

**ЛИЧНОСТНЫЙ РОСТ ПЕДАГОГА.
ПОВЫШЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ПЕДАГОГА,
КАК УСЛОВИЕ ЕГО ЛИЧНОЙ
УСПЕШНОСТИ**

**Выступление на методическом объединении
воспитателей. Февраль 2011 г.**

Педагог-психолог Филиппова Н.Д.

УСПЕШНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:

- постановкой целей и задач воспитательно-образовательной работы с детьми адекватно современным запросам;
- подбором наиболее эффективных методов и приемов для их реализации;
- достижением тех результатов, которые были запланированы.



**ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА ПЕДАГОГА
ПРОЯВЛЯЮТСЯ ЧЕРЕЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
УМЕНИЯ:**

- Гностические;
- Конструктивные;
- Организаторские;
- Коммуникативные;
- Специальные.



ГНОСТИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ

Группа умений, с помощью которых педагог изучает ребенка, его возрастные, индивидуальные особенности, личностные качества, взаимоотношения со сверстниками, степень эмоционального благополучия, коллектив в целом. Изучение ребенка – основа понимания педагогом его внутреннего мира. Она дает педагогу возможность объяснить причины поведения, увидеть пути совершенствования воспитания и обучения.



КОНСТРУКТИВНЫЕ УМЕНИЯ

Необходимы педагогу для проектирования целостного процесса воспитания детей с учетом перспектив образовательной работы. Для этого требуется модифицировать общие цели и задачи воспитания применительно к конкретной группе детей и к каждому ребенку с учетом особенностей его развития.

Конструктивные умения воплощаются в планировании работы, в составлении конспектов занятий, сценариев, праздников и тому подобное.



ОРГАНИЗАТОРСКИЕ УМЕНИЯ

Включают в себя: привлечение внимания детей и развитие у них устойчивых интересов к учению, труду и другим видам деятельности, формирование потребности в знаниях. Изложение познавательной информации, а также формирование у детей навыков ее самостоятельного поиска. Развитие индивидуальных особенностей; осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку.



ОРИЕНТАЦИОННЫЕ УМЕНИЯ

направлены на формирование морально-ценностных установок воспитанников, привитие устойчивого интереса к учебной, познавательной деятельности; организация совместной творческой деятельности для развития социально значимых качеств личности.



КОММУНИКАТИВНЫЕ УМЕНИЯ

Проявляются в установлении педагогом быстрого контакта с воспитанниками и коллегами в различных ситуациях, нахождении общего с ними языка, толерантности, оптимизма. Эти умения помогают воспитателю расположить к себе, вызвать сопереживание, что важно для сплочения детей, педагогического коллектива.



СПЕЦИАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ

Включает в себя умения петь, танцевать, выразительно рассказывать, читать стихи, шить, вязать, выращивать растения, мастерить игрушки, показывать кукольный театр и проявляется в творчестве. Чем больше таких специальных умений в арсенале педагога, тем интереснее и содержательнее жизнь детей.



ОПРОС ВОСПИТАТЕЛЕЙ

1 вопрос: Что вам нравится в вашей работе?

- 75% - общение с детьми, дети
- 15% - Соц. пакет.

2 вопрос: Как, по вашему мнению, вы развиваетесь в профессии?

- 90% - самообразование, освоение новых методов воспитания, творческий подход, изучение литературы
- 10% - мне хватает моего длительного опыта



ОПРОС ВОСПИТАТЕЛЕЙ

3 вопрос: Насколько вы оцениваете свою общительность с детьми?

- 100% - высокая степень

С коллегами?

- 80% - доброжелательные отношения
- 20% - чувствуется некоторая отдаленность

4 вопрос: Как, по вашему мнению, вы реагируете в конфликте?

- 90% - компромисс
- 10% - избегание конфликта



ОПРОС ВОСПИТАТЕЛЕЙ

5 вопрос: Что вам особенно нравится в общении с детьми?

- 100% - их открытость, непредсказуемость, рост, доверие

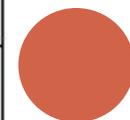
6 вопрос: Что хотелось бы улучшить в своей работе?

