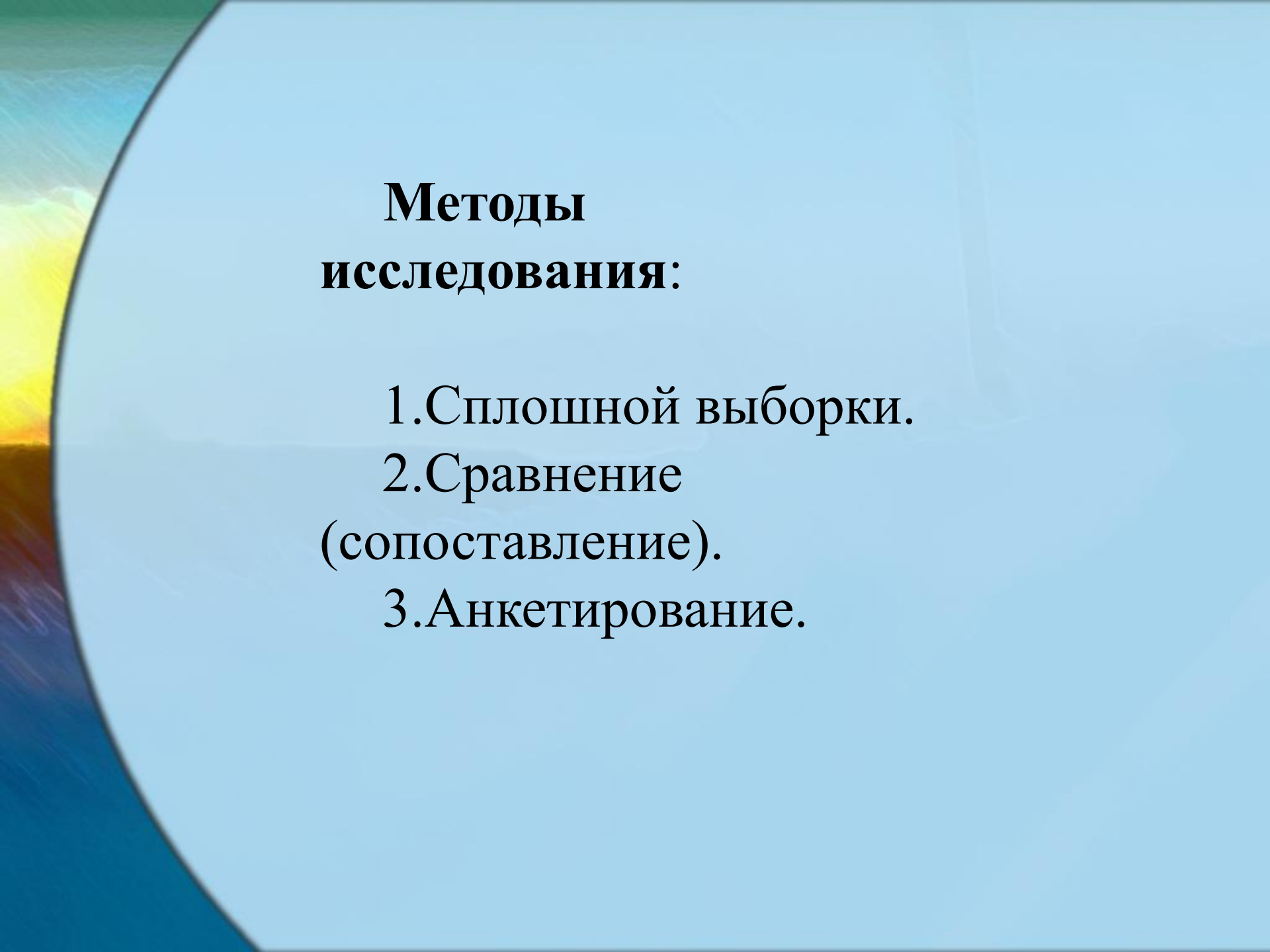


**Предмет исследования – тексты русских
народных сказок.**

**Объект исследования – христианские
мотивы в сказках.**



Наша гипотеза – в текстах сказок
нашли отражение христианские
ценности и заповеди о добре и
справедливости, из чего следует, что
сказки представляют богатый материал
для духовно-нравственного воспитания.



**Методы
исследования:**

- 1.Сплошной выборки.
- 2.Сравнение
(сопоставление).
- 3.Анкетирование.

Практическая значимость работы заключается в использовании ее материалов на факультативных занятиях в младшей школе, на занятиях в дошкольных учреждениях, родителями и учителями-словесниками, которые заинтересованы в христианском воспитании детей. Исследование писалось в рамках проекта «Библейские мотивы в мировом искусстве» и получило высокую оценку на областной и республиканской конференциях. Представленные ниже материалы широко используются в курсе «Сказкотерапия», разработанном библиотекарями гимназии.

Компоненты христианского воспитания :

1. Основное начало человеческой нравственности – вера в Бога.

2. Основная задача в деле воспитания – раскрытие совести.

3. Ребенок должен не только знать доброе и желать его, но и иметь силу его достигнуть.

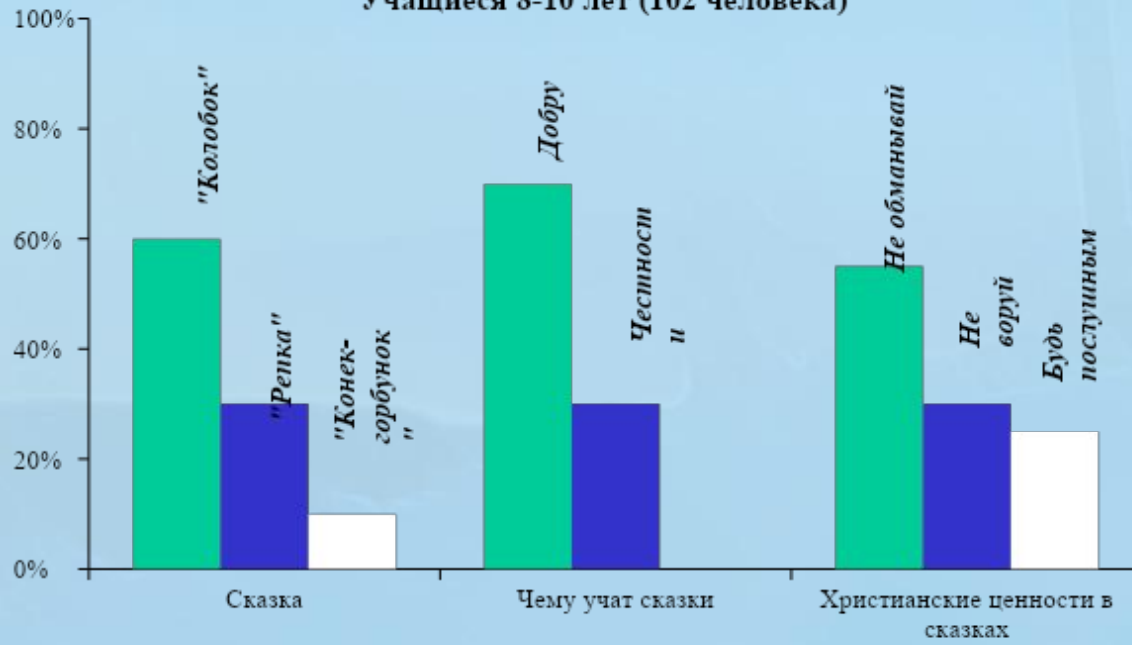
Христианские заповеди и ценности в сказках:

- Ценность мира;
- Ценность человеческой жизни;
- Ценность любви к Родине;
- Ценность семьи;
- Ценность природы;
- Ценность добра и красоты;
- Ценность труда и творчества;
- Ценность свободы выбора.

