СЕМИНАР
ДЛЯ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СОВМЕСТНО С РУКОВОДИТЕЛЯМИ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПО ТЕМЕ:

«РОЛЬ ОРГАНОВ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ КАЧЕСТВА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК.
   «РОЛЬ ОРГАНОВ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ КАЧЕСТВА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

2. ЧАС ОБЩЕНИЯ В 8 «Б» КЛАССЕ
   «ПРОБЛЕМЫ ШКОЛЫ ГЛАЗАМИ УЧЕНИКОВ»

3. ЗАСЕДАНИЕ СОВЕТА МИНИСТРОВ

4. УЧЕБА АКТИВА «КОММУНИКАТИВНЫЕ КАЧЕСТВА ЛИДЕРА»

5. ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК
   ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВСЕОБУЧ «НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ»

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК

«РОЛЬ ОРГАНОВ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ КАЧЕСТВА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

В «КОНЦЕПЦИИ МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПЕРИОД ДО 2010 ГОДА» СКАЗАНО:
«РАЗВИВАЮЩЕМУСЯ ОБЩЕСТВУ НУЖНЫ ЛЮДИ, КОТОРЫЕ МОГУТ САМОСТОЯТЕЛЬНО ПРИНИМАТЬ ОТВЕТСТВЕННЫЕ РЕШЕНИЯ В СИТУАЦИИ ВЫБОРА, СПОСОБНЫ К СОТРУДНИЧЕСТВУ, ОТЛИЧАЮТСЯ МОБИЛЬНОСТЬЮ И КОНСТРУКТИВНОСТЬЮ, ОБЛАДАЮТ РАЗВИТЫМ

УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ — ФОРМА УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СОУПРАВЛЕНИИ (САМОУПРАВЛЕНИИ) В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ, ПРЕДПОЛАГАЮЩЕЕ УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ В РЕШЕНИИ ВОПРОСОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА СОВМЕСТНО С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ И

САМОУПРАВЛЕНИЕ РАССМАТРИВАЕТСЯ КАК УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ В УПРАВЛЕНИИ И РУКОВОДСТВЕ ДЕЛАМИ СВОЕГО КОЛЛЕКТИВА.

ДЛЯ ЧЕГО НУЖНО САМОУПРАВЛЕНИЕ В ШКОЛЕ?

- САМОУПРАВЛЕНИЕ ПОМОЖЕТ СФОРМИРОВАТЬ ЧУВСТВО ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА СВОИ ПОСТУПКИ.

- САМОУПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВИТ УЧАЩИХСЯ К ДОБРОСОВЕСТНОМУ ВЫПОЛНЕНИЮ СВОИХ ОБЯЗАННОСТЕЙ.
- САМОУПРАВЛЕНИЕ СФОРМИРУЕТ У ШКОЛЬНИКОВ ГОТОВНОСТЬ К САМОРЕАЛИЗАЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.
- В ХОДЕ САМОУПРАВЛЕНИЯ РЕБЯТА ПРИОБРЕТУТ НАВЫК СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.
- САМОУПРАВЛЕНИЕ ПОМОЖЕТ ОРГАНИЗОВАТЬ ДОСУГ ПО ПОТРЕБНОСТЯМ ДЕТЕЙ.

НОРМАТИВНО – ПРАВОВАЯ БАЗА

- ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ»
- УСТАВ ШКОЛЫ
- ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ

ФОРМЫ ВКЛЮЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В САМОУПРАВЛЕНИЕ

- УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ

- УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ – УЧЕНИЧЕСКИЙ СОВЕТ – СОВЕТ МИНИСТРОВ

УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ САМОУПРАВЛЕНИЯ

- ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ
- КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ
- ПРОГРАММНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

ПРИНЦИПЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ

- ОТКРЫТОСТЬ И ДОСТУПНОСТЬ
- ДОБРОВОЛЬНОСТЬ И ТВОРЧЕСТВО
- РАВЕНСТВО И СОТРУДНИЧЕСТВО
- НЕПРЕРЫВНОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВНОСТЬ

СТРУКТУРА САМОУПРАВЛЕНИЯ МОУ «ЕФИМОВСКАЯ СОШ»

СОВЕТ КЛАССА – ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ

СОВЕТ МИНИСТРОВ – ВТОРОЙ УРОВЕНЬ

УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ – ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ

УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В НАШЕЙ ШКОЛЕ

ШКОЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ

ВЫБОРЫ ПРЕЗИДЕНТА

СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

ТУРСЛЕТ

КРОСС НАЦИЙ

КУБОК А.С. МАТВЕЕВА

ЛЫЖНЯ РОССИИ

АКЦИИ

ДЕНЬ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА

ШКОЛЬНЫЙ ДВОР

«ДЕТИ – ДЕТЯМ»

Участие в заседаниях Управляющего совета школы

Заседание Совета Министров

Проблемный банк

Профилактика правонарушений

Часы общения

День самоуправления

Участие в конкурсе «Класс года»

Отчетные собрания

УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ:

УЧИТ РЕБЯТ УМЕНИЮ РУКОВОДИТЬ И ПОДЧИНЯТЬСЯ.

УЧИТ БЫТЬ ТРЕБОВАТЕЛЬНЫМИ, ОБЪЕКТИВНЫМИ, САМОСТОЯТЕЛЬНЫМИ.

СПОСОБСТВУЕТ ВОСПИТАНИЮ ЧУВСТВА ОТВЕТСТВЕННОСТИ И КОЛЛЕКТИВИЗМА.

ВЫРАБАТЫВАЕТ ПРАВИЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К КРИТИКЕ.

СОЗДАЕТ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПРОЯВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ КАЖДОГО РЕБЕНКА.

ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ ЧЕТКО И КАЧЕСТВЕННО ОРГАНИЗОВАТЬ РАБОТУ В КЛАССЕ, ШКОЛЕ.

ВЫВОД:
НЕ УЧАЩИЕСЯ ДЛЯ САМОУПРАВЛЕНИЯ, А САМОУПРАВЛЕНИЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ.