

**СЕМИНАР
ДЛЯ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ ПО
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СОВМЕСТНО С
РУКОВОДИТЕЛЯМИ МО КЛАСНЫХ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПО ТЕМЕ:**

**«РОЛЬ ОРГАНОВ УЧЕНИЧЕСКОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ В
СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ КАЧЕСТВА
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА»**



ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК.
«РОЛЬ ОРГАНОВ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В
СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ КАЧЕСТВА УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА»
2. ЧАС ОБЩЕНИЯ В 8 «Б» КЛАССЕ
«ПРОБЛЕМЫ ШКОЛЫ ГЛАЗАМИ УЧЕНИКОВ»
3. ЗАСЕДАНИЕ СОВЕТА МИНИСТРОВ
4. УЧЕБА АКТИВА «КОММУНИКАТИВНЫЕ КАЧЕСТВА ЛИДЕРА»
5. ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВСЕОБУЧ «НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ШКОЛЬНОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ»

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК



**«РОЛЬ ОРГАНОВ
УЧЕНИЧЕСКОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ
В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ
КАЧЕСТВА
УЧЕБНО-
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА»**

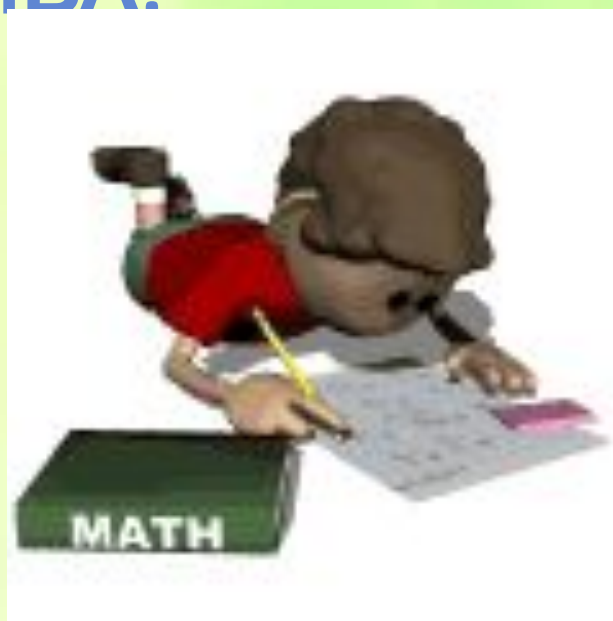
**В «КОНЦЕПЦИИ
МОДЕРНИЗАЦИИ
РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА ПЕРИОД ДО 2010 ГОДА»
СКАЗАНО:
«РАЗВИВАЮЩЕМУСЯ
ОБЩЕСТВУ НУЖНЫ ЛЮДИ,
КОТОРЫЕ МОГУТ
САМОСТОЯТЕЛЬНО
ПРИНИМАТЬ ОТВЕТСТВЕННЫЕ
РЕШЕНИЯ В СИТУАЦИИ
ВЫБОРА, СПОСОБНЫ К
СОТРУДНИЧЕСТВУ,
ОТЛИЧАЮТСЯ
МОБИЛЬНОСТЬЮ И
КОНСТРУКТИВНОСТЬЮ,
ОБЛАДАЮТ РАЗВИТЫМ**




УЧЕНИЧЕСКОЕ
САМОУПРАВЛЕНИЕ — ФОРМА
УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В
СОУПРАВЛЕНИИ
(САМОУПРАВЛЕНИИ) В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ,
ПРЕДПОЛАГАЮЩЕЕ УЧАСТИЕ
ДЕТЕЙ В РЕШЕНИИ ВОПРОСОВ
ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
СОВМЕСТНО С
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ
КОЛЛЕКТИВОМ И




**САМОУПРАВЛЕНИЕ
РАССМАТРИВАЕТСЯ КАК УЧАСТИЕ
ДЕТЕЙ В УПРАВЛЕНИИ И
РУКОВОДСТВЕ ДЕЛАМИ СВОЕГО
КОЛЛЕКТИВА.**





ДЛЯ ЧЕГО НУЖНО САМОУПРАВЛЕНИЕ В ШКОЛЕ?

