**« Фунт профилактики
стоит пуда лечения»**
(Н. И. Пирогов, врач, педагог)

Тема учебного проекта: «Безопасность детей на дороге»

Творческое название: **«Добрая дорога детства»**

Автор: **Машлакова Татьяна Николаевна, педагог городского дворца детского и юношеского творчества г. Н. Тагил.**

Основной вопрос: «Могут ли дороги быть безопасными?»

- Вопрос учебной темы: «Как защитить себя от опасности на дороге, когда я иду в школу»
- Участники: учащиеся 7 класса
- Информационные ресурсы: мультимедиа и Интернет – ресурсы, книгоиздания и периодические издания

Дидактические цели проекта:

- Формирование компетенции в области дорожной безопасности
- Развитие ответственного отношения к своей жизни и здоровью

Методические задачи:

- Развить навыки исследовательской деятельности
- Усовершенствовать навыки безопасного перехода дороги в районе школы на практике
- Научить пользоваться *PowerPoint* для оформления результатов
- Изучить и проанализировать особенности движения транспорта и пешеходов в районе школы

Проблемы самостоятельных исследований:

- **Давно ли люди пользуются дорожными знаками?**

  Результат: создали картотеку дорожных знаков, провели брейн – ринг «Тайны дорожных знаков».
- **От кого зависит безопасность пешехода на дороге?**

  Результат: провели акцию в защиту пешехода: «Дома нас ждет мама».
- **Безопасна ли моя дорога в школу?**

  Результат: провели конкурс рисунков в начальных классах «Добрая дорога детства»,

Этапы проведения проекта:

1 этап – организация проекта

- Формулирование цели и задач проекта, тем исследований учащихся
- Формирование групп детей для проведения исследований
- Организация наблюдений за движением транспорта и пешеходов на дороге

Этапы проведения проекта:

2 этап – реализация проекта

- Выбор объекта исследований
- Самостоятельная работа группы учащихся по выполнению задания

3 этап – заключительный

- Обработка результатов исследований
- Формулировка выводов
- Защита детских проектов