

# Весёлая грамматика

*Для учащихся начальных  
классов*

Бабак Н.В., учитель начальных классов МОУ СОШ № 67

# По характеру познавательной деятельности дидактические игры можно отнести к следующим группам:

- Игры, требующие от детей исполнительной деятельности. С помощью этих игр дети выполняют действия по образцу.
- Игры, требующие воспроизведения действия. Они направлены на формирование вычислительных навыков и навыков правописания.
- Игры, с помощью которых дети изменяют примеры и задачи в другие, логически связанные с ним.
- Игры, включающие элементы поиска и творчества.

Собери словечко:

ЧИ

С

НИ

е

ТО

са

ПИ

# Прочитай пословицу.

МНОГО

МНОГО

КТО

знает.

ТОТ

ТОТ

ТОТ

читает ,

# Разгадай шараду:

- 1) С **е** торопят, если знают,  
Что недолго уж до срока,  
С **и** учительница часто говорит  
В конце урока.
- 2) С **и** недолго сделать кошке,  
Если есть сметана в плошке.  
С **е** же сделать нелегко,  
Коль забрался высоко.

# Вставь гласные вместо пропусков:

1) Та . ли, ненавид . ли -  
. С . НЬ

2) Кле . ли, брос . ли, пад . ли -  
С . Н . Ц .

3) Обид . ли, зате . ли -  
М . С . Ц

Какие получились слова?

# Составь слово по опорным словам.

Из первого слова бери первый слог, из второго – второй и так далее.

Радость, задумал,  
коряга.

Сияние, понедельник,  
поливает.

# Заполни таблицу по вопросам:

Кто? Что?	Какой?	Что делает?
вера		
	светлый	
		пахнет



# Помоги словам – пассажирам занять места в автомобилях.

Се.м, корм.м, покаж.м, увид.м,  
друж.т, закро.м, хвал.м, брод. м,  
примеря.м, догоня.т, тон.т, люб.  
т, подума.шь, ответ.шь, выступ.

шь.

Е



И



Составь предложения на языке  
жителей страны Крокозябры:

- 1) венесяпый, тюпаает,  
женелёнок;
- 2) неляет, по, теляку,  
крокозябр, булясый.