

Структура, содержание и  
методическое обеспечение  
комплексного учебного курса  
«Основы религиозных  
культур и светской этики»

Ефименко М.Н., д.ф.н., профессор,  
зав. кафедрой философии и  
религиоведения



Министр образования и науки РФ А.А. Фурсенко так прокомментировал цели и характер нового учебного курса:  
«Это абсолютно **светский курс**, который будут вести **обычные учителя**.

Ребята смогут узнать об **истории и культуре** основных религий, ценностях светской этики.

Задача, которая стоит перед данным курсом, заключается в формировании общества, основанного на **согласии и понимании**.

Все мы **разные**, но мы живем в одной стране и должны учиться **уважать** ценности представителей всех культур».

«Для нас всех важно, чтобы с самого начала было предусмотрено главное: **свобода выбора** дается именно родителям и ученикам, **главным заказчиком образовательного процесса**».



# Цель курса

- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а так же к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.



# Задачи курса

Развитие представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, понимание их значения в жизни современного общества.

Актуализация проблемы совершенствования личности ребенка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями.

Укрепление доверительного общения между родителями и детьми с опорой на нравственные основы семейной жизни.

# Задачи курса

- приобщение младших подростков к традиционным морально-нравственным идеалам, ценностям, моральным нормам;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственности и морали для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование начальных представлений о российской духовной традиции, включающей знание, понимание и принятие обучающимися общего, особенного и уникального в каждой из традиционных религий и этике, основанное на отечественных культурных традициях;

- формирование представлений о традиционных религиях в России, их истории, современном состоянии, значении для жизни человека, общества, народа, России;
- укрепление ценностно-смысловой, содержательной, методической преемственности между ступенями начального и основного общего образования;
- смягчение негативных последствий кризиса младшего подросткового возраста.

**Основная педагогическая задача -** сформировать первоначальное представление об определенной духовной традиции, познакомить обучающихся с примерами людей, следующих в своей жизни нравственным ценностям; **сформировать у учащихся представление о том, во имя каких идеалов, на основе каких ценностей должен жить нравственный человек"** (Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. Учебный предмет "Основы духовно-нравственной культуры народов России" // Педагогика. М., 2009, № 9, СС. 15-21).



# **ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ КУРСА**



# Культурологический принцип

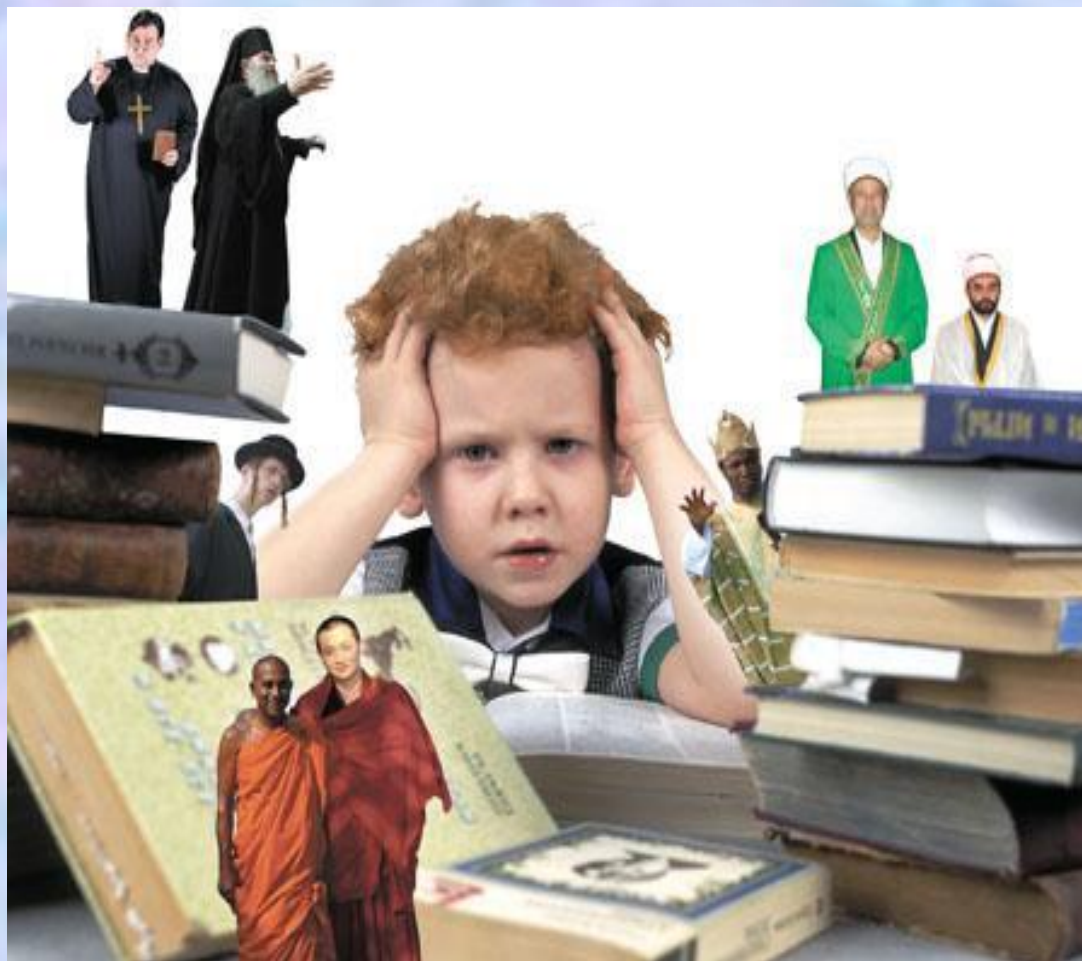
- Курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 4-5 классов представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

# ОСНОВЫ

## культурологического подхода:

- направлен на формирование культурологической компетентности учащихся;
- отсутствие позиции катехизации (индоктринации);
- отсутствие доминирующих позиций какой-либо традиции перед другими;
- воспитательный характер;
- минимизация конфликтных факторов;
- направлен на формирование поликультурной компетентности

# Принцип свободного выбора





# Принцип поликультурности

- Курс отражает культурную социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира

# Принцип толерантности?!

- Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Ей способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести и убеждений. Толерантность - это гармония в многообразии. Это не только моральный долг, но и политическая и правовая потребность.

- Толерантность - это не уступка, снисхождение или потворство. Толерантность - это прежде всего активное отношение, формируемое на основе признания универсальных прав и основных свобод человека. Ни при каких обстоятельствах толерантность не может служить оправданием посягательств на эти основные ценности, толерантность должны проявлять отдельные люди, группы и государства.

**Декларация принципов толерантности  
Конференция юнеско 16.11.1995 (Ст. 1  
(пп.1,2)**



# Курс «Основы религиозных культур и светской этики»

включает в себя модули:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.



# **СТРУКТУРА КУРСА «ОРК и СЭ»**

**2 ч. в неделю (34 ч.)**

**4 класс, четвертая четверть (17 часов)**

- **Блок 1 (общий для всех модулей). Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)**
- **Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часов)**

**5 класс, первая четверть (17 часов)**

- **Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов)**
- **Блок 4 (общий для всех модулей). Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)**



Электронное приложение к учебному пособию  
А.В. Кураева

ОСНОВЫ  
РЕЛИГИОЗНЫХ  
КУЛЬТУР  
И СВЕТСКОЙ  
ЭТИКИ



# ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

4•5

ПРОСВЕЩЕНИЕ  
RUSSIA



**Тематическое планирование курса  
«Основы православной культуры»**

***I. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества***

**1. Россия - наша Родина -1 ч.**

***II. Основы православной культуры - 28 ч.***

**2. Ведение в православную духовную традицию.**

**Культура и религия -1 ч.**

**3. Человек и Бог в православии- 1ч.**

**4. Православная молитва- 1 ч.**

**5. Библия и Евангелие- 1 ч.**

**6. Проповедь Христа- 1 ч.**

**7. Христос и его крест- 1 ч.**

**8. Пасха- 1 ч.**

**9. Православное учение о человеке- 1 ч.**

**10. Совесть и раскаяние- 1 ч.**

**11. Заповеди- 1 ч.**

**12. Милосердие и сострадание- 1 ч.**

**13. Золотое правило этики- 1 ч.**

**14. Храм- 1 ч.**

**15. Икона -1 ч.**

- 16.Творческие работы учащихся- 1 ч.
- 17.Подведение итогов-1 ч.
- 18.Как христианство пришло на Русь- 1 ч.
- 19.Подвиг -1 ч.
- 20.Заповеди блаженств -1 ч.
- 21.Зачем творить добро ?- 1 ч.
- 22.Чудо в жизни христианина – 1 ч.
- 23.Православие о Божием суде- 1 ч.
- 24.Таинство причастия- 1 ч.
- 25.Монастырь -1 ч.
- 26.Отношение христианина к природе- 1 ч.
- 27.Христианская семья – 1 ч.
- 28.Защита Отечества- 1 ч.
- 29.Христианин в труде- 1 ч.



### **III. Духовные традиции многонационального народа России -5 ч.**

#### **30. Любовь и уважение к Отечеству. – 1 ч.**

#### **31-34. Итоговая презентация. Подготовка творческих проектов.**

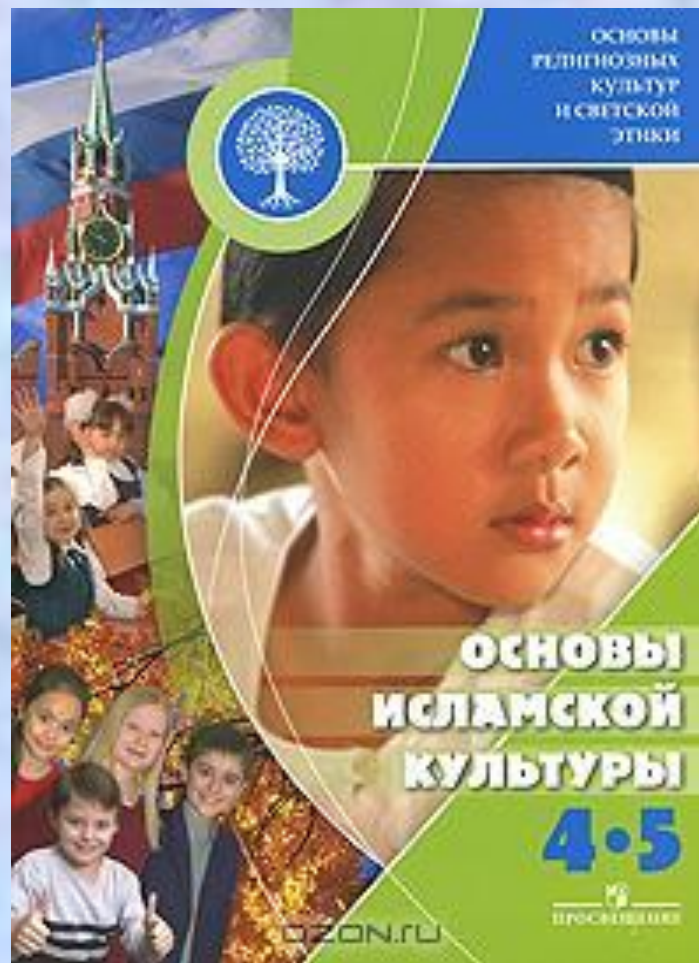
**Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.**

**Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.**

**Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).**

**Всего 34**

# Основы исламской культуры



# Тематическое планирование модуля «Основы исламской культуры»

*I. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества*

**1. Россия - наша Родина - 1 ч.**

*II. Основы исламской культуры - 28 ч.*

**2. Колыбель ислама - 1 ч.**

**3. Пророк Мухаммад – основатель ислама – 1 ч.**

**4. Начало пророчества – 1 ч.**

**5. Чудесное путешествие пророка - 1 ч.**

**6. Хиджра – 1 ч.**

**7. Коран и Сунна - 1 ч.**

**8. Вера в Аллаха – 1 ч.**

**9. Божественные Писания. Посланники Бога – 1 ч.**

**10. Вера в Судный день – 1 ч.**

**11. Обязанности мусульман – 1 ч.**

**12. Поклонение Аллаху - 1 ч.**

**13. Пост в месяц рамадан – 1 ч.**

**14. Пожертвование во имя Всевышнего – 1 ч.**

**15. Паломничество в Мекку – 1 ч.**

**16 – 17. Творческие работы учащихся – 2 ч.**



- 18.История ислама в России -1 ч.
- 19.Нравственные ценности ислама-1 ч.
- 20.Сотворение добра – 1 ч.
- 21.Дружба и взаимопомощь – 1 ч.
- 22.Семья в исламе – 1 ч.
- 23.Родители и дети – 1 ч.
- 24.Отношение к старшим – 1 ч.
- 25.Традиции гостеприимства – 1 ч.
- 26.Ценность и польза образования – 1 ч.
- 27.Ислам и наука – 1 ч.
- 28.Искусство ислама – 1 ч.
- 29.Праздники мусульман – 1 ч.

### **III. Духовные традиции многонационального народа России -5 ч.**

#### **30. Любовь и уважение к Отечеству. – 1 ч.**

#### **31-34. Итоговая презентация. Подготовка творческих проектов.**

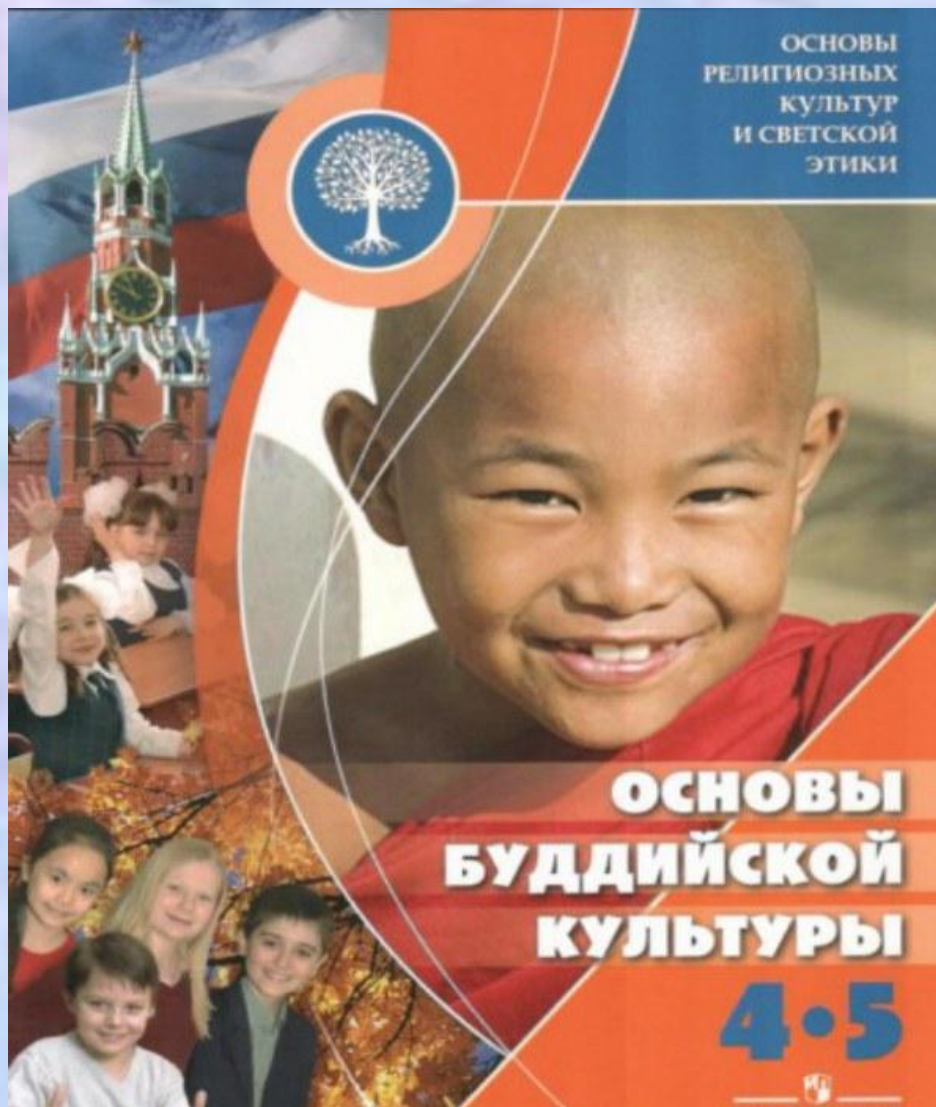
**Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.**

**Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.**

**Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).**

**Всего 34**

# Основы буддийской культуры





**Тематическое планирование курса  
«Основы буддистской культуры»**

***I. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества***

**1. Россия - наша Родина – 1 ч.**

***II. Основы буддийской культуры – 28 ч.***

**2. Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. 1**

**3-4. Будда и его Учение. 2**

**5-6. Буддийский священный канон «Трипитака» - 2 ч.**

**7-8. Буддийская картина мира - 2 ч.**

**9. Добро и зло.-1 ч.**

**10. Ненасилие и доброта – 1 ч.**

**11. Любовь к человеку и ценность жизни – 1 ч.**

**12. Сострадание и Милосердие – 1 ч.**

**13. Отношение к природе – 1 ч.**

**14. Буддийские учителя – 1 ч.**

**15. Семья в буддийской культуре и ее ценности – 1 ч.**

**16. Творческие работы учащихся – 1 ч.**

**17. Обобщающий урок – 1 ч.**

**18. Буддизм в России. 1**

**19. Путь духовного совершенствования – 1 ч.**

**20-21. Буддийское учение о добродетелях – 2 ч.**

**22. Буддийские символы – 1 ч.**

- 23. Буддийские ритуалы и обряды – 1 ч.**
- 24. Буддийские святыни – 1 ч.**
- 25. Буддийские священные сооружения – 1 ч.**
- 26. Буддийский храм – 1 ч.**
- 27. Буддийский календарь – 1 ч.**
- 28. Буддийские праздники – 1 ч.**
- 29. Искусство в буддийской культуре – 1 ч.**

### **III. Духовные традиции многонационального народа России -5 ч.**

#### **30. Любовь и уважение к Отечеству. – 1 ч.**

#### **31-34. Итоговая презентация. Подготовка творческих проектов.**

**Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.**

**Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.**

**Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).**

**Всего 34**



# Основы иудейской культуры



**Тематическое планирование курса  
«Основы иудейской культуры»**

**I. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества**

**1. Россия - наша Родина – 1 ч.**

**II. Основы иудейской культуры – 28 ч.**

**2. Введение в иудейскую духовную традицию.**

**Культура и религия – 1 ч.**

**3. Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля» - 1 ч.**

**4. Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма – 1 ч.**

**5. Патриархи еврейского народа – 1 ч.**

**6. Евреи в Египте: от Йосефа до Моше – 1 ч.**

**7. Исход из Египта – 1 ч.**

**8. Дарование Торы на горе Синай – 1 ч.**

**9-10. Пророки и праведники в иудейской культуре – 2 ч.**

**11. Храм в жизни иудеев - 1 ч.**

**12. Назначение синагоги и её устройство – 1 ч.**

**13. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал – 1 ч.**

**14. Молитвы и благословения в иудаизме – 1 ч.**

**15. Добро и зло – 1 ч.**

**16-17. Творческие работы учащихся – 2 ч.**

- 18.Иудаизм в истории России - 1 ч.
- 19-20.Основные принципы иудаизма – 2 ч.
- 21.Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь – 1 ч.
- 22.Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев – 1 ч.
- 23.Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей – 1 ч.
- 24.Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией – 1 ч.
- 25.Еврейский календарь – 1 ч.
- 26-27.Еврейские праздники: их история и традиции – 2 ч.
- 28.Ценности семейной жизни в иудейской традиции.  
Праматери еврейского народа – 1 ч.
- 29.Ценности семейной жизни в иудейской традиции – 1 ч.



