

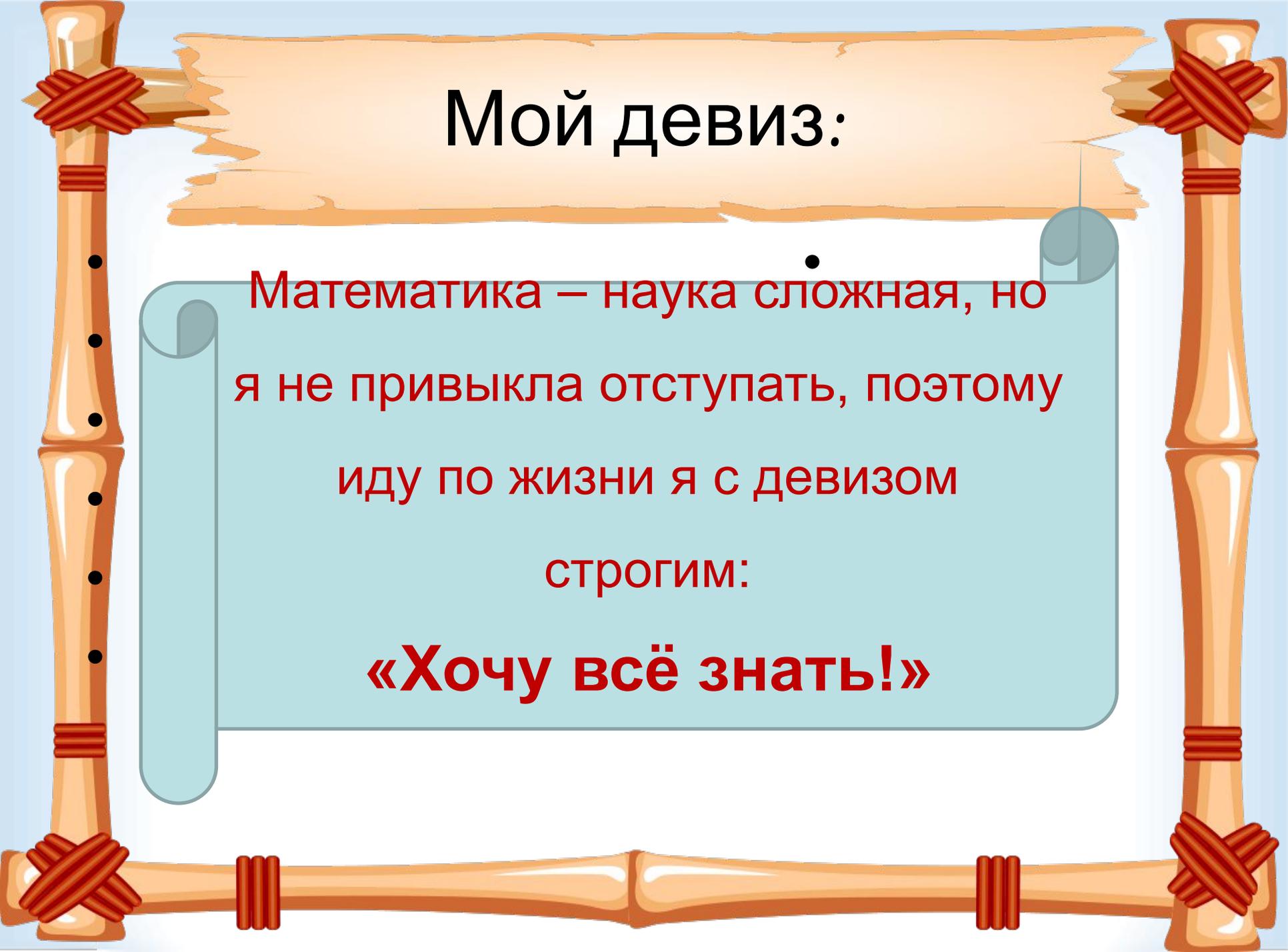


Моя
творческая
мастерская

Разрешите представиться!



- *Литвинцева
Галина
Викторовна*
- Преподаватель
математики и
информатики
- I квалификационная
категория



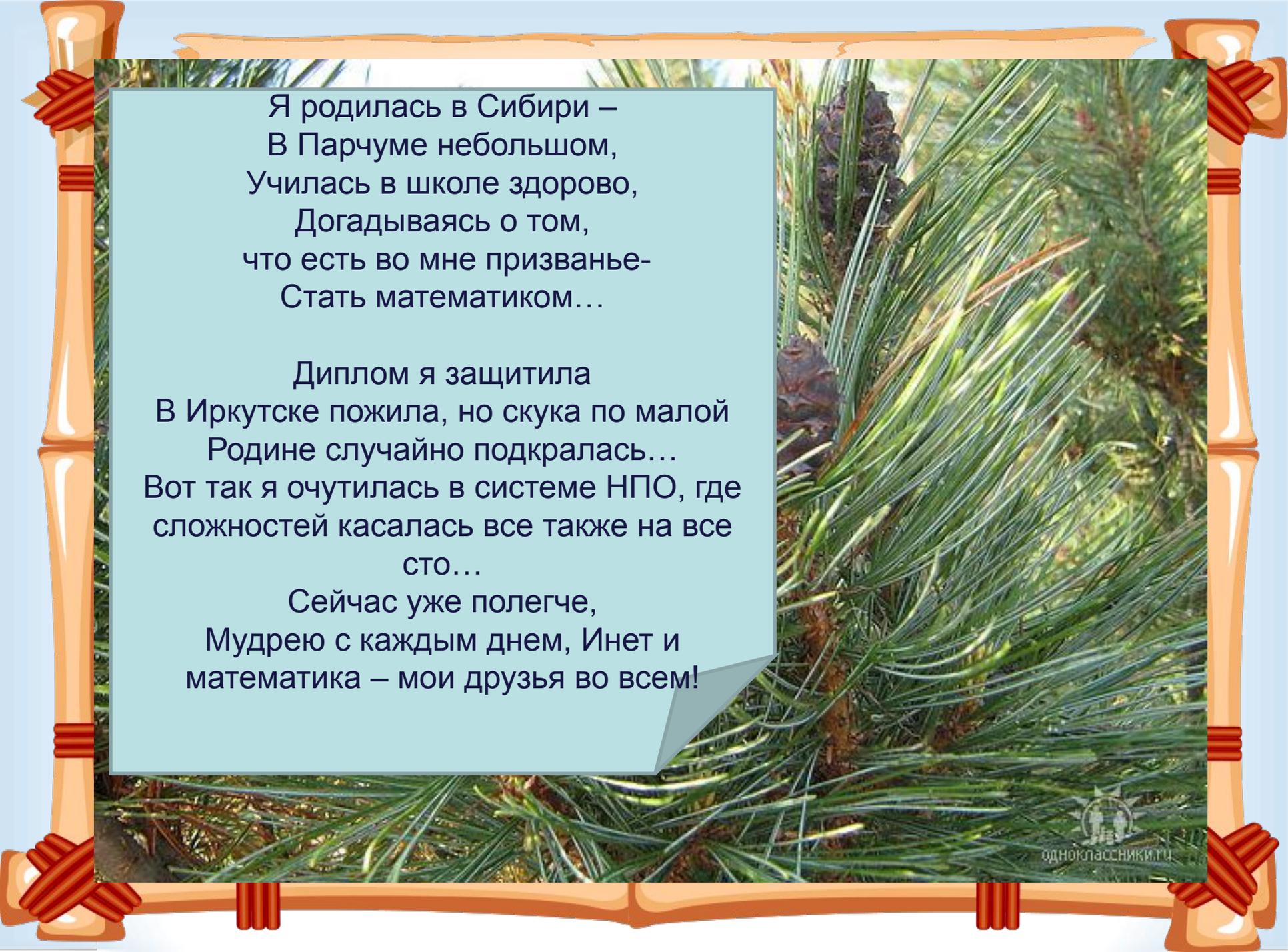
Мой девиз:

Математика – наука сложная, но
я не привыкла отступать, поэтому

иду по жизни я с девизом

строгим:

«Хочу всё знать!»



Я родилась в Сибири –
В Парчуме небольшом,
Училась в школе здорово,
Догадываясь о том,
что есть во мне призванье-
Стать математиком...

Диплом я защитила
В Иркутске пожила, но скука по малой
Родине случайно подкралась...
Вот так я очутилась в системе НПО, где
сложностей касалась все также на все
сто...

Сейчас уже полегче,
Мудрею с каждым днем, Инет и
математика – мои друзья во всем!

Методическая проблема:

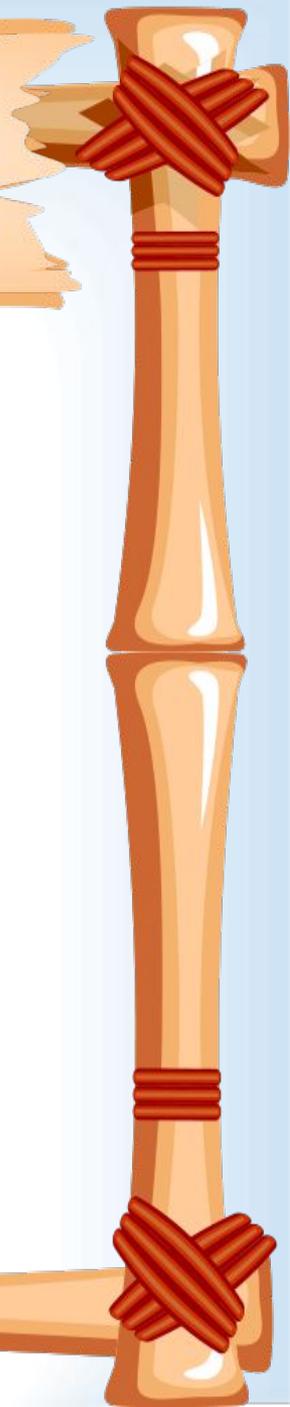
**Внедрение современных технологий
обучения с целью развития ключевых
компетенций учащихся.**



Основные направления

деятельности:

- 1. Совершенствование педагогического мастерства с использованием ИКТ.
- 2. Развитие познавательного интереса учащихся в урочной и внеклассной деятельности.
- 3. Участие в исследовательско-познавательной работе .



Педагогические технологии:

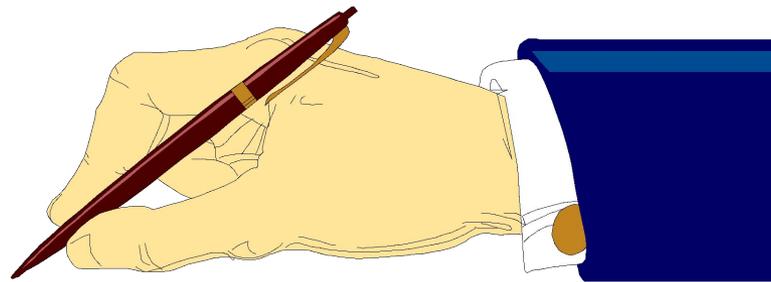
- уровневой дифференциации в личностно-ориентированном обучении (технология сотрудничества);
- интерактивных;
- здоровьесберегающих;
- информационных технологий (презентации к уроку среда Power Point, тестирование с использованием ИКТ, проектные формы работы).

Направления применения компьютерных технологий:

❖ *Работая в первом направлении, пользуюсь самым простым, доступным и эффективным программным обеспечением, которым может пользоваться каждый учитель - средой MS PowerPoint, с помощью которой можно реализовать принцип наглядности на уроках математики.*

Направления применения компьютерных технологий:

❖ *Второе направление работы – использование компьютерных тестов. Преимущества тестового контроля: объективность оценки, достоверность информации, надежность*



Этап разгадывания кроссворда





Направления применения компьютерных технологий:

- ❖ *Третье направление работы – использование проектных форм*
- ❖ В проектной деятельности ученик осознает свою миссию – раскрыть другим значение освоенных им технологических способов деятельности

