

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

1. ОПП

Теория и методика обучения обществознанию

Квалификация - магистр

2. Характеристики среды

НАПРИМЕР:

- ***высокоинтеллектуальная*** -

содействующая развитию инновационного потенциала студентов и приходу молодых одарённых людей в методическую и педагогическую деятельность в области обучения обществознанию

3. Задачи воспитательной деятельности

НАПРИМЕР:

- - воспитание профессионала – мотивированного учителя обществоведческих дисциплин, готового к профессиональной самореализации в современном социальном и образовательном пространстве

4. Основные направления деятельности студентов

| Приоритетные | Рекомендуемые | По выбору |
|--------------------|----------------------|--------------------------------|
| профориентация | лидерство | молодежь и предпринимательство |
| толерантность | информационный поток | спорт и здоровье |
| волонтерство | творчество | национальный туризм |
| культура и история | | |

5. Основные студенческие сообщества

| Курс | Планируемые студенческие сообщества/объединения |
|-------------------------------------|--|
| 1 курс | Клуб «Дебаты» |
| | Педагогический отряд |
| | СНО кафедры религиоведения |
| | Социологическая лаборатория |
| Межкурсовые (1 и 2 курс) | Академическая группа |
| | СНО кафедры методики |
| | Студсовет |
| | Проектные сообщества (например «Олимпийский спецназ») |

6. Используемые формы и технологии

НАПРИМЕР:

| Направление | Формы | Технологии |
|----------------|---|--|
| Профориентация | Мастерская, сообщество, конференция, конкурс, школа, экскурсия, агитбригада | Коммуникативные, игровые, проектные, организации деятельности, индивидуального сопровождения, подготовки и реализации творческих дел |
| Толерантность | Конкурсы, брифинги, круглые столы, семинары | Коммуникативные, игровые, проектные, организации деятельности, индивидуального сопровождения |
| Волонтерство | Классный час, интеллектуальная игра, тренинг, отряд | Коммуникативные, игровые, проектные, организации деятельности, индивидуального сопровождения, подготовки и реализации творческих дел |

7. Проекты воспитательной деятельности по **приоритетным** направлениям

| Направление | Курс (ы) | Проекты ВД | Компетенции |
|--------------------|----------|---|--------------|
| профориентация | 1 | 1. «Драгоценный опыт» | ОК 1,2, 11 |
| | 1-2 | 2. «Молодой ученый» | ОК 1-4 |
| | 1-2 | 3. «В Педагогический отряд» | ОК 5-10 |
| | 1-2 | 4. Социологическая лаборатория | ОК 1-3,5, 10 |
| | 2 | 5.«Выбери меня» | ОК 4,5 |
| толерантность | 1 | 6.«Житель большого города» | ОК 4,5,6,9 |
| | 1 | 7.«Дом Анны Франк» или др по плану университета | ОК 1,9.10 |
| | 1-2 | 8.Между СНО | ОК 5,6 |
| волонтерство | 1-2 | 9.Магистр-обществовед – новой школе | ОК 3-5 |
| | 1 | 10.«Олимпийский спецназ» | ОК 3-5 |
| культура и история | 1-2 | 11.Обществоведческий Петербург | ОК 4,5 |
| лидерство | 1-2 | 12.Дебаты | ОК 4.5.9 |
| | 1-2 | 13. «Мой проект» | ОК 5-10 |

7. Проекты воспитательной деятельности по приоритетным направлениям

| Направление | Курс(ы) | Проекты ВД | Компетенции |
|----------------------|---------|----------------------------|--------------|
| творчество | 1-2 | 15. «Мир глазами студента» | ОК 1,8,10,11 |
| | 1-2 | 16. «Вечером в куплете» | ОК 1,8,10,11 |
| информационный поток | 1-2 | 17 «Факультетские СМИ» | ОК 3, 8 |

7. Проекты воспитательной деятельности по выбираемым направлениям

| Направление | Курс (ы) | Проекты ВД | Компетенции |
|--------------------------------|----------|--|----------------------------------|
| молодежь и предпринимательство | 1-2 | Перечень проектов, реализуемых разными факультетами и в которых могут принять участие студенты (список в приложении) | В зависимости от проекта 1- n ОК |
| спорт и здоровье | | | |
| национальный туризм | | | |

8. Проекты изменения социокультурной среды

| Проблемы | Проекты | Формы | Технологии | Компетенции |
|---|---|---|--|--|
| Отсутствие опыта сотрудничества с представителями других культур | «Вместе» - организация различных видов учебной и внеучебной деятельности с участием иностранных студентов | школа, мастерская, конкурс, выставка, экскурсия, культпоход, фестиваль, круглый стол, семинар | Коммуникативные, игровые, проектные, организации деятельности, индивидуального сопровождения, подготовки и реализации творческих дел | ОК 5,6, 10 |
| Слабость представлений о возможностях своей профессиональной самореализации | «Сотрудничество» - расширение контактов с социальными партнерами, в том числе работодателями | школа, мастерская, экскурсия, встреча, культпоход, круглый стол, семинар | | способность выявлять и осуществлять возможности профессиональной самореализации – нет в списке |