### **III. Духовные традиции многонационального народа России - 5 ч.**

#### **30. Любовь и уважение к Отечеству. – 1 ч.**

#### **31-34. Итоговая презентация. Подготовка творческих проектов.**

**Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.**

**Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.**

**Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).**

**Всего 34**

# Основы мировых религиозных культур





**Тематическое планирование курса  
«Основы мировых религиозных культур»**

**I. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества**

**1. Россия - наша Родина – 1 ч.**

**II. Основы мировых религиозных культур - 28 ч.**

**2-3. Культура и религия - 2 ч.**

**4-5. Возникновение религий. Религии мира и их основатели – 2 ч.**

**6-7. Священные книги религий мира - 2 ч.**

**8. Хранители предания в религиях мира – 1 ч.**

**9-10. Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния - 2 ч.**

**11. Человек в религиозных традициях мира – 1 ч.**

**12-13. Священные сооружения – 2 ч.**

**14-15. Искусство в религиозной культуре – 2 ч.**

**16-17. Творческие работы учащихся – 2 ч.**

**18-19. История религий в России – 2 ч.**

**20-21. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды – 2 ч.**

**22. Паломничества и святыни -1 ч.**

**23-24. Праздники и календари – 2 ч.**

**25-26. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира – 2 ч.**

**27. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь – 1 ч.**

**28. Семья – 1 ч.**

**29. Долг, свобода, ответственность, труд – 1 ч.**



### **III. Духовные традиции многонационального народа России - 5 ч.**

#### **30. Любовь и уважение к Отечеству. – 1 ч.**

#### **31-34. Итоговая презентация. Подготовка творческих проектов.**

**Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.**

**Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.**

**Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).**

**Всего 34**

# ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ



## Тематическое планирование курса «Светская этика»

### *I. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества*

1. Россия - наша Родина. – 1 ч.

### *II. Основы светской этики – 28 ч.*

2. Что такое светская этика? -1 ч.

3. Культура и мораль – 1 ч.

4. Особенности морали - 1 ч.

5-6. Добро и зло – 2 ч.

7-8. Добродетель и порок – 2 ч.

9. Свобода и моральный выбор человека – 1 ч.

10. Свобода и ответственность – 1 ч.

11. Моральный долг – 1 ч.

12. Справедливость – 1 ч.

13. Альтруизм и эгоизм – 1 ч.

14. Дружба – 1 ч.

15. Что значит быть моральным? – 1 ч.

16-17. Творческие работы учащихся. Обобщающий урок. – 2 ч.



18.Род и семья – исток нравственных отношений

в истории человечества – 1 ч.

19.Нравственный поступок – 1 ч.

20.Золотое правило нравственности – 1 ч.

21.Стыд, вина и извинение – 1 ч.

22.Честь и достоинство – 1 ч.

23.Совесть – 1 ч.

24-25. Нравственные идеалы – 2 ч.

26.Образцы нравственности в культуре Отечества – 1 ч.

27.Этикет – 1 ч.

28.Семейные праздники – 1 ч.

29.Жизнь человека – высшая нравственная ценность.