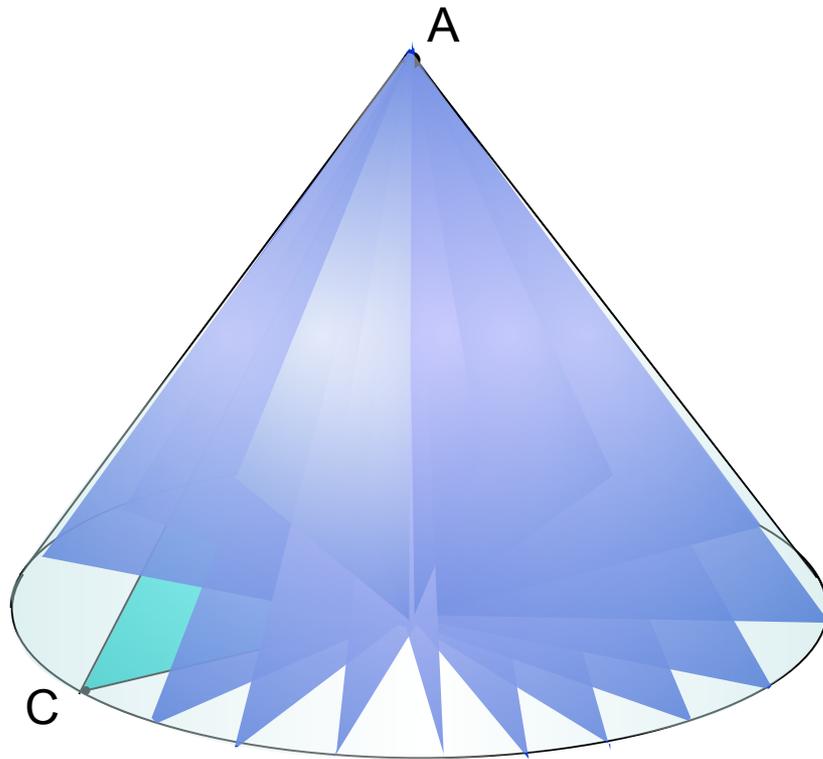




Возможность, которую дает применение метода проектов

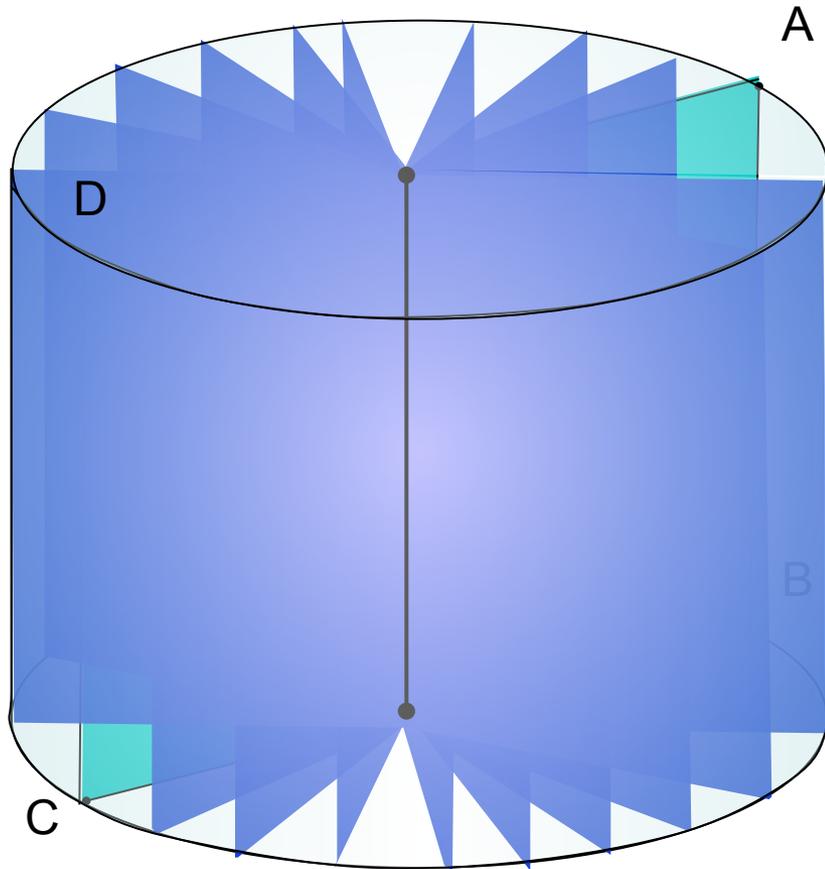
- формировать ключевые жизненные компетентности: умение учиться, общекультурную, гражданскую, предпринимательскую, социальную, информационно-коммуникативную и компетенцию сохранения здоровья; значительно повысить результативность изучения конкретной темы.

**Фрагмент мультипликации использования метода
проекта по теме «Тела вращения»**



Конус может быть
получен путем
вращения
прямоугольного
треугольника вокруг
одного из его катетов.

Цилиндр может быть получен путем вращения прямоугольника вокруг прямой, проходящей через середины противоположных сторон.



Прямоугольник со сторонами

$$\sqrt{\frac{11}{\pi}} \quad \text{и} \quad \sqrt{\frac{1}{11\pi}}$$

вращается вокруг прямой, проходящей через середины больших сторон. Найдите площадь полной поверхности фигуры вращения.

Динамика среднего балла:

