

Весёлая грамматика

*Для учащихся начальных
классов*

Бабак Н.В., учитель начальных классов МОУ СОШ № 67

По характеру познавательной деятельности дидактические игры можно отнести к следующим группам:

- Игры, требующие от детей исполнительной деятельности. С помощью этих игр дети выполняют действия по образцу.
- Игры, требующие воспроизведения действия. Они направлены на формирование вычислительных навыков и навыков правописания.
- Игры, с помощью которых дети изменяют примеры и задачи в другие, логически связанные с ним.
- Игры, включающие элементы поиска и творчества.

Собери словечко:

ЧИ

С

НИ

Е

ТО

СА

ПИ

Прочитай пословицу.

МНОГО

МНОГО

КТО

знает.

ТОТ

ТОТ

ТОТ

читает ,

Разгадай шараду:

- 1) С **е** торопят, если знают,
Что недолго уж до срока,
С **и** учительница часто говорит
В конце урока.
- 2) С **и** недолго сделать кошке,
Если есть сметана в плошке.
С **е** же сделать нелегко,
Коль забрался высоко.

Вставь гласные вместо пропусков:

1) Та . ли, ненавид . ли -
. С . НЬ

2) Кле . ли, брос . ли, пад . ли -
С . Н . Ц .

3) Обид . ли, зате . ли -
М . С . Ц

Какие получились слова?

Составь слово по опорным словам.

Из первого слова бери первый слог, из второго – второй и так далее.

Радость, задумал,
коряга.

Сияние, понедельник,
поливает.

Заполни таблицу по вопросам:

Кто? Что?	Какой?	Что делает?
вера		
	СВЕТЛЫЙ	
		ПАХНЕТ

Помоги словам – пассажирам занять места в автомобилях.

Се.м, корм.м, покаж.м, увид.м,
друж.т, закро.м, хвал.м, брод. м,
примеря.м, догоня.т, тон.т, люб.
т, подума.шь, ответ.шь, выступ.

шь.

Е



И



Составь предложения на языке жителей страны Крокозябры:

- 1) венесяпый, тюпает, женелёнок;
- 2) неляет, по, теляку, крокозябр, булясый.