

Структура, содержание и
методическое обеспечение
комплексного учебного курса
«Основы религиозных
культур и светской этики»

Ефименко М.Н., д.ф.н., профессор,
зав. кафедрой философии и
религиоведения



Министр образования и науки РФ А.А. Фурсенко так прокомментировал цели и характер нового учебного курса:
«Это абсолютно **светский курс**, который будут вести **обычные учителя**.

Ребята смогут узнать об **истории и культуре** основных религий, ценностях светской этики.

Задача, которая стоит перед данным курсом, заключается в формировании общества, основанного на **согласии и понимании**.

Все мы **разные**, но мы живем в одной стране и должны учиться **уважать** ценности представителей всех культур».

«Для нас всех важно, чтобы с самого начала было предусмотрено главное: **свобода выбора** дается именно родителям и ученикам, **главным заказчиком образовательного процесса**».



Цель курса

- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а так же к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи курса

Развитие представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, понимание их значения в жизни современного общества.

Актуализация проблемы совершенствования личности ребенка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями.

Укрепление доверительного общения между родителями и детьми с опорой на нравственные основы семейной жизни.

Задачи курса

- приобщение младших подростков к традиционным морально-нравственным идеалам, ценностям, моральным нормам;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственности и морали для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование начальных представлений о российской духовной традиции, включающей знание, понимание и принятие обучающимися общего, особенного и уникального в каждой из традиционных религий и этике, основанное на отечественных культурных традициях;

- формирование представлений о традиционных религиях в России, их истории, современном состоянии, значении для жизни человека, общества, народа, России;
- укрепление ценностно-смысловой, содержательной, методической преемственности между ступенями начального и основного общего образования;
- смягчение негативных последствий кризиса младшего подросткового возраста.

Основная педагогическая задача - сформировать первоначальное представление об определенной духовной традиции, познакомить обучающихся с примерами людей, следующих в своей жизни нравственным ценностям; **сформировать у учащихся представление о том, во имя каких идеалов, на основе каких ценностей должен жить нравственный человек"** (Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. Учебный предмет "Основы духовно-нравственной культуры народов России" // Педагогика. М., 2009, № 9, СС. 15-21).

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ КУРСА

Культурологический принцип

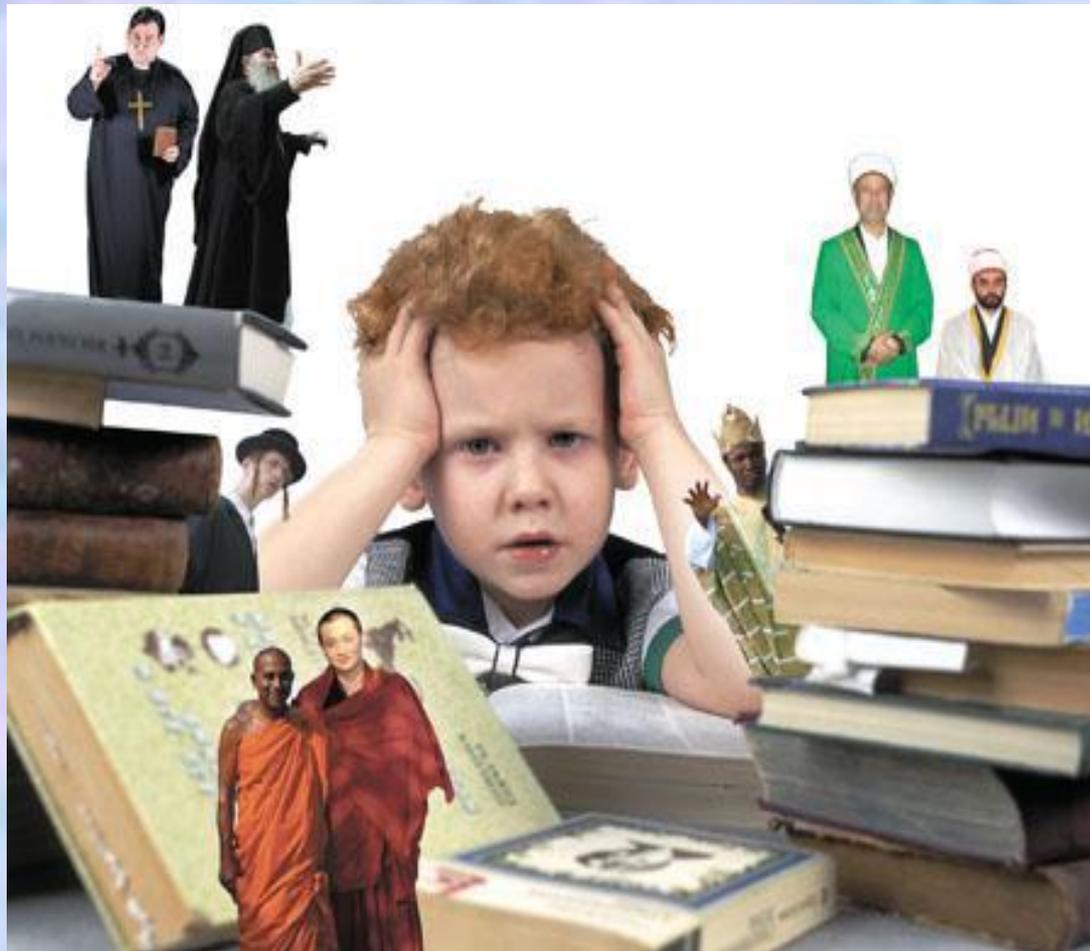
- Курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 4-5 классов представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

ОСНОВЫ

культурологического подхода:

- направлен на формирование культурологической компетентности учащихся;
- отсутствие позиции катехизации (индоктринации);
- отсутствие доминирующих позиций какой-либо традиции перед другими;
- воспитательный характер;
- минимизация конфликтных факторов;
- направлен на формирование поликультурной компетентности

Принцип свободного выбора



Принцип поликультурности

- Курс отражает культурную социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира

Принцип толерантности?!

- Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. Ей способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести и убеждений. Толерантность - это гармония в многообразии. Это не только моральный долг, но и политическая и правовая потребность.

- Толерантность - это не уступка, снисхождение или потворство. Толерантность - это прежде всего активное отношение, формируемое на основе признания универсальных прав и основных свобод человека. Ни при каких обстоятельствах толерантность не может служить оправданием посягательств на эти основные ценности, толерантность должны проявлять отдельные люди, группы и государства.

**Декларация принципов толерантности
Конференция юнеско 16.11.1995 (Ст. 1
(пп.1,2)**

Курс «Основы религиозных культур и светской этики»

включает в себя модули:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.



ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ 4-5

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ 4-5

ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР 4-5

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ 4-5

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ 4-5

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ 4-5

ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ 4-5

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ 4-5

ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР 4-5

ПРОГРАММА 4-5

КНИГА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ 4-5

КНИГА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ 4-5

СТРУКТУРА КУРСА «ОРК и СЭ»

2 ч. в неделю (34 ч.)

4 класс, четвертая четверть (17 часов)

- **Блок 1 (общий для всех модулей). Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)**
- **Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часов)**

5 класс, первая четверть (17 часов)

- **Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов)**
- **Блок 4 (общий для всех модулей). Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)**

Электронное приложение к учебному пособию
А.В. Кураева

ОСНОВЫ
РЕЛИГИОЗНЫХ
КУЛЬТУР
И СВЕТСКОЙ
ЭТИКИ



**ОСНОВЫ
ПРАВОСЛАВНОЙ
КУЛЬТУРЫ**

ПРОСВЕЩЕНИЕ

4•5

**Тематическое планирование курса
«Основы православной культуры»**

I. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества

1. Россия - наша Родина -1 ч.

II. Основы православной культуры - 28 ч.

2. Ведение в православную духовную традицию.

Культура и религия -1 ч.

3. Человек и Бог в православии- 1ч.

4. Православная молитва- 1 ч.

5. Библия и Евангелие- 1 ч.

6. Проповедь Христа- 1 ч.

7. Христос и его крест- 1 ч.

8. Пасха- 1 ч.

9. Православное учение о человеке- 1 ч.

10. Совесть и раскаяние- 1 ч.

11. Заповеди- 1 ч.

12. Милосердие и сострадание- 1 ч.

13. Золотое правило этики- 1 ч.

14. Храм- 1 ч.

15. Икона -1 ч.

- 16.Творческие работы учащихся- 1 ч.
- 17.Подведение итогов-1 ч.
- 18.Как христианство пришло на Русь- 1 ч.
- 19.Подвиг -1 ч.
- 20.Заповеди блаженств -1 ч.
- 21.Зачем творить добро ?- 1 ч.
- 22.Чудо в жизни христианина – 1 ч.
- 23.Православие о Божием суде- 1 ч.
- 24.Таинство причастия- 1 ч.
- 25.Монастырь -1 ч.
- 26.Отношение христианина к природе- 1 ч.
- 27.Христианская семья – 1 ч.
- 28.Защита Отечества- 1 ч.
- 29.Христианин в труде- 1 ч.

III. Духовные традиции многонационального народа России -5 ч.

30. Любовь и уважение к Отечеству. – 1 ч.

31-34. Итоговая презентация. Подготовка творческих проектов.

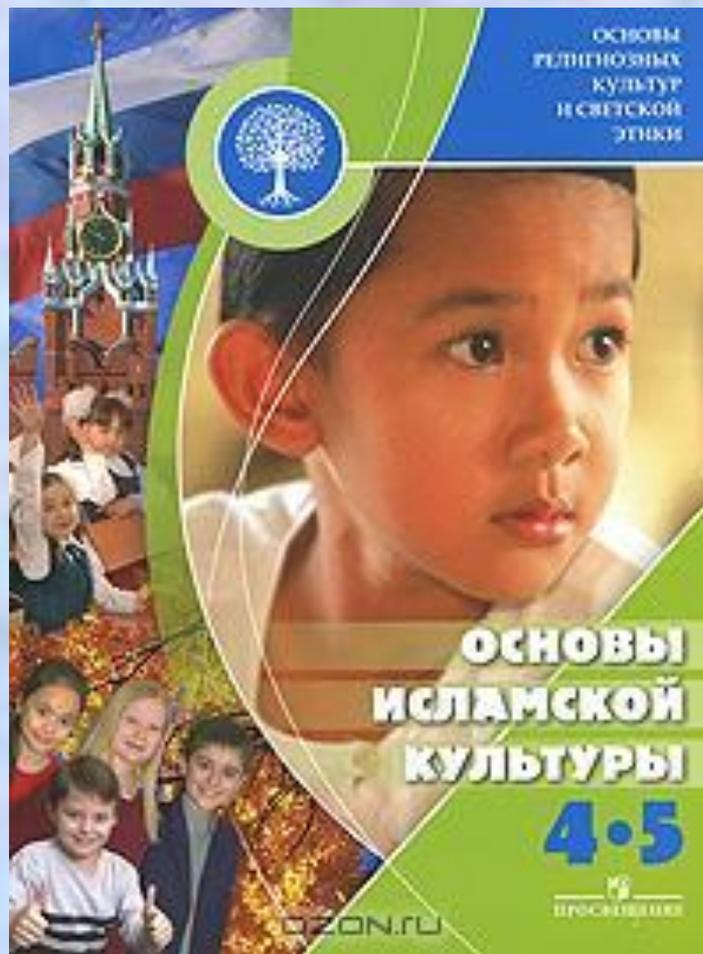
Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.

Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.

Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).

Всего 34

Основы исламской культуры



Тематическое планирование модуля «Основы исламской культуры»

I. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества

1. Россия - наша Родина - 1 ч.

II. Основы исламской культуры - 28 ч.

2. Колыбель ислама - 1 ч.

3. Пророк Мухаммад – основатель ислама – 1 ч.

4. Начало пророчества – 1 ч.

5. Чудесное путешествие пророка - 1 ч.

6. Хиджра – 1 ч.

7. Коран и Сунна - 1 ч.

8. Вера в Аллаха – 1 ч.

9. Божественные Писания. Посланники Бога – 1 ч.

10. Вера в Судный день – 1 ч.

11. Обязанности мусульман – 1 ч.

12. Поклонение Аллаху - 1 ч.

13. Пост в месяц рамадан – 1 ч.

14. Пожертвование во имя Всевышнего – 1 ч.

15. Паломничество в Мекку – 1 ч.

16 – 17. Творческие работы учащихся – 2 ч.

- 18.История ислама в России -1 ч.
- 19.Нравственные ценности ислама-1 ч.
- 20.Сотворение добра – 1 ч.
- 21.Дружба и взаимопомощь – 1 ч.
- 22.Семья в исламе – 1 ч.
- 23.Родители и дети – 1 ч.
- 24.Отношение к старшим – 1 ч.
- 25.Традиции гостеприимства – 1 ч.
- 26.Ценность и польза образования – 1 ч.
- 27.Ислам и наука – 1 ч.
- 28.Искусство ислама – 1 ч.
- 29.Праздники мусульман – 1 ч.

III. Духовные традиции многонационального народа России -5 ч.

30. Любовь и уважение к Отечеству. – 1 ч.

31-34. Итоговая презентация. Подготовка творческих проектов.

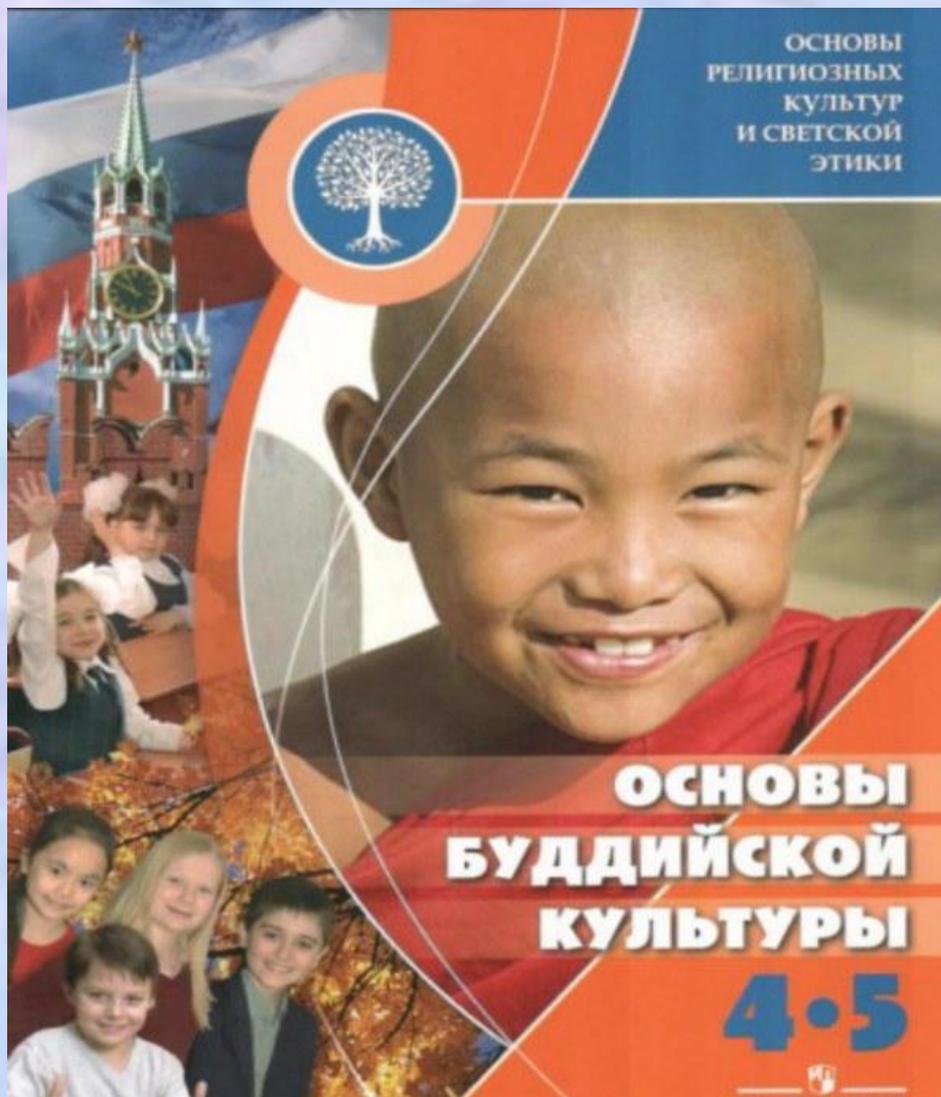
Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.

Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.

Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).

Всего 34

Основы буддийской культуры



**Тематическое планирование курса
«Основы буддистской культуры»**

I. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества

1. Россия - наша Родина – 1 ч.

II. Основы буддийской культуры – 28 ч.

2. Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. 1

3-4. Будда и его Учение. 2

5-6. Буддийский священный канон «Трипитака» - 2 ч.

7-8. Буддийская картина мира - 2 ч.

9. Добро и зло.-1 ч.

10. Ненасилие и доброта – 1 ч.

11. Любовь к человеку и ценность жизни – 1 ч.

12. Сострадание и Милосердие – 1 ч.

13. Отношение к природе – 1 ч.

14. Буддийские учителя – 1 ч.

15. Семья в буддийской культуре и ее ценности – 1 ч.

16. Творческие работы учащихся – 1 ч.

