



# Современный урок.

# Методы обучения.

*Подготовила: учитель Тверитинова О.Н*

# В методике обучения понятие «метод» имеет два значения:

метод как *методическая система* или принципиальное направление в обучении предмету и метод как *путь и способ* достижения определённой цели в преподавании и учении. Исходя из данной цели и общих закономерностей обучения предмету на современном этапе можно утверждать, что методы есть совокупность способов и приёмов совместной согласованной деятельности учителя и учащихся, а также учащихся друг с другом что оказывает существенное развивающее воздействие на личность обучаемого.

***При отборе современных методов обучения(способов, приёмов, форм обучения)необходимо учитывать критерии, в соответствии с которыми используемые методы должны:***

- Создавать атмосферу, в которой ученик чувствует себя комфортно и свободно; стимулировать интересы обучаемого, а также потребность учиться;**
- Затрагивать личность ученика в целом, вовлекать в учебный процесс его эмоции, чувства и ощущения, соотноситься с его реальными потребностями, стимулировать его речевые, когнитивные, творческие способности;**
- Активизировать школьника, делая его главным действующим лицом в учебном процессе, активно взаимодействующим с другими участниками этого процесса;**

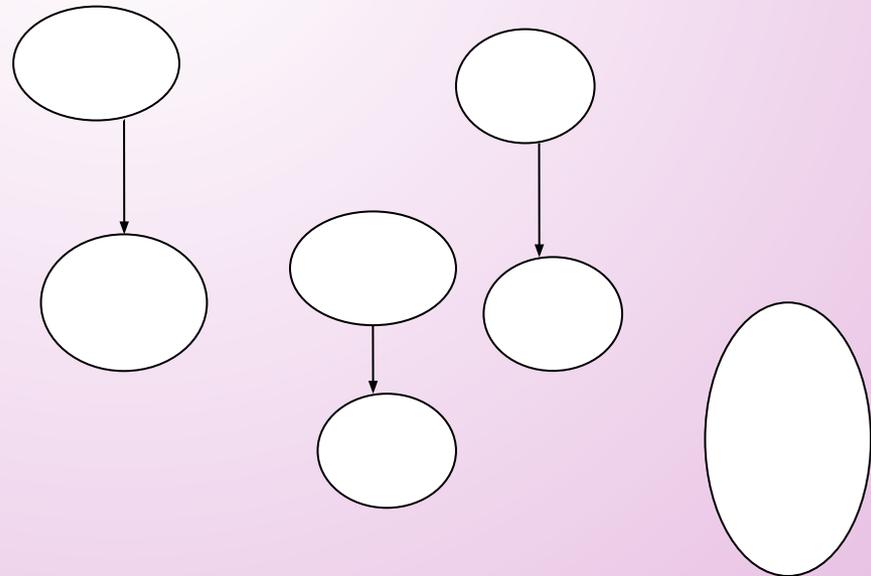
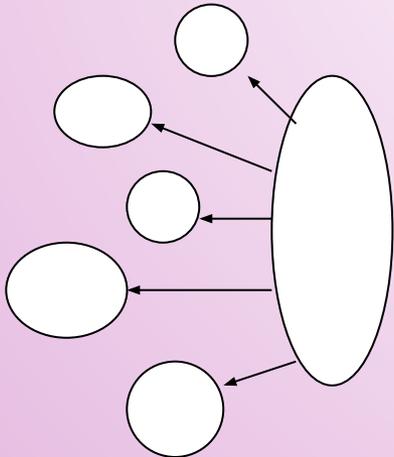
**-Создавать ситуации, в которых учитель не является центральной фигурой; учащийся должен осознать, что изучение предмета в большей степени связано с его личностью и интересами;**

**-Учить школьника работать самостоятельно на уровне его физических, интеллектуальных и эмоциональных возможностей- следовательно обеспечивать дифференциацию и индивидуализацию учебного процесса;**

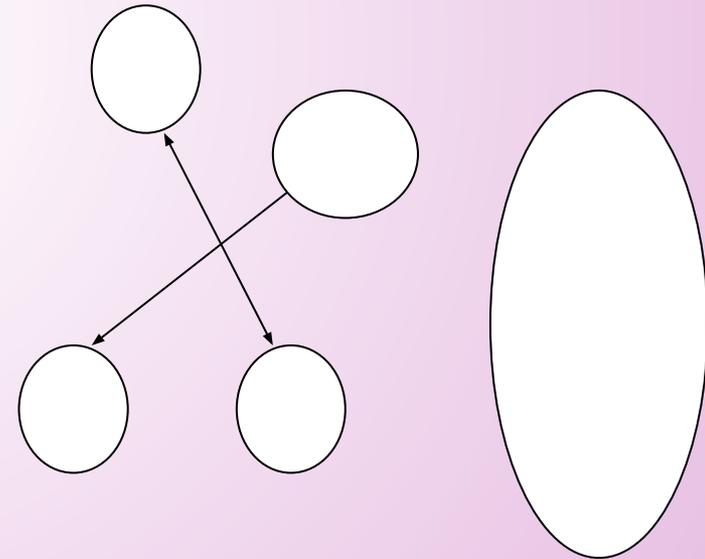
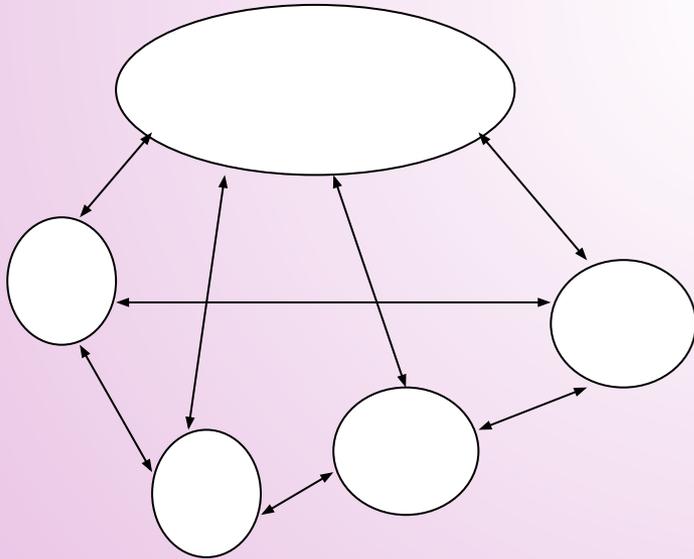
**-предусматривать различные формы работы в классе: индивидуальную, групповую, коллективную, в полной мере стимулирующие активность обучаемых, их самостоятельность, творчество и т.п.**

Принято считать, что общение в процессе обучения может быть *«односторонним»* и *«многосторонним»*.

В первом случае имеется в виду организация учебного процесса, при которой «учитель спрашивает/побуждает ученика к речевой деятельности-ученик отвечает». Что касается «многоканального» общения, то для него типичными формами работы являются групповые и коллективные, в которых каждый ученик имеет возможность проявить себя как самостоятельный и полноправный участник определённой деятельности.



Модель «многостороннего» общения на уроке имеет более сложную структуру взаимоотношений и взаимосвязей между участниками образовательного процесса. Она представляет обучение как «свободное раскрытие личностных возможностей» как учителя, так и учеников и существенным образом меняет позиции всех участников учебного процесса.



*Наибольший интерес представляет **проектная работа**, а также упражнения и задания, имеющих интерактивный характер(направленных на Проектная работа позволяет моделировать второй тип общения взаимодействие учащихся)..*

Во-первых, проект представляет собой самостоятельно планируемую и реализуемую школьником работу, в которой общение органично вплетается в интеллектуально-эмоциональных контекст др. деятельности(игры, анкетирования, выпуска журнала, поисковой деятельности и др.). Он позволяет реализовать межпредметные связи.

Во-вторых, работа над проектом есть процесс творческий, учащийся самостоятельно или под руководством учителя занимаются поиском разрешения проблемы. В-третьих, в ходе выполнения проекта ученик активен, он проявляет творчество и не является пассивным исполнителем воли учителя, имеет возможность проявить собственную фантазию, активность и самостоятельность. В-четвёртых, проект в принципиальном плане меняет функциональные обязанности ученика и учителя. Ученик активно участвует в выборе, организации и конструировании содержания обучения и конкретного урока; учитель- выступает в роли консультанта, помощника, участника игр и занятий

Таким образом на основании выше сказанного можно утверждать, что проектная работа придаёт процессу обучения личностно ориентированный и деятельностный характер и в полной мере отвечает новым целям обучения.

