

Педагогический совет

**«Эффективность урока –
стимул к успеху учителя и
ученика»**

План работы педагогического совета

- Пути и средства повышения эффективности урока
- Современные цифровые образовательные ресурсы
- Работа с одарёнными
- Работа с неуспевающими

- Чтобы поддержать ребёнка педагог должен сохранять в себе ощущение детства, развивать в себе способности к пониманию ребёнка и всего, что с ним происходит, мудро относиться к поступкам детей, верить, что ребёнок ошибается, а не нарушает с умыслом, защищать ребёнка, не думать о нём плохо, несправедливо и , самое важное – не ломать детскую индивидуальность, а направлять её развитие.

В. А. Сухомлинский



Цели и задачи

Содержание

Методы

Урок

Средства

**Деятельность
учителя и
ученика**

Формы

**Э
Ф
Ф
Е
К
Т
И
В
Н
О
С
Т
Ь

У
Р
О
К
А**

- **Конкретность поставленной цели и задачи**
- **Умение добиться целей и задач на практике**
- **Заинтересованность учителя и учеников**
- **Результативность**
- **Качество учебного материала**
- **Формирование умений и навыков**
- **Разнообразие методов**
- **Эмоциональная подача материала**
- **Индивидуальная работа**
- **Мастерство**
- **Умение общаться**
- **Активная работа учащихся**
- **Самостоятельность учащихся**
- **Творчество**
- **Личность учителя**
- **Взаимодействие учителя и ученика**

- ЭФФЕКТИВНОСТЬ УРОКА - степень достижения заданной цели педагогической деятельности с учетом оптимальности (необходимости и достаточности) затраченных усилий, средств и времени

Закономерности учебного процесса

Общие закономерности

- Постановка целей и задач
- Отбор содержания
- Выбор методов и средств
- Выбор форм организации обучения
- Активизация учебной деятельности учеников
- Взаимосвязь процессов преподавания и учения
- Создание необходимых условий

Частные закономерности

- Дидактические
- Гносеологические
- Психологические
- Кибернетические
- Социологические
- Организационные

- Проблемность материала
- Содержание материала
- Интеллектуальные способности учащихся
- Развитие способностей учащихся
- Воздействие на эмоции и чувства
- Применение учащимися знаний на практике
- Совокупность решений множества задач
- Наглядность
- Ожидание результата

Лекция

Дискуссия

Игра

Путешествие

КВН

Конференция

Аукцион идей



Исследование

Эксперимент

Проектная
деятельность

Использование
ЦОРов

Деятельность учителя и ученика должна осуществляться с учётом новейших достижений психологической науки и передовой педагогической практики.

Урок должен быть направлен на выполнение социального заказа

Наличие многоцелевых задач

Постановка и решение познават., воспитат. и развивающих задач

Признаки современного урока

Деятельностный подход в обучении

Активизация познавательной деятельности учащегося

Оптимизация содержания обучения

Совершенная структура урока

Соотношение рационального и эмоционального на уроке

Единство формирования зн учащихся на трёх уровнях

Вычленение учебных и создание на уроке разнообразных учебных ситуаций

Оперативная обратная связь

Высокий, но посильный темп урока

Наличие благоприятного психологического климата

Поиск новых подходов к управлению развитием личности

Проведение мониторинга качества знаний на трёх уровнях

Использование личностно-ориентированного подхода

Использование новых образовательных технологий

Пути и средства повышения эффективности урока

Организация урока при соблюдении правил:

- **Определение целей урока, вида урока**
- **Выбор методов, приёмов и средств обучения**
- **Определение структуры**

Работа с учащимися, имеющими высокий уровень учебно-познавательной деятельности и с учащимися с низкой учебной мотивацией.

Рациональная организация режима работы, обеспечение жизнедеятельности школы, уровень социально-психологической помощи

Проект решения педагогического совета

Для повышения эффективности урока использовать в педагогической практике современные пути и средства:

- Цифровые образовательные ресурсы
- Современные образовательные технологии
- Соблюдение педагогических требований, предъявляемых к уроку
- Усиление работы с одарёнными детьми и с детьми, имеющими низкий уровень учебной мотивации
- Использование лично-ориентированного подхода в обучении и воспитании.