### **III. Духовные традиции многонационального народа России - 5 ч.**

#### **30. Любовь и уважение к Отечеству. – 1 ч.**

#### **31-34. Итоговая презентация. Подготовка творческих проектов.**

**Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.**

**Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.**

**Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).**

**Всего 34**

# Материально-техническое обеспечение курса ОРКиСЭ







Библиотечный фонд

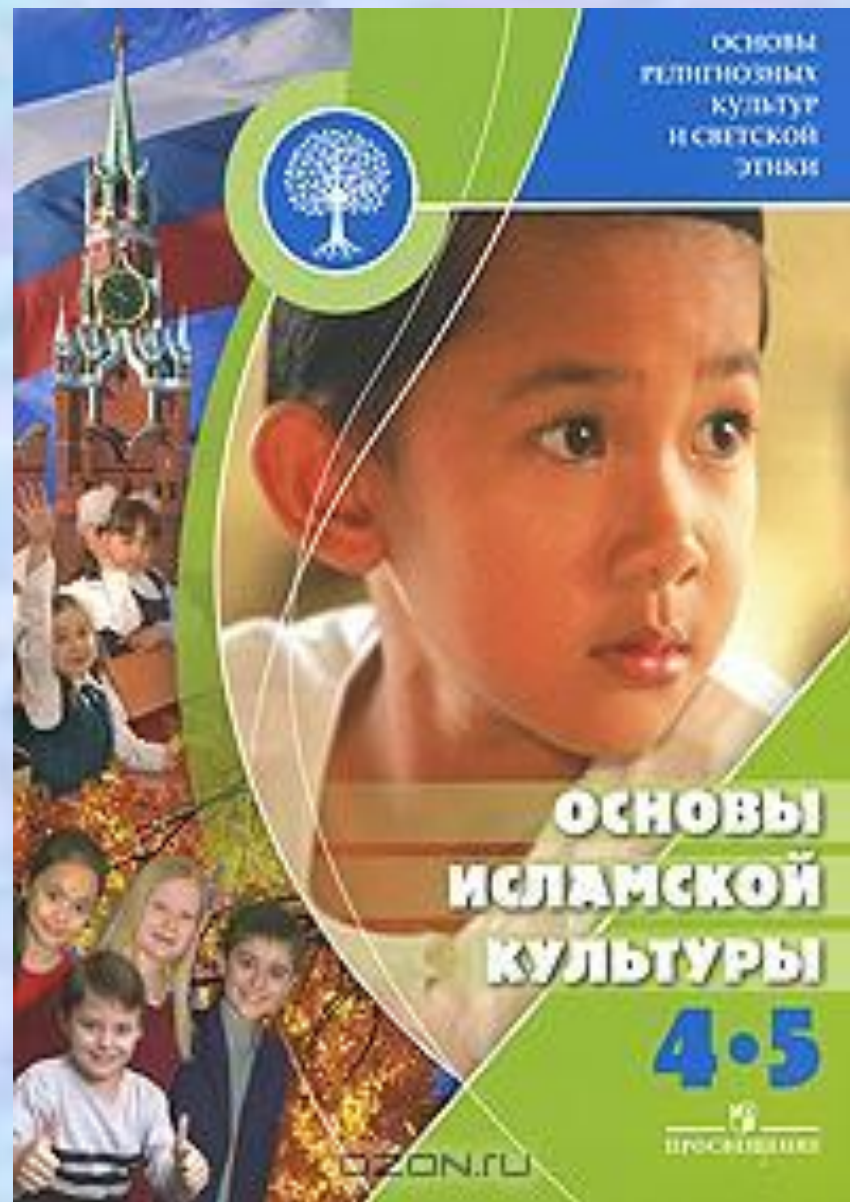
Учебные пособия для  
учащихся



Кураев А.В.  
Основы  
религиозных  
культур и светской  
этики. Основы  
православной  
культуры. 4-5  
классы: учебное  
пособие для  
общеобразователь-  
ных учреждений /  
А.В.Кураев. - М.:  
Просвещение,  
2010. – 95 с.: ил.



Латышина Д.И.  
Муртазин М.Ф.  
Основы  
религиозных  
культур и светской  
этики. Основы  
исламской  
культуры. 4-5  
классы: учебное  
пособие для  
общеобразователь-  
ных учреждений /  
Латышина Д.И.  
Муртазин М.Ф. -  
М.: Просвещение,  
2010. – 80 с.: ил.



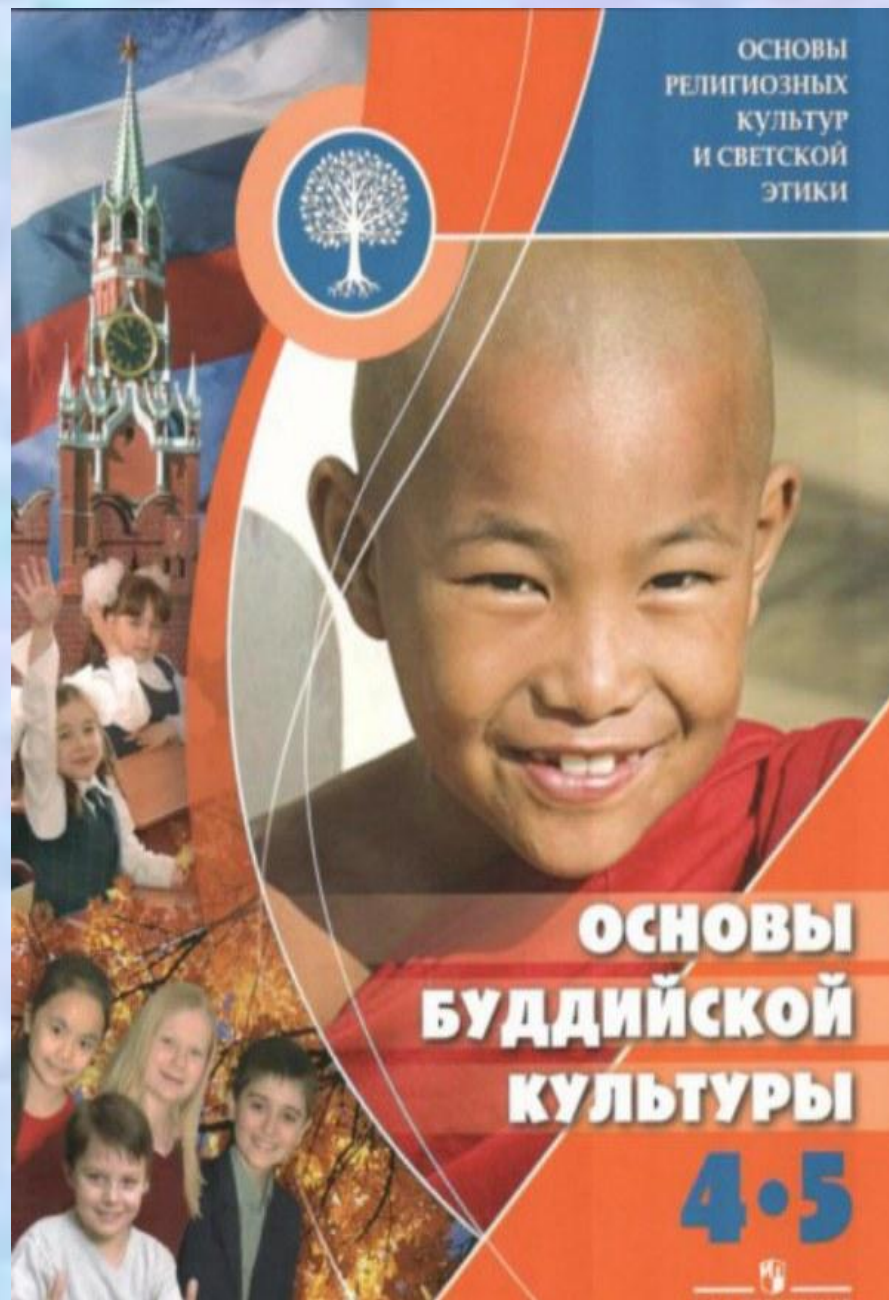


Чимитдоржиев В.Л.

