

Моя  
творческая  
мастерская

# Разрешите представиться!



- *Литвинцева  
Галина  
Викторовна*
- Преподаватель  
математики и  
информатики
- I квалификационная  
категория



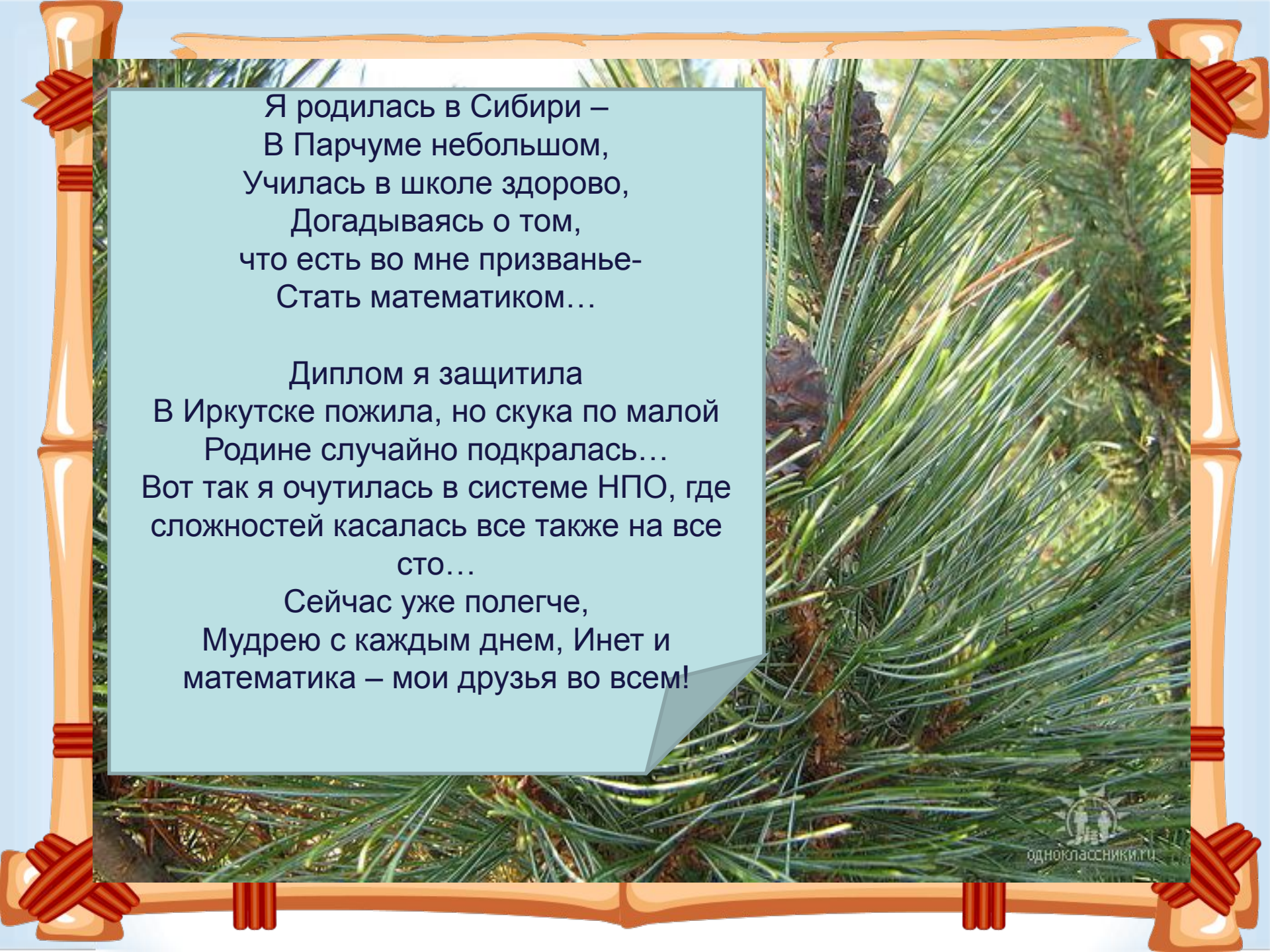
Мой девиз:

Математика – наука сложная, но  
я не привыкла отступать, поэтому

иду по жизни я с девизом

строгим:

**«Хочу всё знать!»**



Я родилась в Сибири –  
В Парчуме небольшом,  
Училась в школе здорово,  
Догадываясь о том,  
что есть во мне призванье-  
Стать математиком...

Диплом я защитила  
В Иркутске пожила, но скука по малой  
Родине случайно подкралась...  
Вот так я очутилась в системе НПО, где  
сложностей касалась все также на все  
сто...

