

Образовательное учреждение
как коллективный субъект
деятельности в рамках
Университетского округа
(на примере научно-
практического образования)

*А.В.Леонтович, к. психол. н.,
ведущий научный сотрудник
Городского ресурсного центра
одаренности*

Университетский округ **объединяет интеллектуальные ресурсы** различных образовательных и иных учреждений и организаций с целью **создания социально-развивающей среды**, ориентированной на оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям), а также реализацию моделей личностно-ориентированного и интегративного образования, осуществление непрерывной подготовки и переподготовки кадров.

(Из Положения об Университетском округе)

Основания для сотрудничества

- продуктивное развитие каждого образовательного учреждения, которое получает возможность использовать возможности МГППУ (методики, развитие кадрового потенциала и др.);
- оперативную апробацию и коррекцию методолого-теоретической деятельности МГППУ, который получает широкий включенной доступ к реальной педагогической практике

Принципы работы

- Самостоятельное определение каждой школой и каждым специалистом лично значимых профессиональных целей в общем смысловом поле Округа;
- Проектирование мероприятий в рамках Округа, которые бы предоставляли дополнительный ресурс и помогали участникам достигнуть эти цели.

Этапы мотивации школ

- Выявление и объективация главных вопросов и проблем, которые волнуют учителей.
- Возникновение у учителей понимания, что беспокоящие их вопросы, могут решаться с помощью средств, предоставляемых Округом.
- Создание межучрежденческих «проблемных групп», на которых запускается смысловое обсуждение острых вопросов.
- Развитие рабочих межучрежденческих форм практической работы (конференции, консультации, выезды и др.).

Ресурсы Округа

- научный - возможность для конкретных учителей принимать участие в научной работе, научных семинарах кафедр и лабораторий.
- методический - возможность практического применения разработанных в стенах университета методик психолого-педагогического сопровождения форм образовательной деятельности;
- коммуникационный – возможность взаимодействовать с другими учреждениями, входящими в округа, на конференциях, семинарах, совместных мероприятиях;

Реализация работы
Университетского округа в
области научно-практического
образования

(Московский городской Дворец детского
(юношеского) творчества и Лицей № 1553
«Лицей на Донской»)

Научно-практическое образование



**Научно-техническое
творчество**

**Исследовательская
деятельность**

**Проектная
деятельность**

Научно-практическое образование

Выполняет функции:

- профориентации и предпрофессиональной подготовки мотивированных и способных учащихся в области науки и техники;
- формирования технологической компетентности подрастающего поколения;
- развития общих способностей и склонностей учащихся средствами научно-технического творчества;
- встраивания молодого поколения в современную цепочку научно-технического производства.

Уровень МГДД(Ю)Т



Разработка и реализация образовательных программ и методик, организация системы деятельностных мероприятий на основе взаимодействия с подразделениями МГППУ

Уровни работы со школьниками

Абитуриенты ведущих вузов (программы сотрудничества с вузами)

Победители международных и всероссийских конкурсов и конференций (программы участия в различных конференциях)

Участники конкурсов и конференций (тематические конференции)

Авторы исследовательских работ (выполнение работы как результат освоения программы)

Участники экспедиционных выездов (исследовательские экскурсии и экспедиции)

Учащиеся учебных групп (программы с элементами исследований)

Участники проектов (познавательные тренинги, проектно-исследовательские игры)

Участники массовых мероприятий (интеллектуальные праздники, День города, День знаний)

Система учебных групп,
реализующих образовательные
программы с элементами
исследовательской деятельности и
научно-технического творчества

- 6 направленностей
- Более 300 учебных групп
- Более 3000 обучающихся
- Более 1000 исследовательских работ и проектов

Междисциплинарный фестиваль исследовательских, проектных и творческих работ учащихся

- 31 конференция, конкурс, соревнование в области естественных и гуманитарных наук, технического творчества
- Более 5000 участников из 300 московских школ
- Более 3000 исследовательских работ и проектов

Комплексная исследовательская экспедиция школьников



Районы проведения экспедиций



Более 500 участников ежегодно

Уровень Москвы



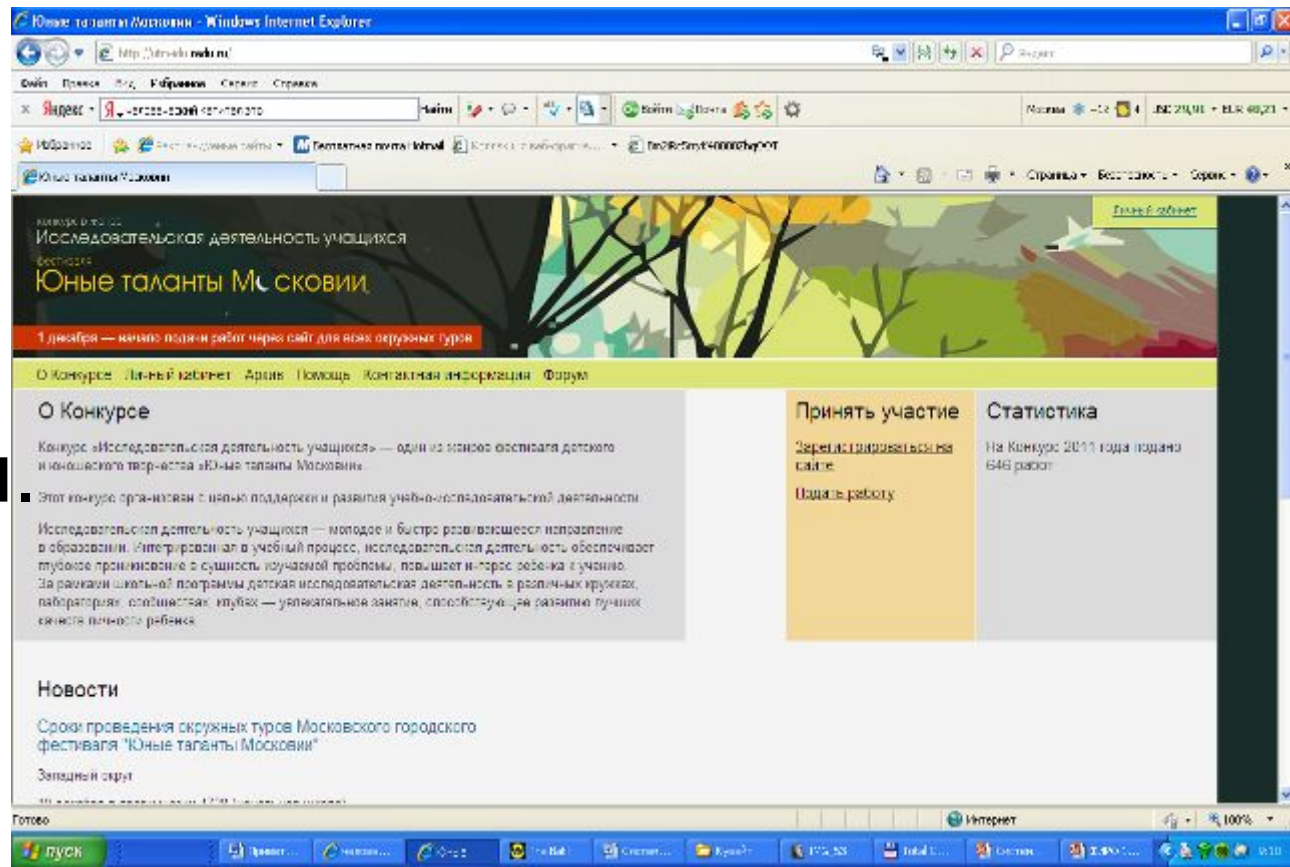
Организация системы мероприятий и форм, интегрирующих ресурсы разных учреждений и позволяющих им выйти на новый уровень работы

