

# *ИСТОРИЯ*

*Часть 1*

**Доцент  
Ирина  
Николаевна  
Ружинская**



# Информационная поддержка

<http://www.ege.edu.ru> – официальный портал ЕГЭ

<http://fipi.ru/> - институт педагогических измерений

<http://www.edu.ru/> - портал «Российское образование»

<http://ege.karelia.ru/> - портал ЕГЭ в Республике Карелия

<http://www.rustest.ru/> - центр тестирования

<http://минобрнауки.рф/> - министерство образования

<http://obrnadzor.gov.ru/> - служба по надзору в сфере образования и науки

# История «истории»

- Предмет «по выбору» (IV место среди группы)
- Необходим для более 70 специальностей (история, туризм, филология, юриспруденция)
- Имеет 10-летний опыт апробации
- Большой объем, высокий уровень сложности
- 210 минут, 49 заданий, 40 % - история XX века
- В Карелии: 2010 г. – 979 чел., 2011 – 823 чел., нет 100 б., средний тестовый балл – 48-50.



**«история должна  
формировать человека  
мыслящего,  
поэтому мы не ставили перед  
собой задачу  
революционной ломки  
экзаменационного  
материала,  
но постарались его разумно  
усовершенствовать –  
ЕГЭ по истории должен быть  
творческим»**

**А.Б. Безбородов  
Руководитель федеральной  
комиссии  
по разработке заданий по истории**

# Особенности ЕГЭ 2012

- **Цель подготовки** – «оптимизация структуры КИМов для более серьезного исторического образования в стране»
- **Расширение масштабов содержания КИМов:** от «истории России» к «курсу истории»
- **Изменение подходов к отбору содержания:** ориентация на активную деятельность (аргументация, систематизация, аналитика)
- **Уменьшение количества заданий до 39:** часть 1 – 21 (27), часть 2 – 12 (15), часть 3 – 6 (7)
- **Новая модель заданий** – сочинение на тему (анализ деятельности 1 из 3 деятелей)

# Особенности ЕГЭ 2012

- **Введение отдельных заданий** по истории Великой Отечественной войны (А16, А17), истории материальной и духовной культуры (А4, А13, А20)
- Пересмотр **значимости** проверяемых фактов
- Изменение **системы оценивания**:  
в части 2 – уменьшение заданий на 1 балл, увеличение на 2 балла (В2-5, В7-8), В12 – 3 балла, в части 3 – С6 – 5 баллов
- **Сокращение** заданий на воспроизведение исторических фактов, **увеличение** –

# Особенности ЕГЭ 2012

- **Продолжительность** выполнения заданий: часть А – от 1 до 3 мин., часть В – от 3 до 7 мин. (2-3), часть С – от 5 до 20 минут (8-20)
- Появление **новых тем**: «русско-японская война»
- Увеличение заданий, требующих записи ответа в **цифровом**, а не буквенном обозначении
- **Сокращение** заданий с выбором ответа
- Изменение **приоритетов** – от формальных заданий к творческим

# Подготовка к сдаче ЕГЭ

**Образов  
а-  
тельная**

- Школьный курс истории
- Дополнительный материал
- Тренировочные тестирования

**Психол  
о-  
гическа  
я**

- Настроиться на позитивное
- Быть внимательным
- Проявить творчество

**Техни-  
ческая**

- Подобрать «инструмент»
- Тренировка написания
- Не иметь лишнего

- **Систематически**
- **От простого к сложному**
- **С желанием и интересом**
- **С работой над ошибками**
- **С верой в себя**



# Часть А: 21 задание (1 из 4)



Номера заданий типа **A** с выбором ответа из предложенных вариантов

Образец написания метки:  **ЗАПРЕЩЕНЫ** исправления в области ответов.  
Будьте аккуратны. Случайный штрих внутри квадрата может быть воспринят как метка.