17. Обобщающий урок – 1 ч.

18. Буддизм в России. 1

19. Путь духовного совершенствования – 1 ч.

20-21. Буддийское учение о добродетелях – 2 ч.

22. Буддийские символы – 1 ч.

- 23. Буддийские ритуалы и обряды – 1 ч.**
- 24. Буддийские святыни – 1 ч.**
- 25. Буддийские священные сооружения – 1 ч.**
- 26. Буддийский храм – 1 ч.**
- 27. Буддийский календарь – 1 ч.**
- 28. Буддийские праздники – 1 ч.**
- 29. Искусство в буддийской культуре – 1 ч.**

III. Духовные традиции многонационального народа России -5 ч.

30. Любовь и уважение к Отечеству. – 1 ч.

31-34. Итоговая презентация. Подготовка творческих проектов.

Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.

Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.

Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).

Всего 34

Основы иудейской культуры



**Тематическое планирование курса
«Основы иудейской культуры»**

I. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества

1. Россия - наша Родина – 1 ч.

II. Основы иудейской культуры – 28 ч.

2. Введение в иудейскую духовную традицию.

Культура и религия – 1 ч.

3. Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля» - 1 ч.

4. Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма – 1 ч.

5. Патриархи еврейского народа – 1 ч.

6. Евреи в Египте: от Йосефа до Моше – 1 ч.

7. Исход из Египта – 1 ч.

8. Дарование Торы на горе Синай – 1 ч.

9-10. Пророки и праведники в иудейской культуре – 2 ч.

11. Храм в жизни иудеев - 1 ч.

12. Назначение синагоги и её устройство – 1 ч.

13. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал – 1 ч.

14. Молитвы и благословения в иудаизме – 1 ч.

15. Добро и зло – 1 ч.

16-17. Творческие работы учащихся – 2 ч.

- 18.Иудаизм в истории России - 1 ч.
- 19-20.Основные принципы иудаизма – 2 ч.
- 21.Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь – 1 ч.
- 22.Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев – 1 ч.
- 23.Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей – 1 ч.
- 24.Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией – 1 ч.
- 25.Еврейский календарь – 1 ч.
- 26-27.Еврейские праздники: их история и традиции – 2 ч.
- 28.Ценности семейной жизни в иудейской традиции.
Праматери еврейского народа – 1 ч.
- 29.Ценности семейной жизни в иудейской традиции – 1 ч.

III. Духовные традиции многонационального народа России - 5 ч.

30. Любовь и уважение к Отечеству. – 1 ч.

31-34. Итоговая презентация. Подготовка творческих проектов.

Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.

Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.

Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).

Всего 34

Основы мировых религиозных культур



**Тематическое планирование курса
«Основы мировых религиозных культур»**

I. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества

1. Россия - наша Родина – 1 ч.

II. Основы мировых религиозных культур - 28 ч.

2-3. Культура и религия - 2 ч.

4-5. Возникновение религий. Религии мира и их основатели – 2 ч.

6-7. Священные книги религий мира - 2 ч.

8. Хранители предания в религиях мира – 1 ч.

9-10. Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния - 2 ч.

11. Человек в религиозных традициях мира – 1 ч.

12-13. Священные сооружения – 2 ч.

14-15. Искусство в религиозной культуре – 2 ч.

16-17. Творческие работы учащихся – 2 ч.

18-19. История религий в России – 2 ч.

20-21. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды – 2 ч.

22. Паломничества и святыни -1 ч.

23-24. Праздники и календари – 2 ч.

25-26. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира – 2 ч.

27. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь – 1 ч.

28. Семья – 1 ч.

29. Долг, свобода, ответственность, труд – 1 ч.

III. Духовные традиции многонационального народа России - 5 ч.

30. Любовь и уважение к Отечеству. – 1 ч.

31-34. Итоговая презентация. Подготовка творческих проектов.

Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.

Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.

Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).

Всего 34

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ



Тематическое планирование курса «Светская этика»

I. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества

1. Россия - наша Родина. – 1 ч.

II. Основы светской этики – 28 ч.

2. Что такое светская этика? -1 ч.

3. Культура и мораль – 1 ч.

4. Особенности морали - 1 ч.

5-6. Добро и зло – 2 ч.

7-8. Добродетель и порок – 2 ч.

9. Свобода и моральный выбор человека – 1 ч.

10. Свобода и ответственность – 1 ч.

11. Моральный долг – 1 ч.

12. Справедливость – 1 ч.

13. Альтруизм и эгоизм – 1 ч.

14. Дружба – 1 ч.

15. Что значит быть моральным? – 1 ч.

16-17. Творческие работы учащихся. Обобщающий урок. – 2 ч.

18.Род и семья – исток нравственных отношений

в истории человечества – 1 ч.

19.Нравственный поступок – 1 ч.

20.Золотое правило нравственности – 1 ч.

21.Стыд, вина и извинение – 1 ч.

22.Честь и достоинство – 1 ч.

23.Совесть – 1 ч.

24-25. Нравственные идеалы – 2 ч.

26.Образцы нравственности в культуре Отечества – 1 ч.

27.Этикет – 1 ч.

28.Семейные праздники – 1 ч.

29.Жизнь человека – высшая нравственная ценность.

III. Духовные традиции многонационального народа России - 5 ч.

30. Любовь и уважение к Отечеству. – 1 ч.

31-34. Итоговая презентация. Подготовка творческих проектов.

Выступление учащихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.

Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.

Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).