Сейчас уже полегче,  
Мудрею с каждым днем, Инет и  
математика – мои друзья во всем!

# Методическая проблема:

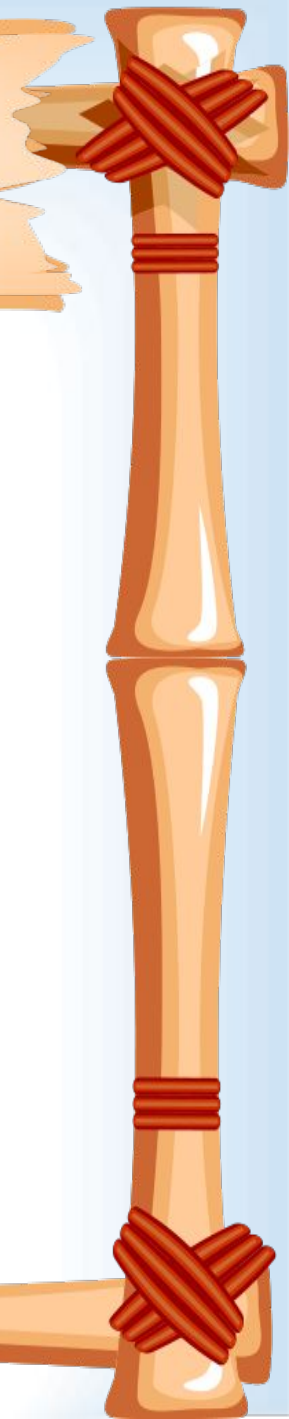
**Внедрение современных технологий  
обучения с целью развития ключевых  
компетенций учащихся.**



# Основные направления

## деятельности:

- 1. Совершенствование педагогического мастерства с использованием ИКТ.
- 2. Развитие познавательного интереса учащихся в урочной и внеклассной деятельности.
- 3. Участие в исследовательско-познавательной работе .



# Педагогические технологии:

- уровневой дифференциации в личностно-ориентированном обучении ( технология сотрудничества);
- интерактивных;
- здоровьесберегающих;
- информационных технологий ( презентации к уроку среда Power Point, тестирование с использованием ИКТ, проектные формы работы).

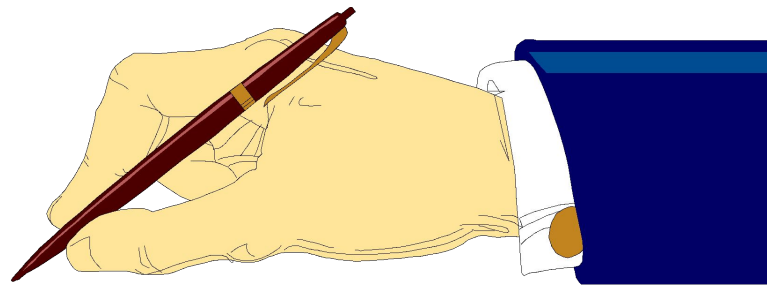
# Направления применения компьютерных технологий:

❖ *Работая в первом направлении, пользуюсь самым простым, доступным и эффективным программным обеспечением, которым может пользоваться каждый учитель - средой MS PowerPoint, с помощью которой можно реализовать принцип наглядности на уроках математики.*




# Направления применения компьютерных технологий:

❖ *Второе направление работы – использование компьютерных тестов. Преимущества тестового контроля: объективность оценки, достоверность информации, надежность*



# Этап разгадывания кроссворда






## Направления применения компьютерных технологий:

- ❖ *Третье направление работы – использование проектных форм*
- ❖ В проектной деятельности ученик осознает свою миссию – раскрыть другим значение освоенных им технологических способов деятельности