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30	
Номера вариантов ответа	1	<input type="checkbox"/>	1																												
	2	<input type="checkbox"/>	2																												
	3	<input type="checkbox"/>	3																												
	4	<input type="checkbox"/>	4																												
	A31	A32	A33	A34	A35	A36	A37	A38	A39	A40	A41	A42	A43	A44	A45	A46	A47	A48	A49	A50	A51	A52	A53	A54	A55	A56	A57	A58	A59	A60	
Номера вариантов ответа	1	<input type="checkbox"/>	1																												
	2	<input type="checkbox"/>	2																												
	3	<input type="checkbox"/>	3																												
	4	<input type="checkbox"/>	4																												

Замена ошибочных ответов на задания типа <b>A</b>	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1   2   3   4
	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1   2   3   4
	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1   2   3   4
	A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1   2   3   4
Резерв - 6						
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
Резерв - 7						
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						

# Часть В: 12 заданий с кратким ответом

Единый государственный экзамен -

**Бланк ответов № 1**

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я | 2 3 4 5 6 7 8 9 0  
 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z , - Æ Å Ä Ö Ø É Ê Ë Ì Í Ï Ù Ú Û Ü

Код региона      Код предмета      Название предмета

Резерв - 5

С порядком проведения единого государственного экзамена ознакомлены;  
 Сопоставил цифровые значения адреса на бланке регистрации и уникального номера КИМ и соответствующими значениями на конверте ИИ государственного экзамена;  
 Подпись участника ЕГЭ строго внутри окошка

**ВНИМАНИЕ!** Все бланки и листы с контрольными измерительными материалами рассматриваются в комплекте.

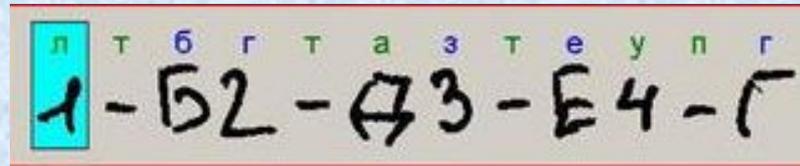
Результаты выполнения заданий типа В с ответом в краткой форме

B1		B11	
B2		B12	
B3		B13	
B4		B14	
B5		B15	
B6		B16	
B7		B17	
B8		B18	
B9		B19	
B10		B20	



Замена ошибочных ответов на задания типа В

В	-	В	-
В	-	В	-
В	-	В	-



## Часть С – 6 заданий с развернутым ответом

С<sub>3</sub>. Обещания царя народу:

- 1) Отмена усиленного налога на соль.
- 2) расширение и увеличение привилегий и льгот.
- 3) издательство благожелательных статей, под справедливого управления народом.
- 4) обещал взять обратно выданные милостивые грамоты.

С<sub>4</sub>. Причины отречения императора Николая II от престола 2 марта 1917 года:

- 1) 1917 год. февраль. Летопись. резкое обострение социально-политической ситуации.
- 2) Неспособность правительства контролировать положение в столице, укрепление в недобродности жестких конституционных ограничений монархической власти.
- 3) Требования председателя Гос. Думы Родзянко, отречения Николая II для предотвращения внутриполитического хаоса в стране.

С<sub>5</sub>. На мой взгляд древняя Русь X начала XII в. вельзавать централизованным государством.

Аргументы:

- 1) Распад и ослабление Киевской Руси на 15 княжеств, это означало начало феодальной раздробленности.
- 2) Участилось количество княжеских усобиц.
- 3) Личное владение частной собственностью на землю, в качестве боярских вотчин. При том, что вотчины имели на половину рабовладельческий характер.

С<sub>6</sub>. П. А. Столыпин – государственный деятель Российской Империи. Известен, как реформатор, человек подавивший революцию 1905–1907 годов. Что касается характера П. А. Столыпина, современниками выделялась его бесстрашие.

- Столыпинская аграрная реформа.
  - Введение частной крестьянской земельной собственности.
  - земельная реформа.
  - социальная политика.
  - военная реформа.
  - введение земства в западных губерниях.
- Столыпин был назначен премьер-министром (1906 г.)