Всего 34

Материально-техническое обеспечение курса ОРКиСЭ





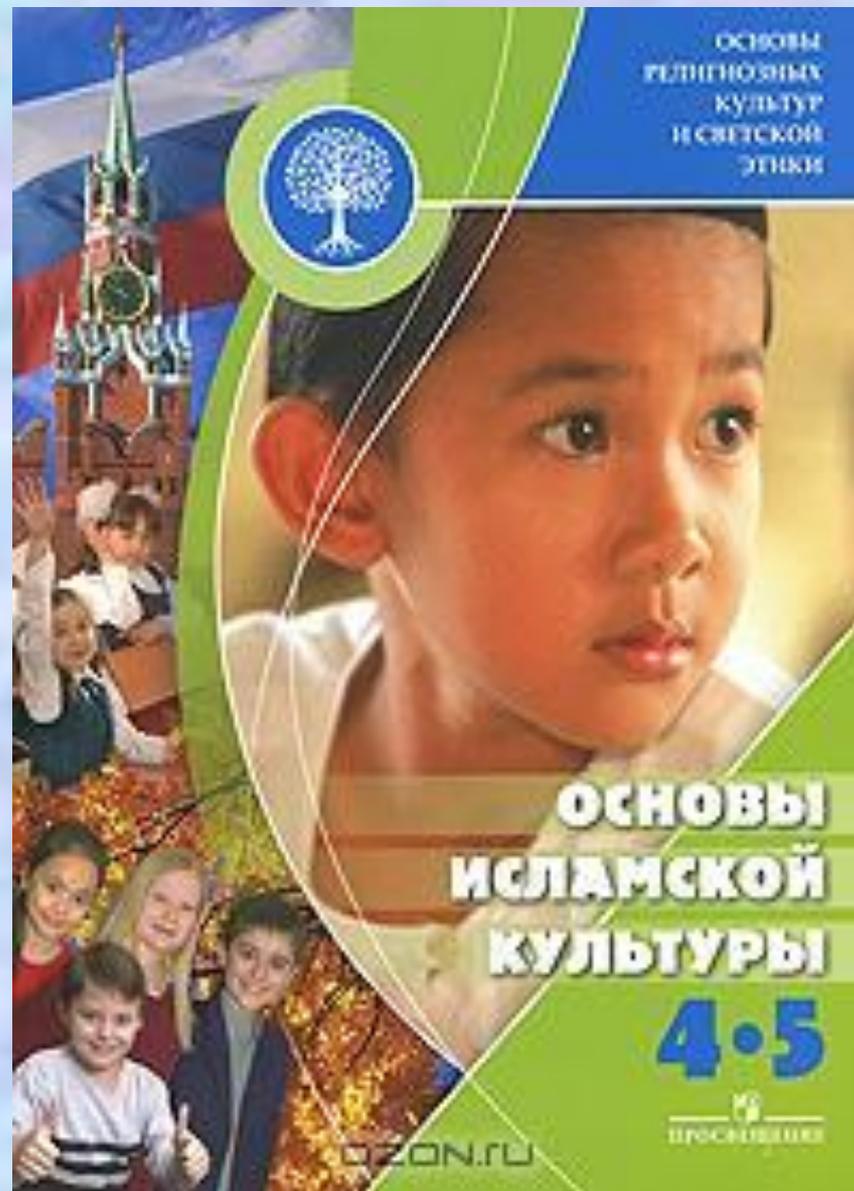
Библиотечный фонд

Учебные пособия для
учащихся

Кураев А.В.
Основы
религиозных
культур и светской
этики. Основы
православной
культуры. 4-5
классы: учебное
пособие для
общеобразователь-
ных учреждений /
А.В.Кураев. - М.:
Просвещение,
2010. – 95 с.: ил.



Латышина Д.И.
Муртазин М.Ф.
Основы
религиозных
культур и светской
этики. Основы
исламской
культуры. 4-5
классы: учебное
пособие для
общеобразователь-
ных учреждений /
Латышина Д.И.
Муртазин М.Ф. -
М.: Просвещение,
2010. – 80 с.: ил.

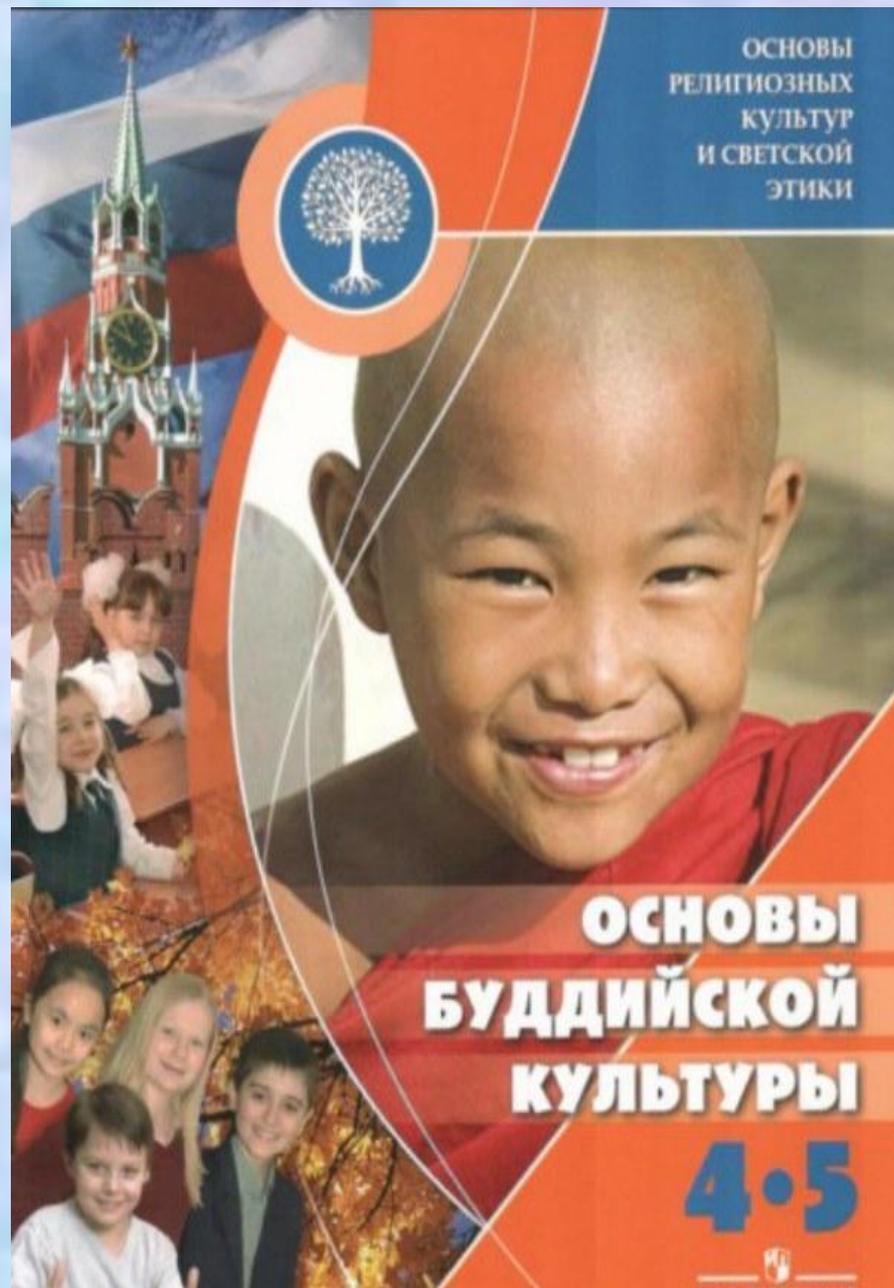


Чимитдоржиев В.Л.

Основы
религиозных
культур и светской
этики. Основы
буддийской
культуры. 4-5
классы: учебное
пособие для
общеобразователь-
ных учреждений /
Чимитдоржиев В.Л.

- М.:

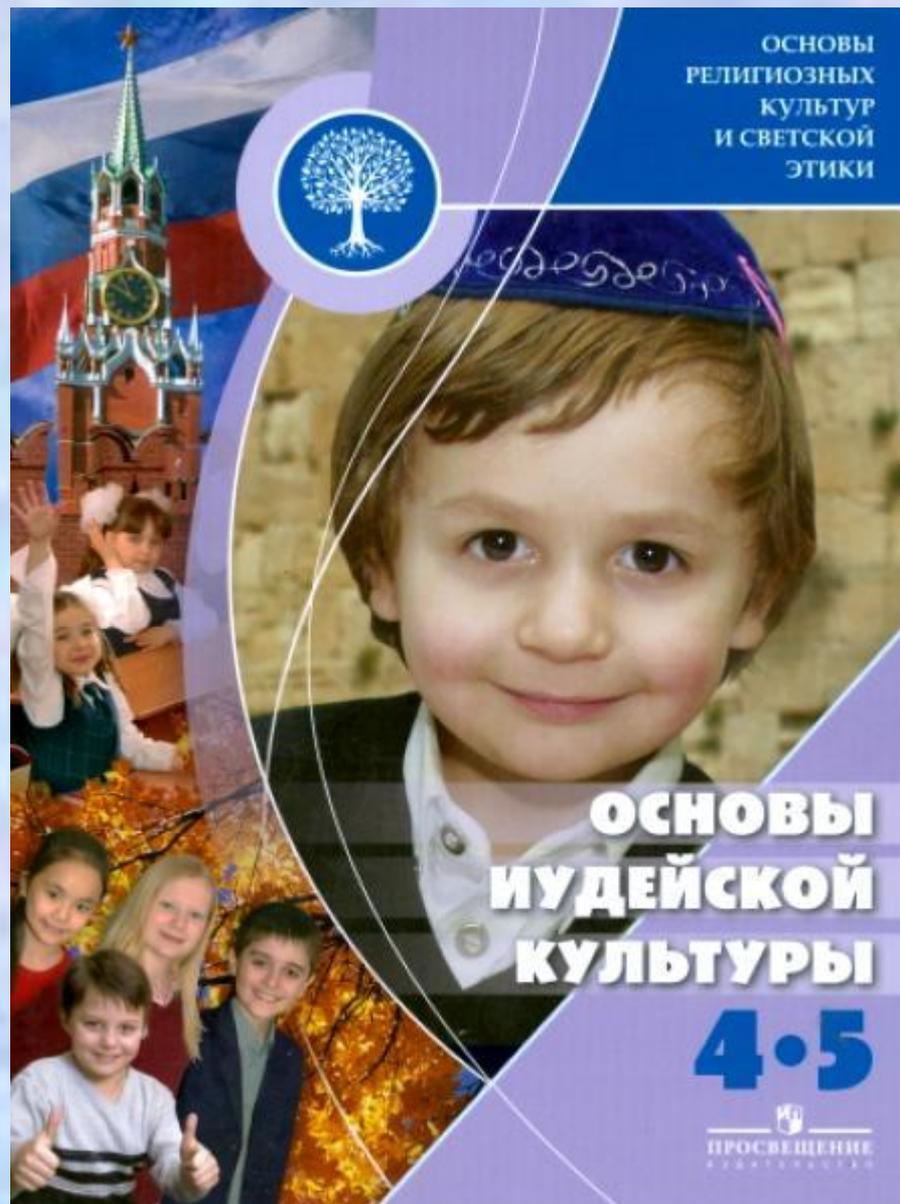
Просвещение,
2010. – 80 с.: ил.



