

Методики профессионального и личностного самоопределения

Активизирующие опросники

Цель опросников:

- Стимулирование готовности учащихся к размышлениям о перспективах личного и профессионального самоопределения

Анкета для экспресс диагностики выявляет:

- Причины затруднений при выборе профессии
- социальную адаптированность клиента
- притязания клиента (относительно работы)
- ожидания от окружающих
- мотивы трудовой деятельности
- преимущества и недостатки клиента перед другими людьми
- отличительные личностные особенности

Методика «Обучение выбору» направлена на:

- осуществление выбора профессии через развитие критериальной базы клиента (для осуществления процедуры сравнения по различным основаниям)

Эффективна при совместном использовании с играми основанными на профессиограммах

«Схема анализа профессий»

Пряжникова направлена на:

- Выбор предпочтительного варианта профессии из уже имеющихся
- Сравнение нескольких профессий для определения преимуществ и недостатков каждой из них
- стимулирование интереса к содержанию труда избираемых профессий

Бланк для составления схемы:

Характеристик и профессий (критерии)	Вариант профессии	Вариант профессии

Пример заполнения бланка:

<i>Характеристики профессий:</i>	<i>юрист</i>	<i>дизайн ер</i>
люди	4 балла	2 балла
Контроль, диагноз	4 балла	2балла
Функциональные; теоретические	4 балла	3 балла
Перспектива карьеры	4 балла	2 балла
Высшее образование, ученая степень	4 балла	3 балла
	20 баллов	12 баллов

Тест - анализ житейских стереотипов направлен на:

- Понимание того, как стереотипы мешают объективной оценке самого себя и поиску новых возможностей