С1. Обвинения предвзято Александру Меншикову.  
Обвинения исходят от князей Долгоруких.  
События происходили после смерти Екатерины  
I в период дворцовых переворотов.  
С2. Вмешательство в государственные дела  
дворянства, крота казенного имущества.  
С3. Историческая эпоха - дворцовые перевороты.  
Черты дворцовых переворотов: не  
менялось государственное устройство, мало  
сменялись правители, не проводились реформы.  
С4. Патриаршество было упразднено Петром I.  
Он считал что церковь должна не мешать  
в государственные дела и государство  
должно существовать отдельно от церкви.  
В 1721 году произошло учреждение духовной  
коллегии Синода, который заменил патриар-  
шество. После февральской революции 1917 г.  
вопрос о восстановлении патриаршества был  
решен положительным. Возможно, это произошло  
потому что временное правительство  
хотело, чтобы церковь оказала им поддер-  
жку, для того чтобы больше людей  
остало на их стороне.  
С5. Помощь открыта огонь по участникам  
местных волонтерских формирований со стороны  
полиции царя, т.к. : демонстранты были  
настроены мирно и уверены в своей правоте.  
Они взяли с собой детей и семьи. Участ-  
ники событий 9 января 1905 не взяли  
с собой оружия, а значит не ожидали, что  
полиция откроет по ним огонь.  
С6. Т. А. Столыпин. Временный премьер: конец 19  
века, начало 20. Умер Столыпин в 1911  
году. Столыпин был видным общественным  
действием в 1906 г. Он становится премьер-  
министром. Его заслуга: создание военно-  
политического союза в годы первой русской  
революции. Главная заслуга Столыпина, это  
его аграрная реформа. Она включала в  
себя такие пункты как разруше-  
ние крестьянской общины, создание  
крестьянского банка и ~~анноне~~ другое.  
Политика переселения крестьян на Восток.

С2. Взял кизачного, отправил денег вне государства, общение с чуждыми государями.

С5. точка зрения намер два потому что они хотели спровоцировать, что бы показать агрессию власти, и воспользоваться этим для своей власти. Ещё причиной послужило недовольство к высшей власти.

**Орфографические и пунктуационные ошибки не снижают оценку!**

С4. Церковь была ~~независимая от власти~~. Церковными делами управлял главный батюшка страны.

С-6.

М. Б. Фарклай де Толли. Участвовал в Великой Отечественной войне. Был главнокомандующим русскими войсками.

**Терминологические ошибки снижают оценку!**

С1. Обвинения предъявляются Гурону. Они исходят от Елизаветы Петровны. Происходило изгнание иностранцев из правящих кругов России, являющиеся частью поместий Елизаветы Петровны.

С2. 1) Взятничество.

2) Казнокрадство.

3) Покровительство в получении иностранцами русских доходов, заводов.

С3. Эпоха дворцовых переворотов.

1) Камни у каждого из правителей России данной эпохи своих фаворитов.

2) Частая смена правителей, восходящая на престол посредством дворцового переворота.

С4. Патриаршество было упразднено Петром I, потому что царь хотел подчинить церковь светской власти. Управление церковными делами осуществлял Святейший Синод (духовная коллегия). После Февральской революции 1917г. большевикам нужно было удержать власть в своих руках, потому, чтобы церковь не подогревала антибольшевистских настроений, было восстановлено патриаршество.

С5. 1) Полиция открыла опись по участникам иestia неожиданно для организаторов сбора петиции царю.

2. Царь был предупрежден о иestии. Это говорит о том, что люди не хотели навлекать на себя гнев власти и реакцию полиции.

3. Угасшими иestia не были восприняты.

3. Некоторые рабочие или со своими семьями.

С6. Ярослав Мудрый. Жил в конце X - первой половине XI вв. Правил в 1019-1054гг. Вступил на престол после междоусобной борьбы, в которой погибли русские князья Борис и Глеб (1015г.), участниками которой был Святополк Святославич (правил в 1015-1019гг.). Правление Ярослава - расцвет государства. Этот князь создал первый русский письменный свод законов - "Русскую правду". Ярослав Мудрый активно развил печенегов. Он укрепил династические связи с правителями Европы и Византии. Он повелел международный авторитет Руси. Провел проведение и строительство.