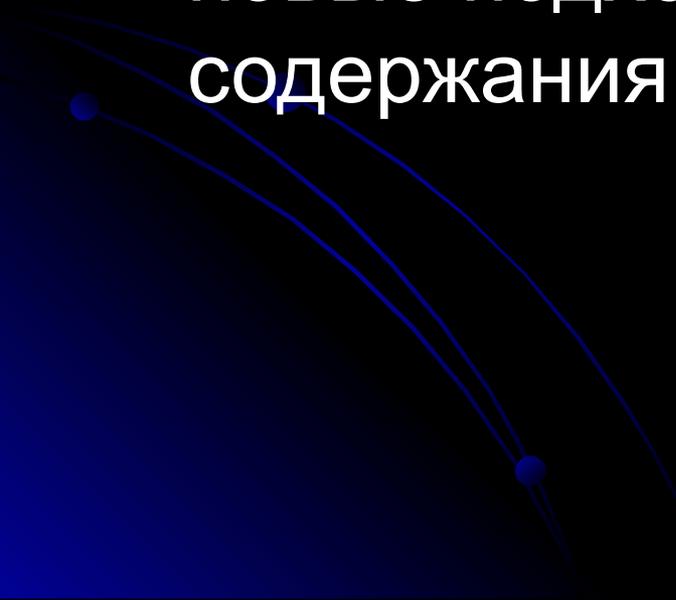


# Профессиональная компетентность педагога

- Качественные  
характеристики

# 1 характеристика

- Учитель ориентируется на новые ценности образования, знает концепции новых школ, альтернативных систем обучения и воспитания; может изложить новые подходы к построению содержания образования.
- 

## 2 характеристика

- Учитель знает психолого – педагогические основы развивающего обучения.

# 3 характеристика

- Учитель знает сущность, принципы и концептуальные подходы дифференциации и интеграции обучения.

# 4 характеристика

- Учитель владеет базой знаний по возрастной и педагогической психологии: психология закономерностей различных возрастных периодов учащихся, коллектива и методов их диагностики; формы и методы педагогического взаимодействия; принципы организации самоанализа.

# Творческое отношение к преподаванию

- Учитель создаёт новую программу, осуществляет её научное педагогическое обоснование и экспериментальную проверку.

# Учитель может:



- **1.** Подтвердить соответствие данной программы современному содержанию базовой науки.
- 2.** Доказать её актуальность, новизну по сравнению с имеющимися аналогами.
- 3.** Определить возможности её практического использования другими педагогами.

## Учитель умеет:

- Профессионально грамотно описать и оформить свой опыт.

---

Реализация учителем индивидуальных программ  
обучения

# Учитель должен учитывать:

- ---уровень умственного развития каждого учащегося.
- ---скорость усвоения учебного материала каждым учеником.
- ---уровень сформированности знаний, умений и навыков у каждого школьника.
- ---сформированность учебной мотивации учащегося.
- ---личностные особенности ребёнка и состояние его здоровья.

# Индивидуальная работа проводится:

- ---систематически
- ---последовательно
- ---на основе данных диагностики
- ---фиксации промежуточных и конечных результатов

# Стимулирование познавательной деятельности учащихся

- Учитель должен раскрывать и реализовывать в процессе деятельности основные положения преподаваемого предмета.
- Учитель обязан создавать предпосылки и закладывать основы для дальнейшего самообразования, самопознания и профессиональной ориентации



# На уроке поддерживается:

- Активность всех учащихся
- Их увлечённость показательными и практическими заданиями
- Потребность в самостоятельном добывании знаний
- Потребность в творческой переработке усвоенного

## На уроке :

- практикуются виды заданий, требующие самостоятельности и творчества
- обеспечиваются устойчивые положительные результаты
- используются возможности предмета для нравственного воспитания
- стимулируется деятельность учащихся при помощи оценки.