Курсы повышения квалификации «Дополнительное образование. Методика исследовательской деятельности»

- 72 часа, государственный сертификат;
- Более 50 слушателей из 20 образовательных учреждений ежегодно

Фестиваль «Юные таланты Московии», жанр «Исследовательская деятельность»

- Окружные туры во всех округах Москвы;
- Более 2000 участников;
- Система методического сопровождения



Сеть образовательных учреждений, реализующих программы экспериментальной деятельности по теме «Разработка модели образовательного процесса на основе исследовательской деятельности учащихся»

- Более 60 школ и учреждений дополнительного образования;
- Более 150 инновационных образовательных программ и разработок.

Ресурсный центр на базе МГДД(Ю)Т в области исследовательской деятельности и научно-технического творчества (консультации, семинары, конференции, экспертиза и др.).

- Тематические консультации;
- Экспертиза образовательных программ;
- Работа городского методического объединения;
- Научно-методические семинары и конференции.

Всероссийский уровень



Интеграция ресурсов региональных учреждений,
создание единого образовательного
пространства



Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского

WWW.VERNADSKY.INFO

- 72 региона России;
- Более 2000 участников ежегодно;
- 28 тематических направлений;
- Более 150 экспертов.



map

of Educational research activities of pupils in Russia

Cities and regions - participants of the All-Russian Conference of Junior Research in memory of V. I. Vernadsky

GO TO ...



«Исследователь/Researcher»

*научно-методический журнал,
адресованный учителям, завучам по
научной работе, методистам,
педагогам дополнительного
образования, руководителям
студенческих исследований. Издание
посвящено практике и методике
организации исследовательской работы
учащихся в естественно-научных и
гуманитарных областях.*



Исследователь – человек, находящийся в процессе поиска ответов на вопросы, творческая личность.

Периодичность: 4 раза в год.

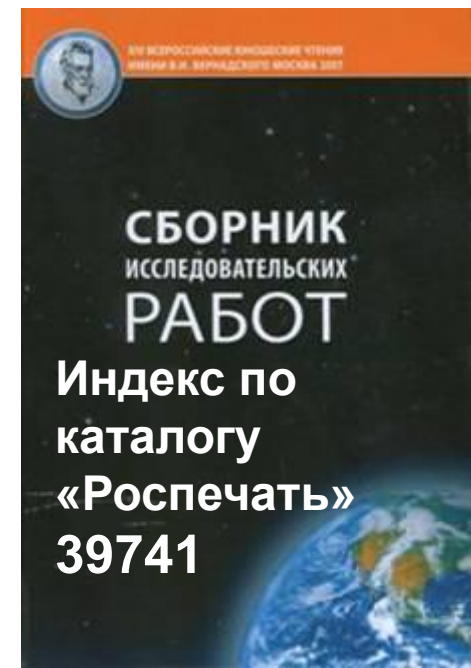
Подписные индексы:

39780 – полугодие, 39781 – на год.

Библиотека журнала



Индекс по каталогу
«Роспечать» **39742**



Общероссийская
конференция
«Исследовательская
деятельность учащихся
в современном
образовательном
пространстве»
3-5 февраля 2011 года
www.issl.redu.ru





www.researcher.ru

новости | о проекте | карта сайта | форум | подписка на новости

Поиск по сайту

Разделы сайта

- МЕТОДИКА
- ПРАКТИКА
- УЧАСТНИКИ
- ОБУЧЕНИЕ
- ПРОЕКТЫ
- Информация

Вход для редакторов

Имя:

Пароль:

Новости портала

- XIV Всероссийские юношеские Чтения им. В.И. Вернадского.**
В рамках приоритетного национального проекта «Образование» в Москве с 16 по 20 апреля пройдут XIV Всероссийские юношеские Чтения им. Вернадского.
[подробнее](#)
- Конференция-конкурс «ЮНИОР»**
27 - 28 января 2007 г. в Московском инженерно-физическом институте(государственном университете) состоится Всероссийская конференция-конкурс научных работ учащихся старших классов «Юниор». Данный конкурс проводится Минобразованием РФ в рамках Международного смотра научного и инженерного творчества школьников (International Science and Engineering Fair, ISEF), спонсором которого является корпорация Intel.
[подробнее](#)
- Экспедиция «Карелия-2006». Итоги и впечатления.**
[статья](#)
- Международная выставка молодежных исследовательских проектов "Экспо-Наука" в г. Веракрус (Мексика) 28 июля – 10 августа 2006 г.**
С 28 июля по 10 августа 2006 года в г.Веракрус, Мексика пройдет выставка молодежных исследовательских проектов «Экспо-Наука. Латинская Америка-2006». В выставке примут участие около тысячи молодежных проектов из стран Америки, Европы, Азии, Африки. Делегация МГДД(Ю)Т так же примет участие в этом мероприятии.
[подробнее](#)
- Проект интернет-трансляции "Москва-Солнечное затмение 2006"**
Полное солнечное затмение - редкое природное явление, которое пройдет 29 марта 2006 года. В рамках трансляции тысячи людей смогут стать свидетелями уникального природного явления - полного солнечного затмения: увидят солнечную корону, смогут задать вопросы специалистам-астрономам и физикам, узнать, как ведут себя животные во время затмения, поделиться впечатлениями с учащимися, наблюдающими за затмением непосредственно в Турции. В проекте смогут принять участие учащиеся всех Московских школ, имеющие доступ в Интернет.



Общероссийское общественное движение творческих педагогов «Исследователь»

- Организация региональных конференций;
- Повышение квалификации и переподготовка руководителей исследовательских работ;
- Информационно-методическое обеспечение;
- Развитие региональных сетевых проектов.