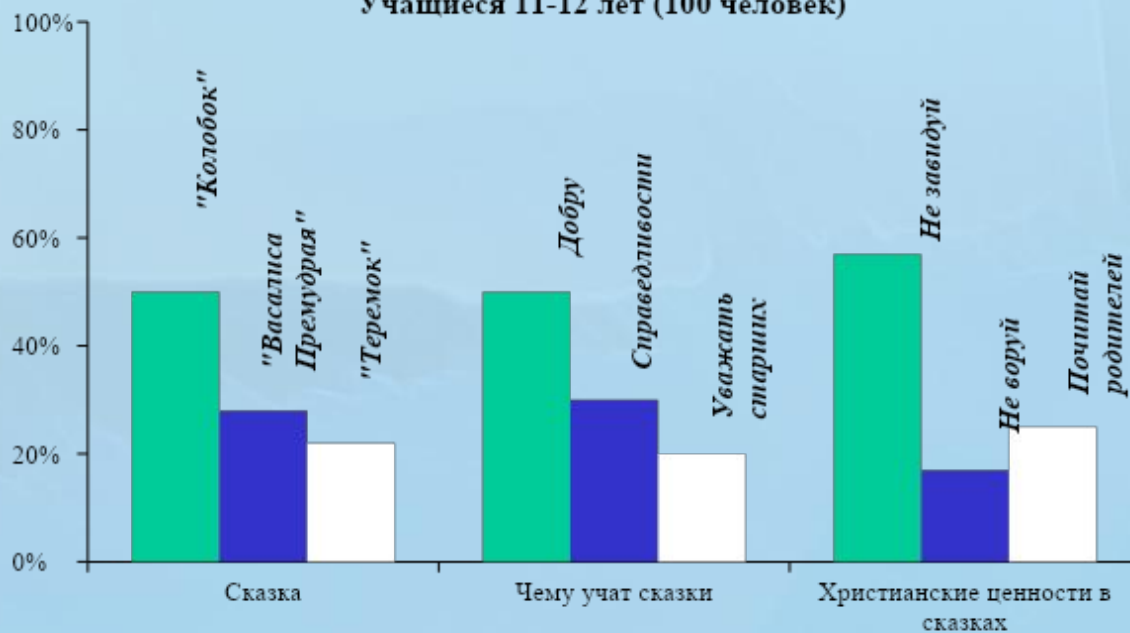
Мы предлагаем следующую классификацию сказок:

- Сказки о своеволии и послушании («Царевна Лягушка», «Морозко»).
- Сказки о смирении и служении («Сивка-бурка», «Иван царевич и серый волк»).
- Сказки о любви и сострадании ко всему живому («Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Иван вдовый сын»).
- Сказки о высоком предназначении женщины и ценности семьи («Царевна Лягушка», «Крошечка-хаврошечка»).
- Сказки о жадности и щедрости («Морозко», «Злая мачеха», «Дочка и Падчерица»).
- Сказки о счастье («Иван крестьянский сын»).

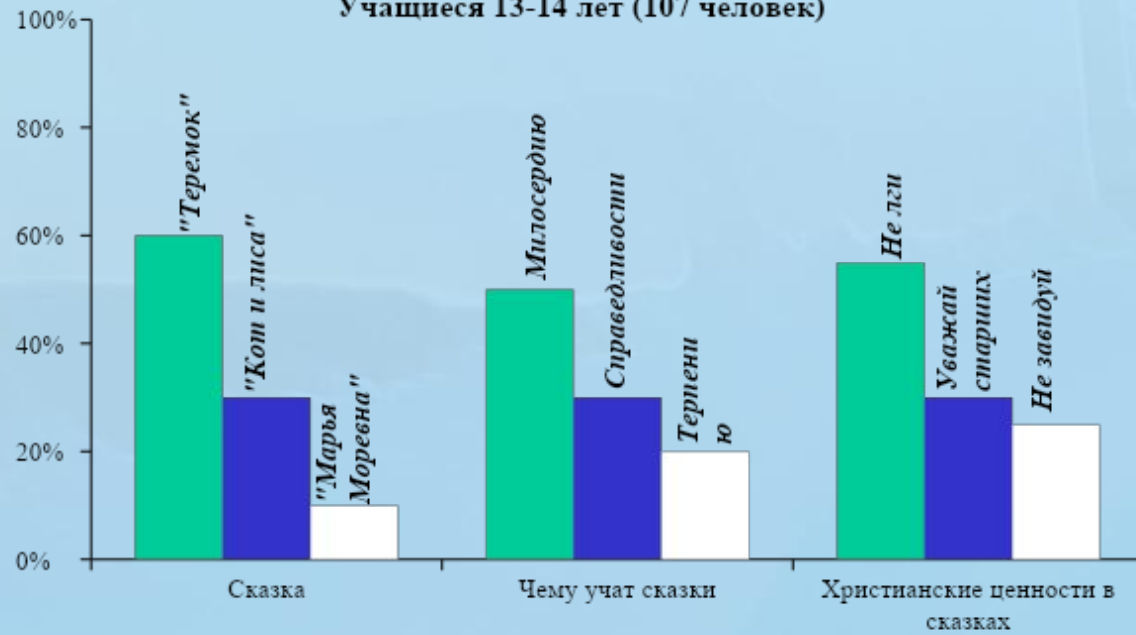
Учащиеся 8-10 лет (102 человека)



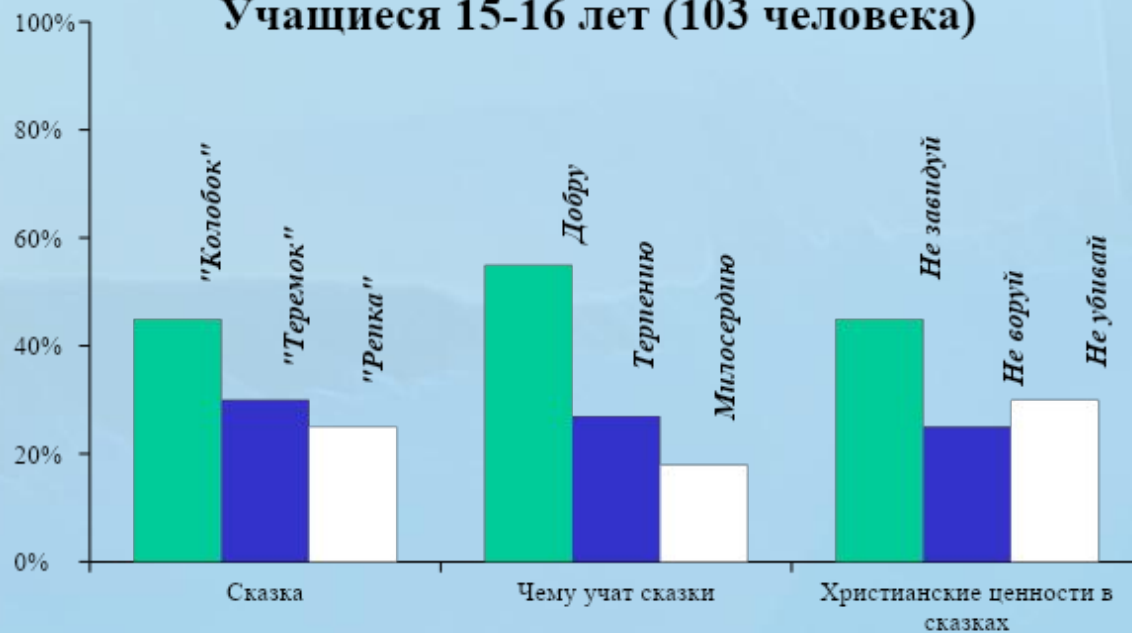
Учащиеся 11-12 лет (100 человек)

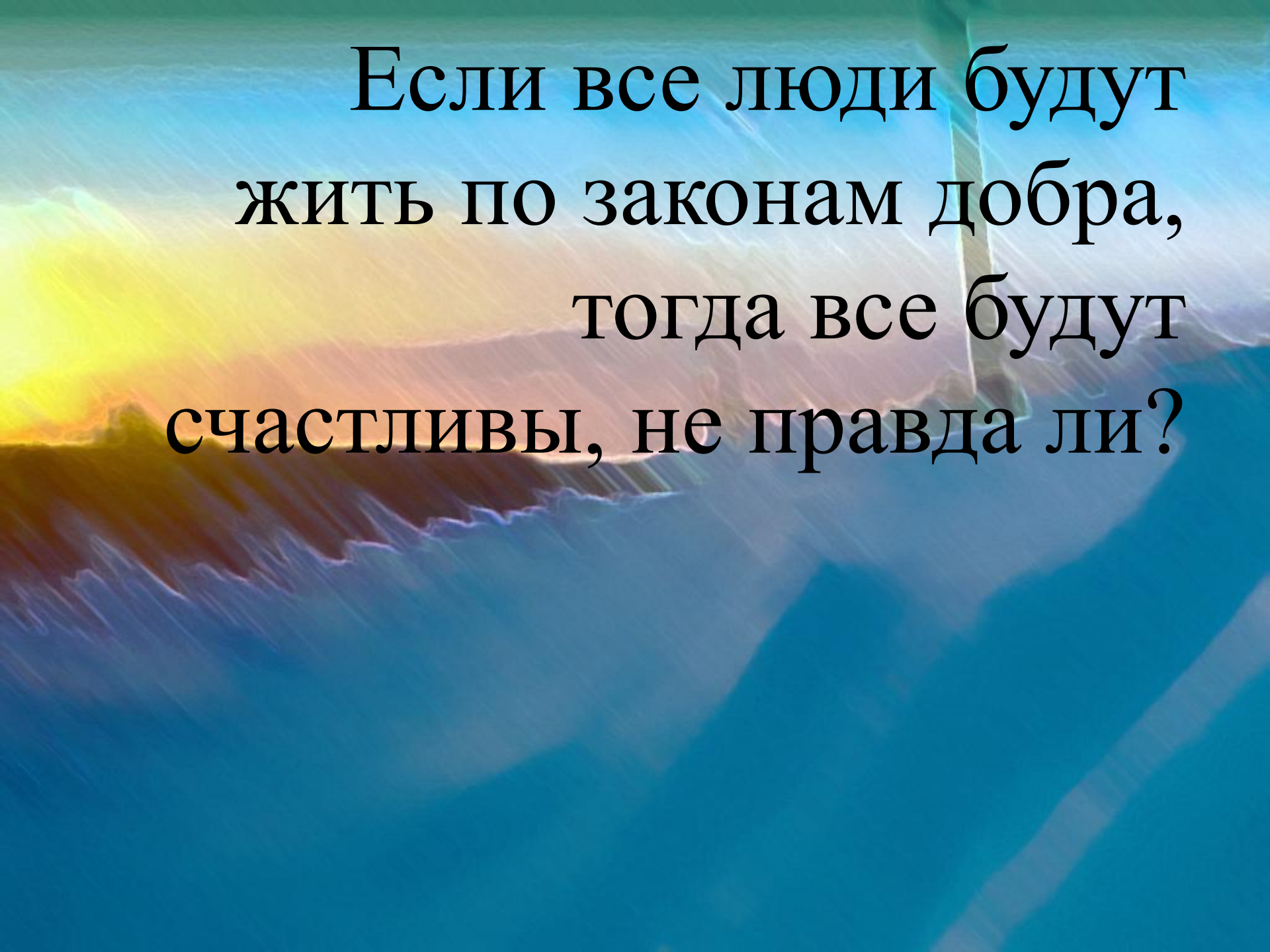


Учащиеся 13-14 лет (107 человек)



Учащиеся 15-16 лет (103 человека)





Если все люди будут
жить по законам добра,
тогда все будут
счастливы, не правда ли?