Основы  
религиозных  
культур и светской  
этики. Основы  
буддийской  
культуры. 4-5  
классы: учебное  
пособие для  
общеобразователь-  
ных учреждений /  
Чимитдоржиев В.Л.

- М.:

Просвещение,  
2010. – 80 с.: ил.





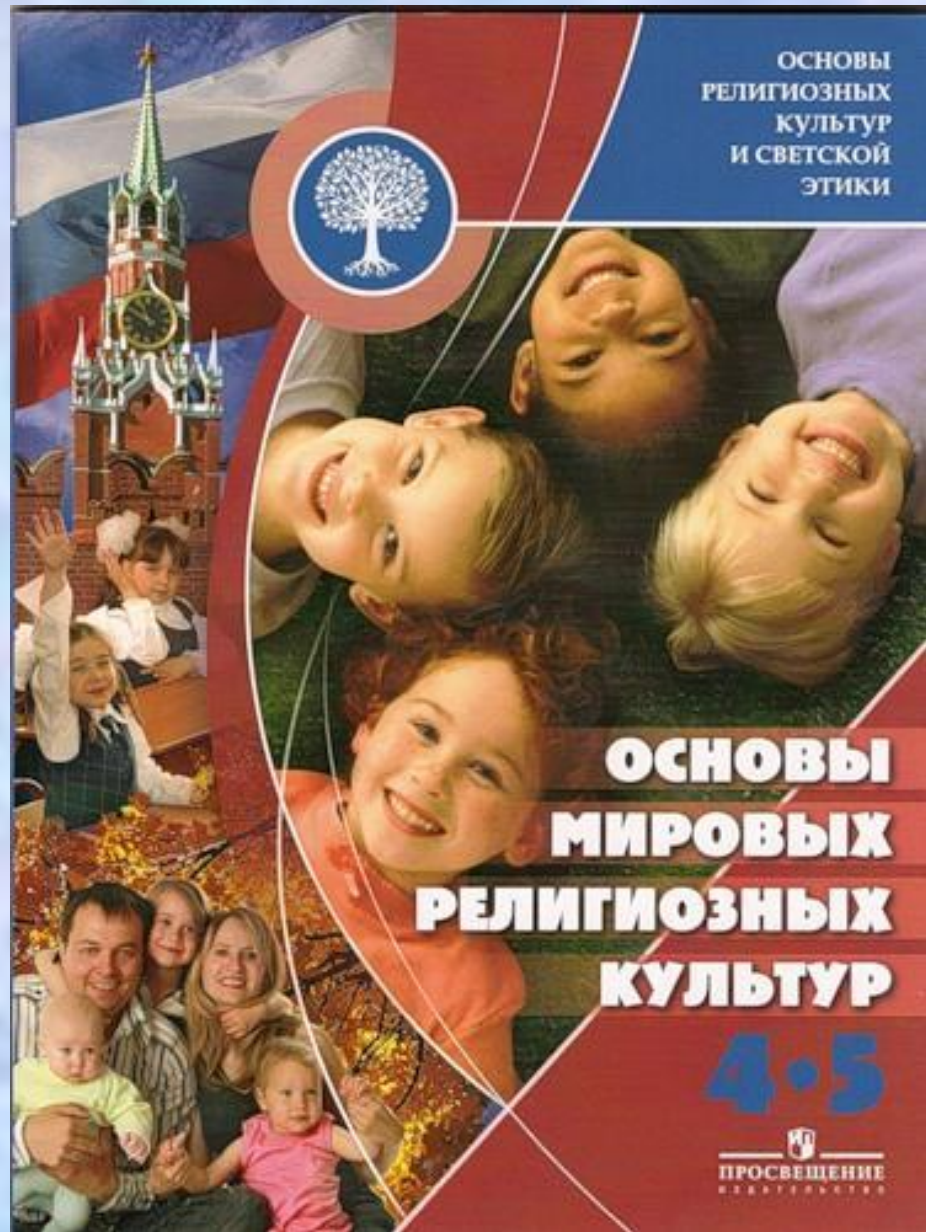
Членов М.А.  
Основы  
религиозных  
культур и светской  
этики. Основы  
иудейской  
культуры. 4-5  
классы: учебное  
пособие для  
общеобразователь  
ных учреждений /  
Членов М.А.

- М.:

Просвещение,  
2010. – 95 с.: ил.



Основы  
религиозных  
культур и светской  
этики. Основы  
мировых  
религиозных  
культур. 4-5  
классы: учебное  
пособие для  
общеобразователь-  
ных учреждений /  
А.Л.Беглов, Е.В.  
Саплина, Е.С.  
Токарева, А.А.  
Ярлыкапов. - М.:  
Просвещение,  
2010. – 95 с.: ил.