- САМОУПРАВЛЕНИЕ ПОМОЖЕТ СФОРМИРОВАТЬ ЧУВСТВО ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА СВОИ ПОСТУПКИ.
 - САМОУПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВИТ УЧАЩИХСЯ К ДОБРОСОВЕСТНОМУ ВЫПОЛНЕНИЮ СВОИХ ОБЯЗАННОСТЕЙ.
 - САМОУПРАВЛЕНИЕ СФОРМИРУЕТ У ШКОЛЬНИКОВ ГОТОВНОСТЬ К САМОРЕАЛИЗАЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.
 - В ХОДЕ САМОУПРАВЛЕНИЯ РЕБЯТА ПРИОБРЕТУТ НАВЫК СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ.
 - САМОУПРАВЛЕНИЕ ПОМОЖЕТ ОРГАНИЗОВАТЬ ДОСУГ ПО ПОТРЕБНОСТЯМ ДЕТЕЙ.
- 

НОРМАТИВНО – ПРАВОВАЯ БАЗА

- **ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ»**
- **УСТАВ ШКОЛЫ**
- **ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ**



ФОРМЫ ВКЛЮЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В САМОУПРАВЛЕНИЕ

- УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ



- УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ –
УЧЕНИЧЕСКИЙ СОВЕТ – СОВЕТ
МИНИСТРОВ

УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ САМОУПРАВЛЕНИЯ

- ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ
- КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ
- ПРОГРАММНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ





ПРИНЦИПЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ

- ОТКРЫТОСТЬ И ДОСТУПНОСТЬ
- ДОБРОВОЛЬНОСТЬ И ТВОРЧЕСТВО
- РАВЕНСТВО И СОТРУДНИЧЕСТВО
- НЕПРЕРЫВНОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВНОСТЬ

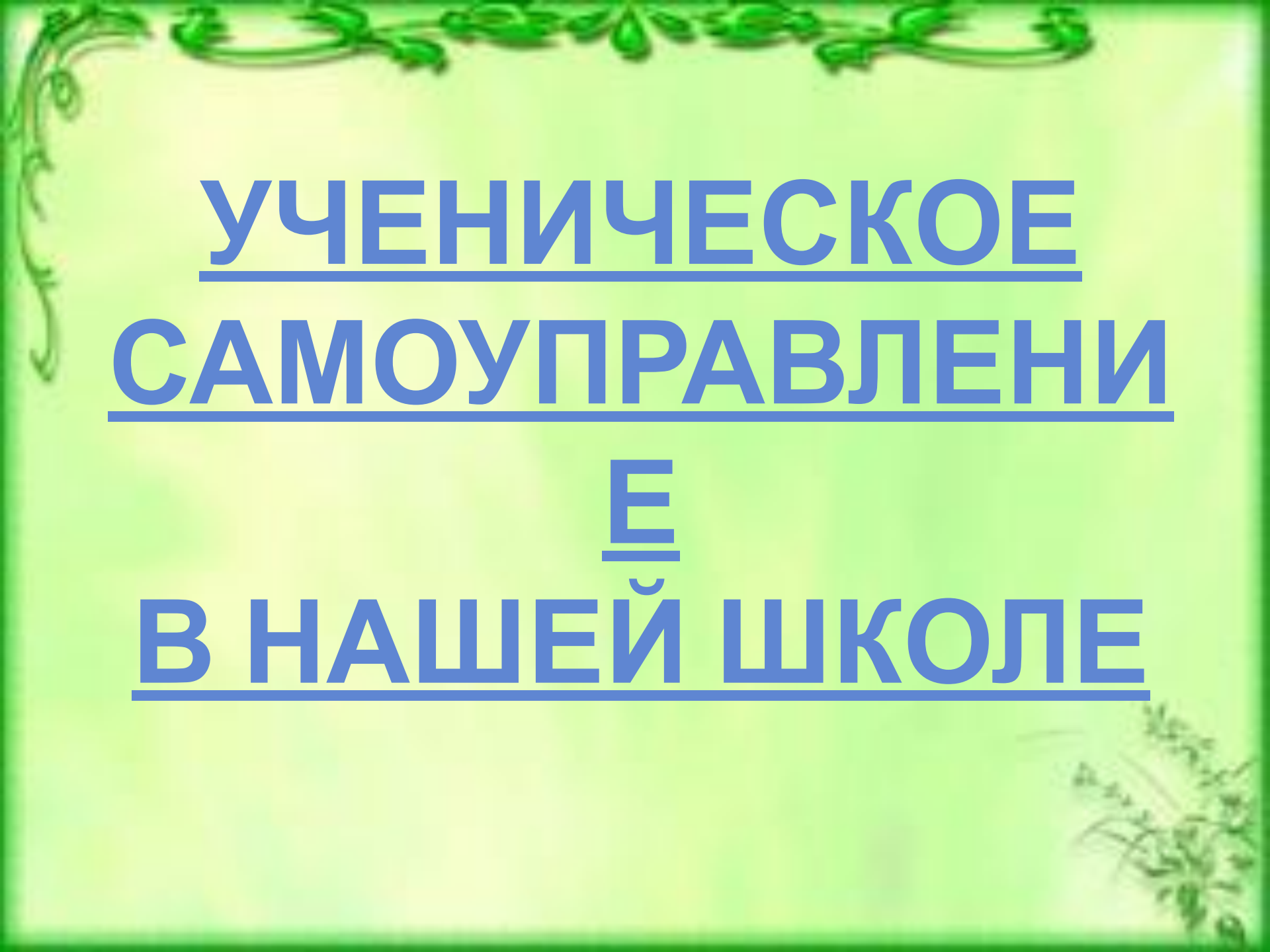
СТРУКТУРА САМОУПРАВЛЕНИЯ МОУ «ЕФИМОВСКАЯ СОШ»

СОВЕТ КЛАССА – ПЕРВЫЙ
УРОВЕНЬ

СОВЕТ МИНИСТРОВ – ВТОРОЙ
УРОВЕНЬ

УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ – ТРЕТИЙ
УРОВЕНЬ





УЧЕНИЧЕСКОЕ
САМОУПРАВЛЕНИЕ
Е
В НАШЕЙ ШКОЛЕ

ШКОЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ





ВЫБОРЫ ПРЕЗИДЕНТА



СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ



ТУРСЛЕТ



**КРОСС
НАЦИЙ**



**КУБОК А.С.
МАТВЕЕВА**



**ЛЫЖНЯ
РОССИИ**

АКЦИИ



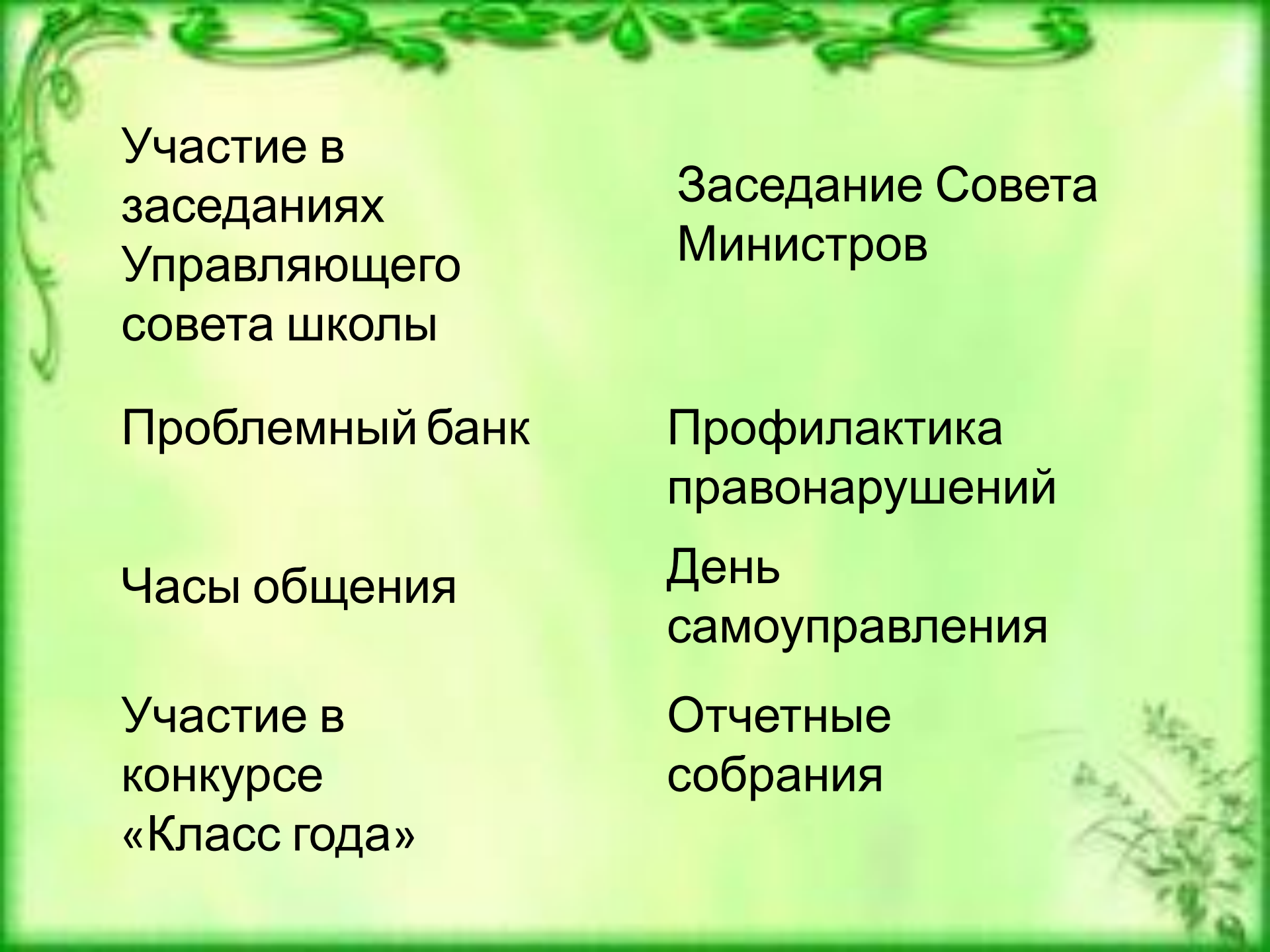
**ДЕНЬ
ПОЖИЛОГО
ЧЕЛОВЕКА**



**ШКОЛЬНЫЙ
ДВОР**



**«ДЕТИ –
ДЕТЯМ»**



Участие в
заседаниях
Управляющего
совета школы

Заседание Совета
Министров

Проблемный банк


Профилактика
правонарушений

Часы общения

День
самоуправления

Участие в
конкурсе
«Класс года»

Отчетные
собрания





УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ:

УЧИТ РЕБЯТ УМЕНИЮ РУКОВОДИТЬ И ПОДЧИНЯТЬСЯ.

**УЧИТ БЫТЬ ТРЕБОВАТЕЛЬНЫМИ, ОБЪЕКТИВНЫМИ,
САМОСТОЯТЕЛЬНЫМИ.**

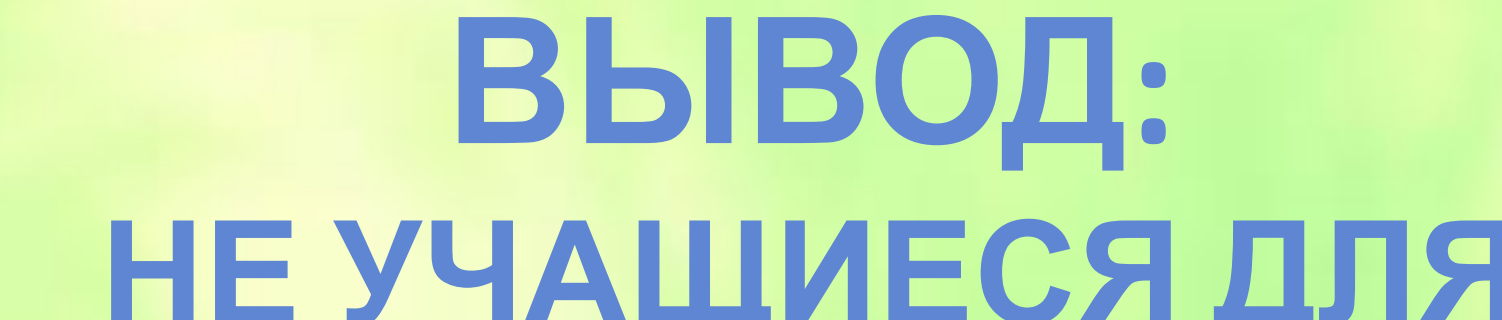
**СПОСОБСТВУЕТ ВОСПИТАНИЮ ЧУВСТВА ОТВЕТСТВЕННОСТИ
И КОЛЛЕКТИВИЗМА.**

ВЫРАБАТЫВАЕТ ПРАВИЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К КРИТИКЕ.

**СОЗДАЕТ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПРОЯВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ
СПОСОБНОСТЕЙ КАЖДОГО
РЕБЕНКА.**

**ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ ЧЕТКО И КАЧЕСТВЕННО
ОРГАНИЗОВАТЬ РАБОТУ В КЛАССЕ, ШКОЛЕ.**





**ВЫВОД:
НЕ УЧАЩИЕСЯ ДЛЯ
САМОУПРАВЛЕНИЯ, А
САМОУПРАВЛЕНИЕ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ.**

