




Тихонова
Тамара
Вячеславовна
учитель истории и
обществознания
ГОО лицей № 150

« Механизм формирования исторического мышления через игру как одну из современных технологий развивающего обучения»

 Игра – характерная для детства деятельность.

- Отход от традиционного монолога в обучении.
- Повышается мотивация изучения предмета.

Уровни исторического мышления

Структурно-логический уровень

- игры-тесты
- «путешествия»
- «ДОМИНО»
- викторины

Социально-содержательный уровень

- проблемные игры-реконструкции
- операционные игры

Эмоционально-ценностный уровень

- ролевые игры
- психо- и социодрама
- игры дискуссионного характера

Классификация дебатов

- Проблемные дебаты
- Экспресс-дебаты
- Дебаты как форма работы с документами
- Дебаты как форма подведения итогов самостоятельной работы учащихся
- Дебаты как средство формализации дискуссии

Памятка участника дебатов

- Все расположены к участию в дискуссии
- Нельзя критиковать людей, а можно – только их идеи
- Должны быть учтены все мнения и подходы к проблеме
- Строить аргументацию необходимо на бесспорных фактах и проверенных источниках
- Мы слушаем и слышим друг друга

Игра позволила

- повысить индекс качества знаний по истории
- ответы становятся более глубокими, практически всегда высказывается своя точка зрения
- создание условий для раскрытия личности школьника



Курируемый класс – 10 «А»



Районные конкурсы

- «Гардемарины, вперед!»
- «Война. Блокада. Ленинград»
- «Путешествие в Петровский Петербург»
- «Путешествие в Елизаветинский Петербург»
- Конкурс презентаций «Краевед-исследователь»

- «Путешествие в страну невыдуманной истории»
- «Красота. Здоровье. Жизнь.»
- «Страницы истории» муниципальный тур военно-спортивной игры «Зарница»
- «Дискуссионный клуб старшеклассников»

Городские конкурсы

- «Я рисую Элладу»
- Игра по станциям «Верить. Творить. Жить.»
- Открытый конкурс креативности в Санкт-Петербурге «Одиссея разума»
- «Родословные школьников Санкт-Петербурга»
- «Я и мои права»
- «Молодые петербуржцы»
- «Эрудиты планеты»
- Кастинг программы «Самый умный»

Всероссийские конкурсы

- «Познание и творчество»
- «Культурные достопримечательности в фотографиях»
- дистанционный конкурс «О чем расскажет артефакт»
- дистанционный конкурс «Вокруг меня гудит XX век...»
- дистанционный конкурс «И помнит мир спасенный...»
- «Путь знаний»