- 60% - введение единой системы требований, доски объявлений и своевременного информирования о мероприятиях
- 15% - большую стабильность семьи
- 15% - освоить компьютер, опыт

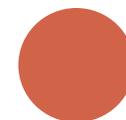
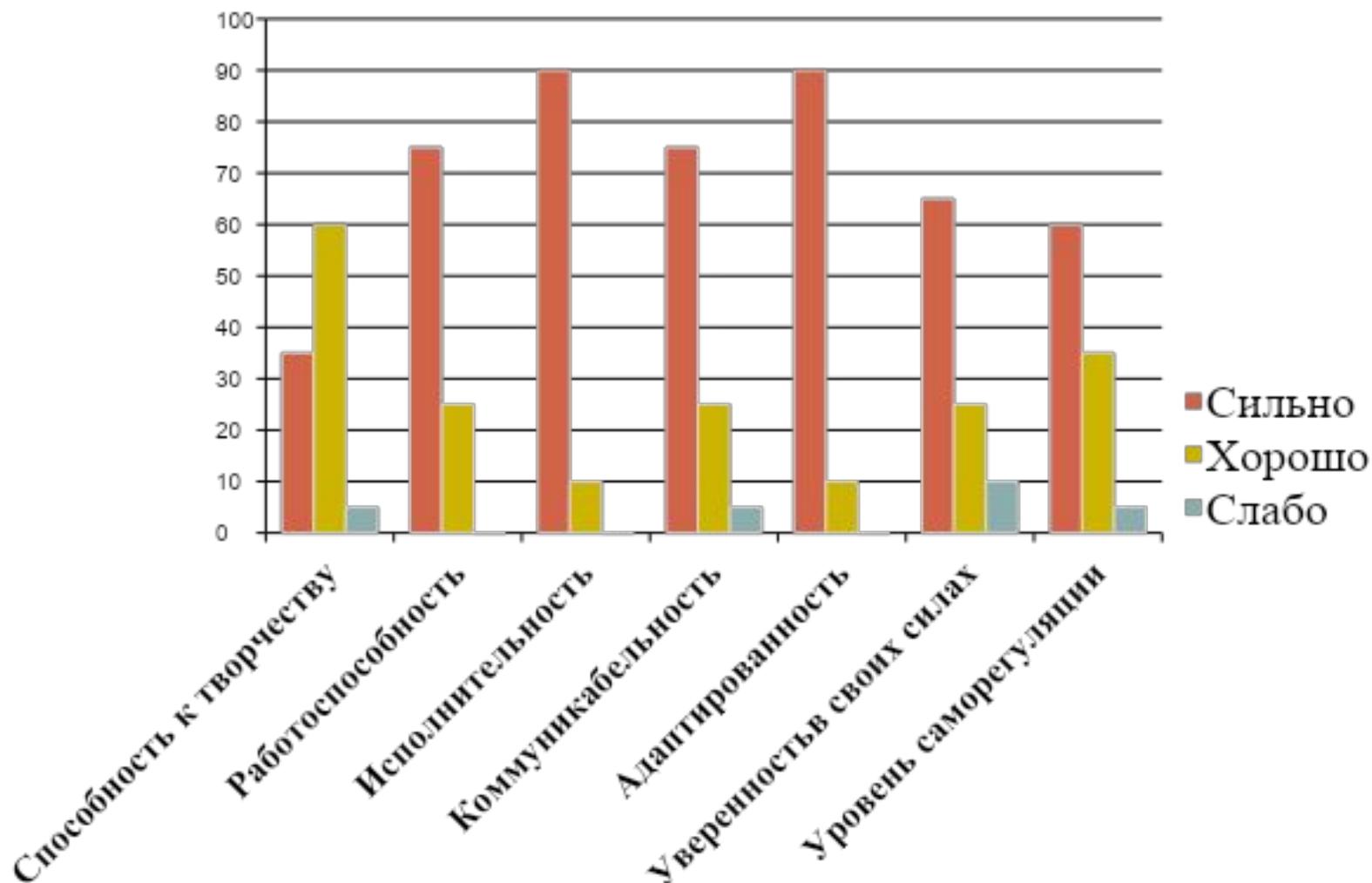