Общероссийское общественное движение творческих педагогов

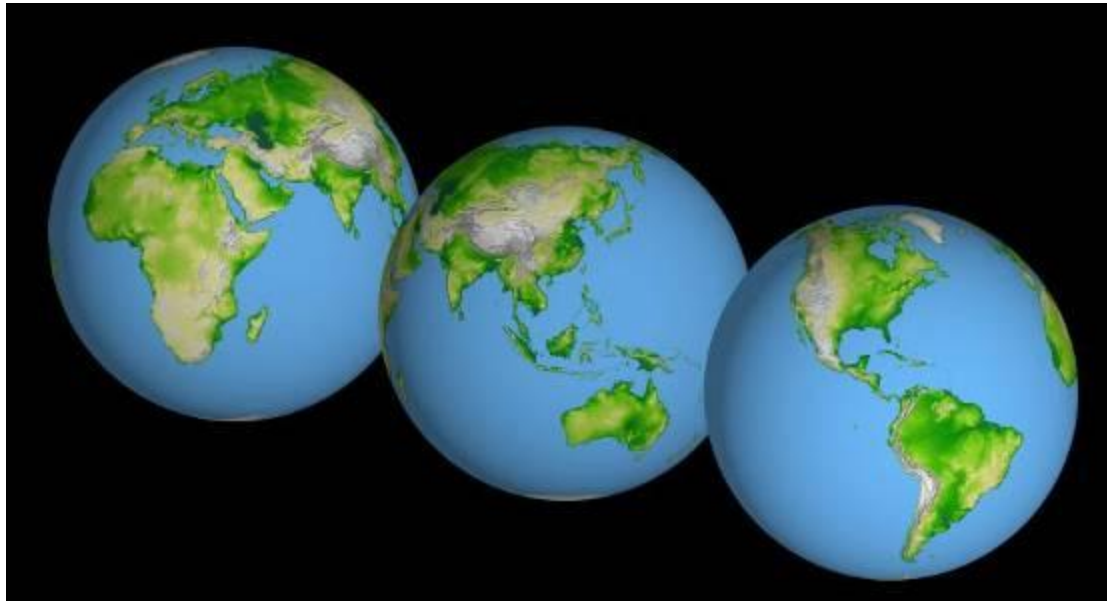
ИССЛЕДОВАТЕЛЬ**www.oodi.ru**

Личный

- [Документы](#)
[Бюллетень](#)
[Региональные отделения](#)
[Дарьяевские программы](#)
[Теория исследовательской деятельности](#)
[Портфолио креативности](#)
[Краткая информация о Движении](#)
Уважаемые коллеги!
- [Как вступить в Движение](#)
[Фотоальбом](#)
[Форум](#)
- [Авторизация](#)
Логин
Пароль
Войти
[Регистрация](#)
[Вспомнить пароль](#)

Наше Движение возникло как сообщество единомышленников, которые понимают необходимость поддержки традиций отечественного образования, связанных с деятельностным подходом, индивидуальным творчеством, сотрудничеством участников образовательного процесса. Мы очень ценим вашу активную позицию и готовность развивать образовательные программы и проекты на основе исследовательской деятельности учащихся. В настоящий момент чрезвычайно важна общественная поддержка этого направления. В общем образовании все внимание сосредотачивается на подготовке учащихся к Единому государственному экзамену. На этом фоне уходит на второй план задача развития творческих способностей учащихся на основе выполнения ими индивидуальных проектов и исследовательских работ. А ведь именно эта работа ведет к выявлению талантливых детей и построению индивидуальных траекторий их развития, что в конечном счете определяет разрыв интеллектуального потенциала нашей страны в будущем.

Международный уровень



Презентация системы работы на международном уровне, ознакомление с зарубежным опытом, создание реальных стимулов для участников сети

Выставки EXPO SCIENCE

В 2010 году более 50 авторов лучших исследовательских работ 7-11 классов приняли участие в международных выставках EXPO SCIENCE.





Международная исследователь- ская школа

Июнь-июль

www.interschool.redu.ru



[General information](#)

IRS-2009

[Registration](#)

[Agenda](#)

[Terms of participation](#)

[Projects](#)

[Contact us](#)

[Necessary information](#)

2nd International Research School

June 22 – July 2, 2009

Heliopark-Thalasso guest house, Moscow region

International Research School is an initiative of All-Russian Movement "Researcher", Moscow State Center for Youth, Lyceum № 1553 "Litsey na Donskoy". The School is held under the support of Moscow Department of Education and International Movement for Leisure Activities in Science & Technology (MILSET).

[Read more](#)

22 июня – 2 июля 2009 года в подмосковном пансионате Heliopark-Thalasso пройдет **2-я Международная исследовательская школа**.

Международная исследовательская школа является инициативным проектом Общероссийского общественного Движения творческих педагогов «Исследователь», Московского городского Дворца детского (юношеского) творчества, Лицея № 1553 «Лицей на Донской». Данное мероприятие проходит при поддержке Департамента образования города Москвы и под патронажем международного Движения содействия

Authorization

Login please

Username:

Password:

Organizers



Участники Школы

- Мексика
- Португалия
- Иран
- Турция
- Бельгия
- Швеция
- Франция
- Россия – 7 регионов

Система научно-практического образования в рамках Программы развития образования на 2012-2016 гг.

ГГ. ПОЗВОЛЯЕТ:

- Разработать московский стандарт качества образования в области научно-технических дисциплин.
- Повысить процент талантливых учащихся, желающих получить высшее образование в области естественнонаучных и технических специальностей.
- Повысить технологическую грамотность молодежи;
- Повысить количество инфраструктурных образовательных программ и проектов, интегрирующих ресурсы различных учреждений и организаций
- Разработать механизмы эффективного финансирования образовательных программ.

Спасибо за внимание!