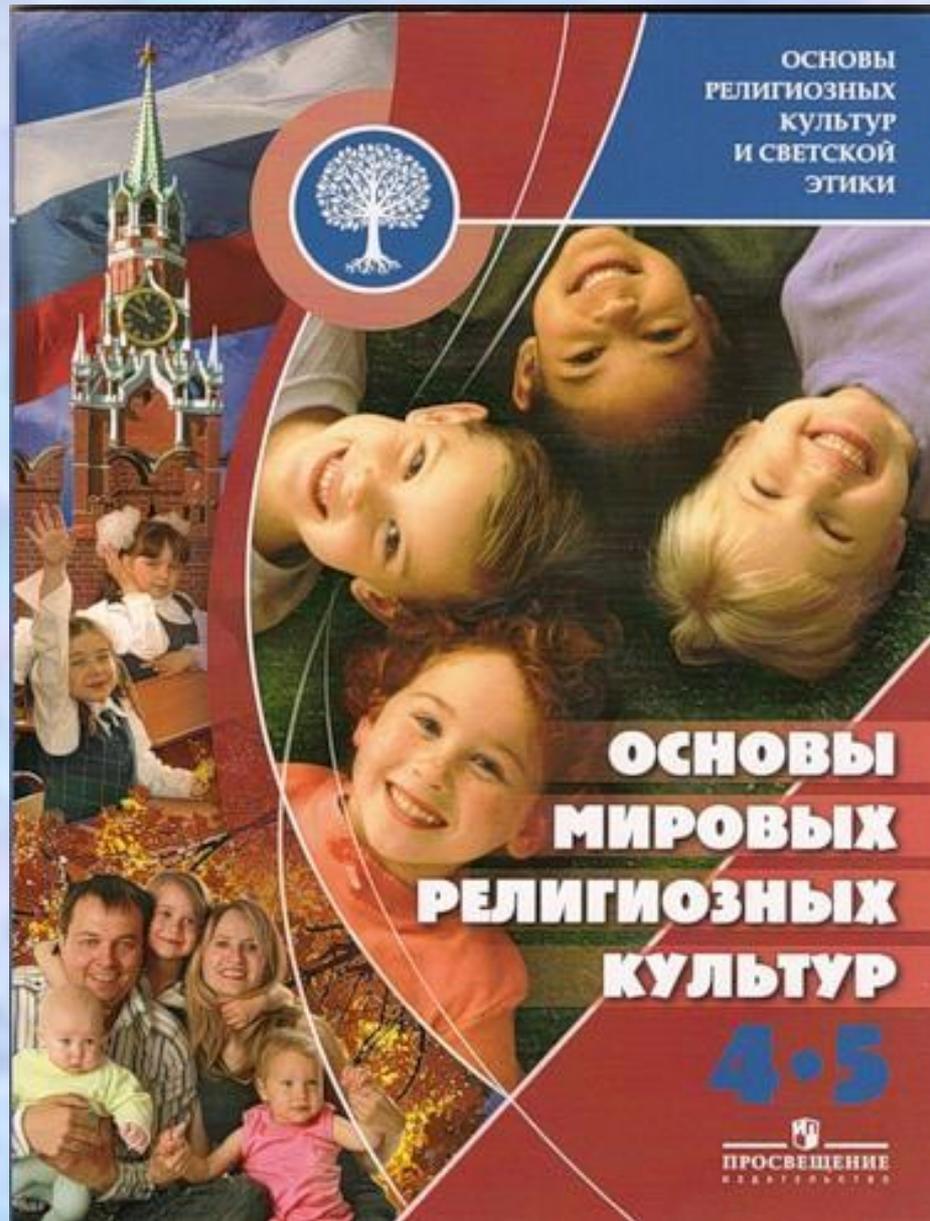
Членов М.А.
Основы
религиозных
культур и светской
этики. Основы
иудейской
культуры. 4-5
классы: учебное
пособие для
общеобразователь
ных учреждений /
Членов М.А.

- М.:

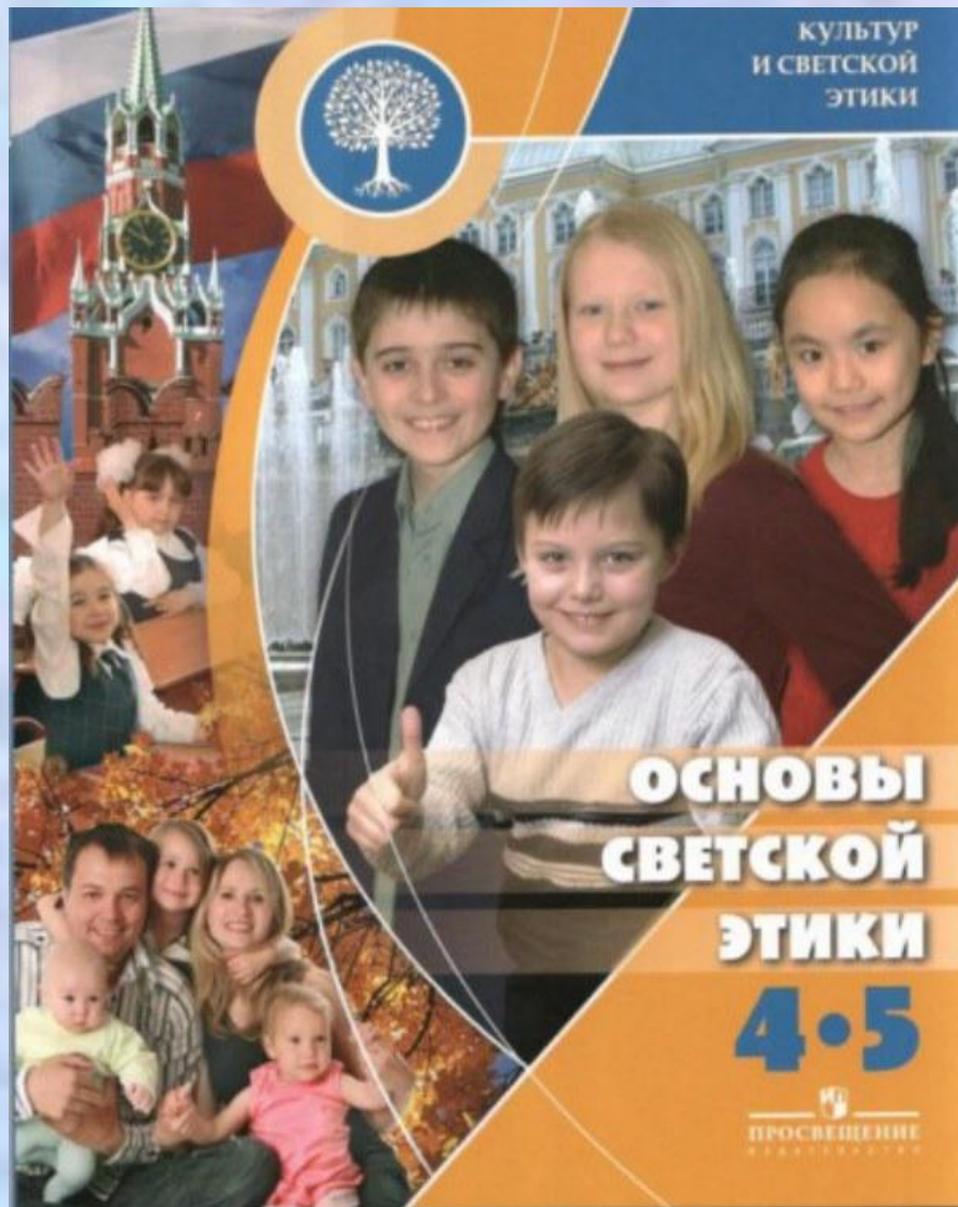
Просвещение,
2010. – 95 с.: ил.



Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы: учебное пособие для общеобразовательных учреждений / А.Л.Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева, А.А. Ярлыкапов. - М.: Просвещение, 2010. – 95 с.: ил.

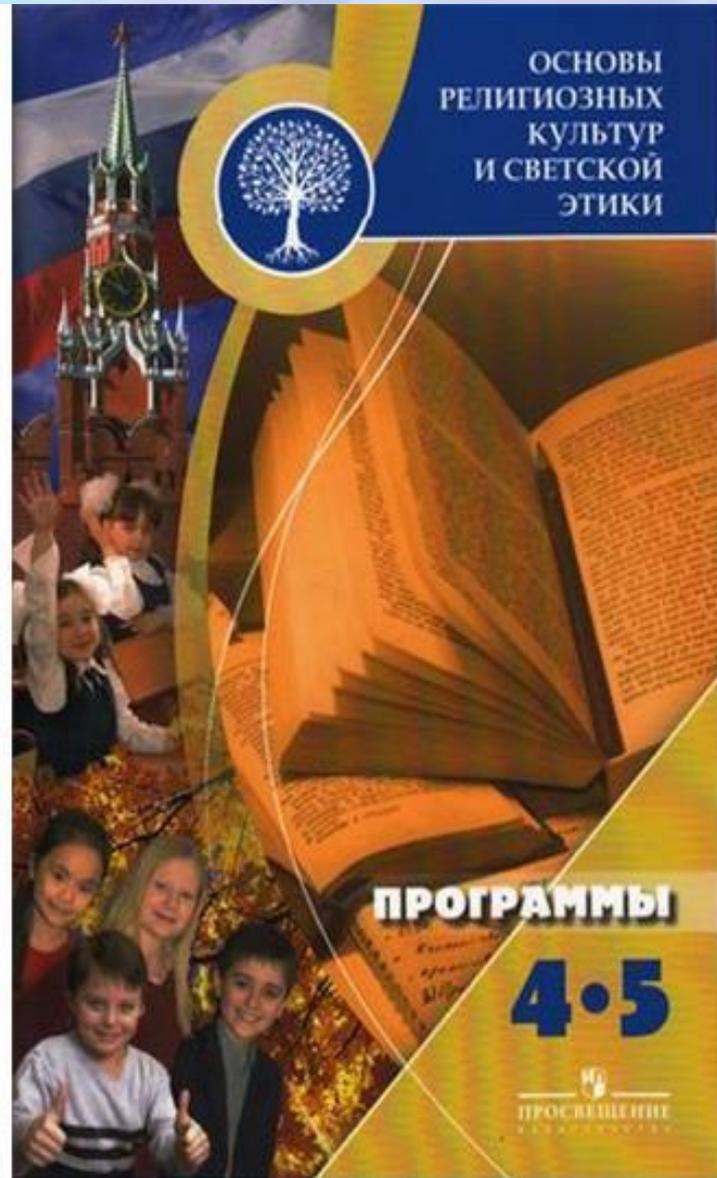


Основы
религиозных
культур и
светской этики.
Основы
светской этики.
4-5 классы:
учебное пособие
для
общеобразовательных
учреждений . -
М.:
Просвещение,
2010. – 63 с.: ил.



Комплексная программа

Основы
религиозных
культур и светской
этики. Программы
общеобразова-
тельных
учреждений 4-5
классы. М.:
Просвещение,
2010.



**Методическая (справочная
литература)**

Основы
религиозных
культур и светской
этики. Книга для
учителя. 4-5
классы:
справочные
материалы для
образовательных
учреждений / под
ред. В.А.Тишкова,
Т.Д.Шапошниковой.
– М.:
Просвещение, 2010.
– 239 с.



Основные разделы



Данилюк А.Я.
Основы
религиозных
культур и
светской этики.
Книга для
родителей. / А.Я.
данилюк. – М.:
Просвещение. –
2010. – 32 с.



Содержание пособия

Особенности
курса

Как будет
организовано
преподавание
курса?

Ваш ребенок
–младший
подросток

Что будут
изучать ваши
дети?

Зачем
вводится курс
ОРКиСЭ

Практические
советы

Экранно-звуковые пособия

- Основы православной культуры

Электронное приложение



- Основы исламской культуры

Электронное приложение



- Основы буддийской культуры

электронное приложение



Экранно-звуковые пособия

- Основы иудейской культуры

Электронное приложение



- Основы мировых религиозных культур

Электронное приложение



- Основы светской этики

Электронное приложение