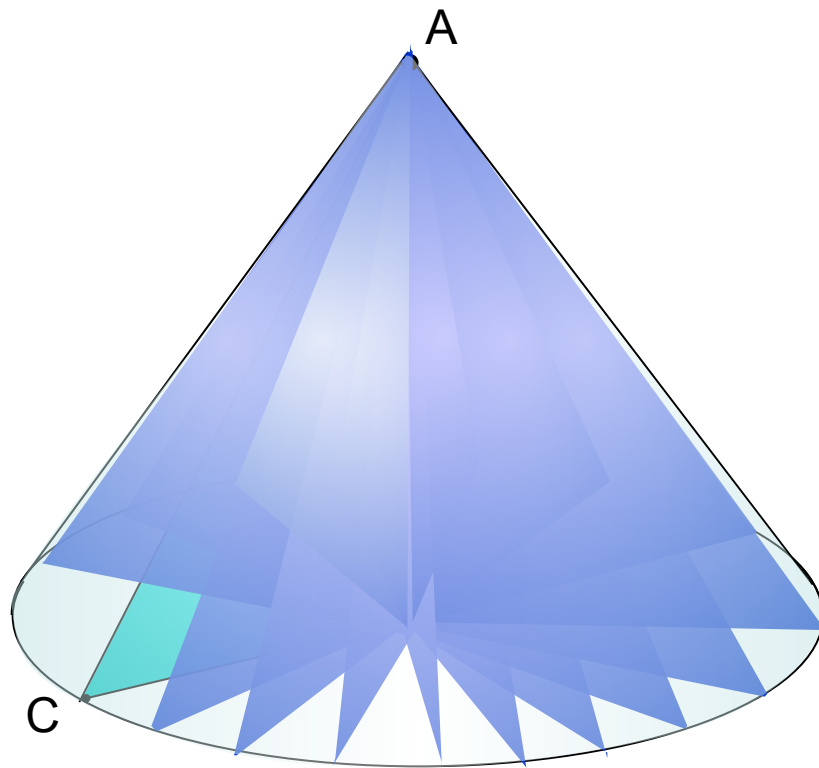




# Возможность, которую дает применение метода проектов

- формировать ключевые жизненные компетентности: умение учиться, общекультурную, гражданскую, предпринимательскую, социальную, информационно-коммуникативную и компетенцию сохранения здоровья; значительно повысить результативность изучения конкретной темы.

**Фрагмент мультипликации использования метода  
проекта по теме «Тела вращения»**



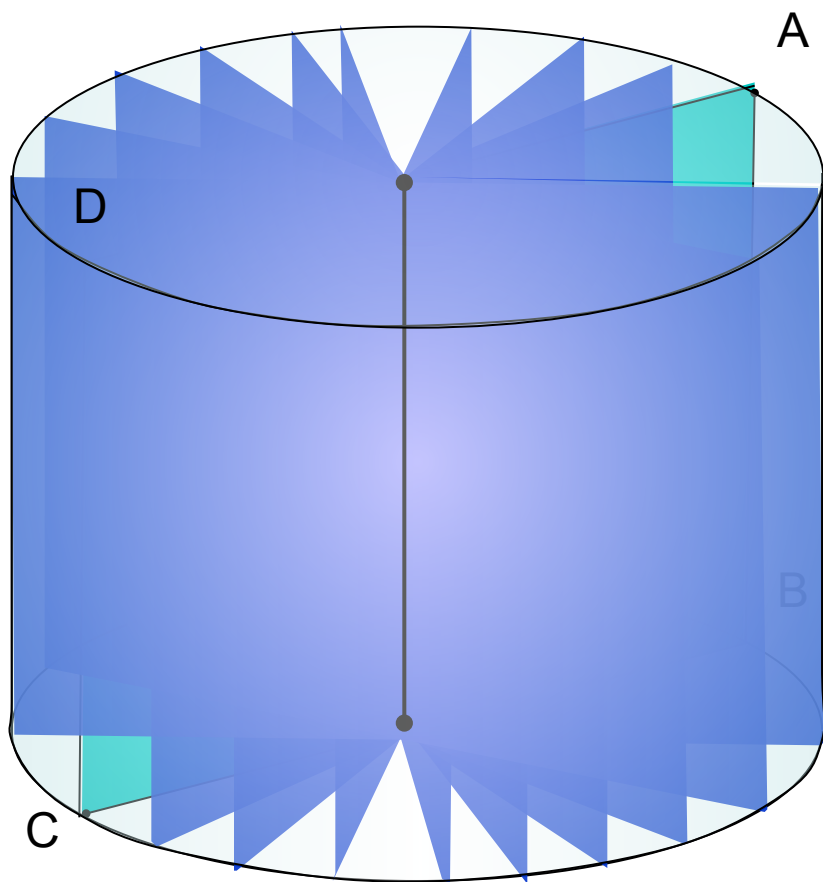
Конус может быть  
получен путем  
вращения  
прямоугольного  
треугольника вокруг  
одного из его катетов.

Цилиндр может быть получен путем вращения прямоугольника вокруг прямой, проходящей через середины противоположных сторон.

Прямоугольник со сторонами

$$\sqrt{\frac{11}{\pi}} \quad \text{и} \quad \sqrt{\frac{1}{11\pi}}$$

вращается вокруг прямой, проходящей через середины больших сторон. Найдите площадь полной поверхности фигуры вращения.



# Динамика среднего балла:

