

# **Методики профессионального и личностного самоопределения**

Активизирующие опросники

## Цель опросников:

- Стимулирование готовности учащихся к размышлениям о перспективах личного и профессионального самоопределения

# Анкета для экспресс диагностики выявляет:

- Причины затруднений при выборе профессии
- социальную адаптированность клиента
- притязания клиента (относительно работы)
- ожидания от окружающих
- мотивы трудовой деятельности
- преимущества и недостатки клиента перед другими людьми
- отличительные личностные особенности

# Методика «Обучение выбору» направлена на:

- осуществление выбора профессии через развитие критериальной базы клиента (для осуществления процедуры сравнения по различным основаниям)

Эффективна при совместном использовании с играми основанными на профессиограммах

# «Схема анализа профессий»

## Пряжникова направлена на:

- Выбор предпочтительного варианта профессии из уже имеющихся
- Сравнение нескольких профессий для определения преимуществ и недостатков каждой из них
- стимулирование интереса к содержанию труда избираемых профессий

# Бланк для составления схемы:

Характеристик и профессий (критерии)	Вариант профессии	Вариант профессии

## Пример заполнения бланка:

<i>Характеристики профессий:</i>	<i>юрист</i>	<i>дизайн ер</i>
<b>люди</b>	<b>4 балла</b>	<b>2 балла</b>
<b>Контроль, диагноз</b>	<b>4 балла</b>	<b>2балла</b>
<b>Функциональные; теоретические</b>	<b>4 балла</b>	<b>3 балла</b>
<b>Перспектива карьеры</b>	<b>4 балла</b>	<b>2 балла</b>
<b>Высшее образование, ученая степень</b>	<b>4 балла</b>	<b>3 балла</b>
	<b>20 баллов</b>	<b>12 баллов</b>

# Тест - анализ житейских стереотипов направлен на:

- Понимание того, как стереотипы мешают объективной оценке самого себя и поиску новых возможностей