Основы  
религиозных  
культур и  
светской этики.  
Основы  
светской этики.  
4-5 классы:  
учебное пособие  
для  
общеобразовате  
льных  
учреждений . -  
М.:  
Просвещение,  
2010. – 63 с.: ил.





# Комплексная программа

Основы  
религиозных  
культур и светской  
этики. Программы  
общеобразова-  
тельных  
учреждений 4-5  
классы. М.:  
Просвещение,  
2010.



Методическая (справочная  
литература)



Основы  
религиозных  
культур и светской  
этики. Книга для  
учителя. 4-5  
классы:  
справочные  
материалы для  
образовательных  
учреждений / под  
ред. В.А.Тишкова,  
Т.Д.Шапошниковой.  
– М.:  
Просвещение, 2010.  
– 239 с.

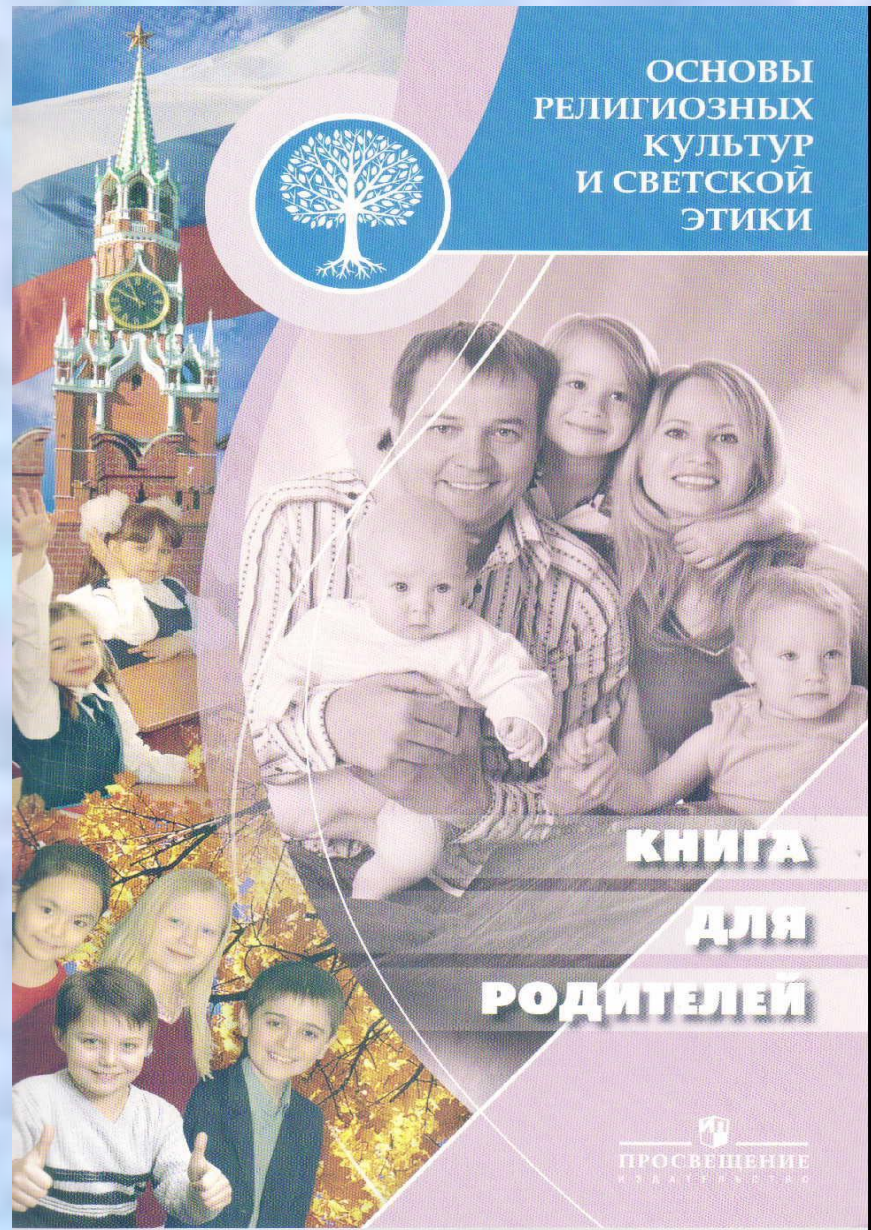


# Основные разделы





Данилюк А.Я.  
Основы  
религиозных  
культур и  
светской этики.  
Книга для  
родителей. / А.Я.  
данилюк. – М.:  
Просвещение. –  
2010. – 32 с.





# Содержание пособия

Особенности  
курса

Как будет  
организовано  
преподавание  
курса?

Ваш ребенок  
–младший  
подросток

Что будут  
изучать ваши  
дети?

Зачем  
вводится курс  
ОРКиСЭ

Практические  
советы

# Экранно-звуковые пособия

- Основы православной культуры

Электронное приложение



- Основы исламской культуры

Электронное приложение



- Основы буддийской культуры

электронное приложение



# Экранно-звуковые пособия

- Основы иудейской культуры

Электронное приложение



- Основы мировых религиозных культур

Электронное приложение



- Основы светской этики

Электронное приложение