РЕЗУЛЬТАТЫ ПОЛУЧЕННЫХ ДАННЫХ ТЕСТА «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ И АДАПТИРОВАННОСТЬ ПЕДАГОГА К РАБОТЕ»

Характеристики	1 2 3 4 баллов слабо	5 6 7 8 баллов хорошо	9 10 11 12 баллов сильно	Средний балл
1. Способность к творчеству	5%	60%	35%	60% (средне)
2. Работоспособность	0%	25%	75%	85% (высоко)
3. Исполнительность	0%	10%	90%	80% (высоко)
4. Коммуникабельность	5%	25%	75%	77% (выше среднего)
5. Адаптированность	0%	10%	90%	86% (высоко)
6. Уверенность в своих силах	10%	25%	65%	71% (выше среднего)
7. Уровень саморегуляции	5%	35%	60%	70% (выше среднего)



АНАЛИЗ ПОЛУЧЕННЫХ ДАННЫХ ТЕСТА «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ И АДАПТИРОВАННОСТЬ ПЕДАГОГА К РАБОТЕ»



Выводы по тесту «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ И АДАПТИРОВАННОСТЬ ПЕДАГОГА К РАБОТЕ»

В педагогическом коллективе ярко выражены: работоспособность, исполнительность, коммуникабельность и адаптированность, что обеспечивает стабильность и качество воспитательного процесса. Самым слабым звеном являются способность к творчеству, уверенность в своих силах и саморегуляция. Данные характеристики требуют определенной коррекции. Способность к творчеству является важной составляющей работы с детьми и важнейшим признаком педагогической культуры.



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ТЕСТУ «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ И АДАПТИРОВАННОСТЬ ПЕДАГОГА К РАБОТЕ»

Создание условий для обмена опытом и возможности узнать деловые и личные качества своих коллег могут повысить уверенность в своих силах, обмен творческими идеями и работа в мини-группах снимет страх неудачи и повысит творческий потенциал.



СТИМУЛИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ПЕДАГОГА

Какие способности человека служат ступеньками к творчеству?

умения - наблюдать, анализировать, обобщать, выделять главное, предвидеть, соединять точный расчет с фантазией и догадкой, научная интуиция;

способности - гибкость и нестандартность мышления, владение умением поиска аналогов, комбинирования.

готовность памяти выдать в нужную минуту необходимую информацию, видеть проблемы и противоречия, легкость генерирования идей.





КАКИЕ СПОСОБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА СЛУЖАТ СТУПЕНЬКАМИ К ТВОРЧЕСТВУ?

УМЕНИЯ - НАБЛЮДАТЬ, АНАЛИЗИРОВАТЬ,
ОБОБЩАТЬ, ВЫДЕЛЯТЬ ГЛАВНОЕ, ПРЕДВИДЕТЬ,
СОЕДИНЯТЬ ТОЧНЫЙ РАСЧЕТ С ФАНТАЗИЕЙ И
ДОГАДКОЙ, НАУЧНАЯ ИНТУИЦИЯ;

СПОСОБНОСТИ - ГИБКОСТЬ И
НЕСТАНДАРТНОСТЬ МЫШЛЕНИЯ, ВЛАДЕНИЕ
УМЕНИЕМ ПОИСКА АНАЛОГОВ,
КОМБИНИРОВАНИЯ.

*ГОТОВНОСТЬ ПАМЯТИ ВЫДАТЬ В НУЖНУЮ
МИНУТУ НЕОБХОДИМУЮ ИНФОРМАЦИЮ,
ВИДЕТЬ ПРОБЛЕМЫ И ПРОТИВОРЕЧИЯ,
ЛЕГКОСТЬ ГЕНЕРИРОВАНИЯ ИДЕЙ.*



Вывод

Каков педагог, таковы его воспитанники, поэтому результативность профессиональной деятельности напрямую зависит от личностных особенностей педагога.

Подлинная интеллигентность, духовная культура, желание и умение работать вместе с другими, способность найти верное применение своим силам и возможностям в коллективном педагогическом творчестве обеспечат ее успешность.





СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ =)