9. Годовой круг событий

| Сроки (Месяц) | Курсы | Название событий, дел, конкурсов | Компетенции |
|---------------|-------|--|----------------------------|
| окт-май | 1 | «Моя инициатива в образовании» | ОК 1-4, 6, 8,9, 13, 15, 16 |
| дек-фев | 1-2 | «Свой мир мы строим сами» | |
| март | 1-2 | Педагогическая олимпиада магистров | |
| апрель | 1 | Конкурс личных педагогических достижений | |

10. Студенческое самоуправление

| Направление | Форма | Педагогическое сопровождение | Регламентирующие документы |
|----------------|--|--|---|
| Профориентация | Студенческое сообщество - СНО кафедры методики | Кураторские беседы, консультации | Устав СНО факультета |
| Толерантность | Студенческое сообщество – проектная группа | консультации | Уставные и программные документы организации «Дом Анны Франк» |
| Волонтерство | Студенческое сообщество – проектная группа | Кураторские беседы | В зависимости от специфики проекта |
| | Студенческое сообщество – олимпийская команда | консультации | Программа и Регламент проведения городских предметных олимпиад школьников |
| Лидерство | Студенческое сообщество – команда дебатеров | Обучающие курсы, школы. мастер-классы. | Регламенты форматов |
| | Студсовет | | Положение о Студенческом Совете факультета Социальных |

11. Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе

НАПРИМЕР:

| Направление | Формы | Способы оценки |
|----------------|--|--|
| Профориентация | Проведение экскурсии, доклад на конференции, участие в олимпийской команде | Отзывы, благодарственные письма, грамоты, экспертиза, самооценка |
| Волонтерство | разработка классного часа, проведение тренинга, участие в составе жюри олимпиады, организация и проведение игры, выезд, десант | Отзывы, благодарственные письма, грамоты, бально-рейтинговые, самооценка |
| Толерантность | Чемпионат, форум, турнир, тренинг, экскурсия, игра, заседание | Судейский протокол (как форма экспертизы) Экспертный лист самооценки |

12. Организация учета и поощрения социальной активности

- Самоотчет участников
- Заявительная организация учета — списки на каждое реализуемое мероприятие
- Регистрация участников на сайте заявляемого мероприятия или на соответствующей странице в Контакте
- Бонусные баллы при сдаче зачетов и экзаменов в рамках учебной деятельности (баллы начисляются в случае завоевания рейтингового места в своей категории)
- Технологическая карта социальной активности
- Трудовая книжка студента
- Портфолио
- Самопрезентация
- Награждение грамотами по итогам учебного года

13. Используемая инфраструктура

ВУЗа

| Перечень объектов | Для чего используется |
|---|--|
| Факультет информационных технологий. Лаборатория электронно-коммуникативных образовательных ресурсов. | Знакомство с современными достижениями в области информационных образовательных ресурсов |
| Психолого-педагогический факультет. Лаборатория экспериментальной психологии | Обучение приемам использования приемов психологического экспериментирования при изучении тем психологии в рамках обществоведческого курса в школе |
| Психолого-педагогический факультет. Лаборатория «Теория и практика социальной работы» | Знакомство с технологиями социальной работы для организации работы со сложными семьями, а так же для организации внеучебной деятельности |
| Факультет экономики. Лаборатория кафедры прикладной экономики | Знакомство с банком экономических задач школьного уровня, обучение их решению |
| Юридический факультете. Ресурсный учебно-методический центр «Центр информационно-правовых ресурсов» | Доступ к базе данных современных правовых документов |
| Храм св. апостолов Петра и Павла | Беседы с настоятелем храма пр. о. Артемием о роли церкви в современной политической системе, в поддержании института семьи, экскурсия в предпоследний храм |

14. Использование объектов социокультурной среды города

НАПРИМЕР:

| Перечень объектов | Для чего используется |
|--|---|
| Объекты современной жизнедеятельности (инфраструктура города, предприятия, государственные учреждения, центры торговли, транспортные узлы, объекты культа и центры досуга) | Примеры функционирования социальной, политической, экономической и духовной жизни современного города – как примеры к теоретическому курсу обществознания) |
| Государственный музей истории религии | Знакомство возможностями использования музея в обучении обществознанию и основам духовно-нравственной культуры. Участие в экскурсии со школьниками. Знакомство с игровыми музейными технологиями. |
| Музей политической истории | Знакомство возможностями использования музея в обучении обществознанию. Участие в экскурсии со школьниками. Знакомство с игровыми музейными технологиями. |
| Здания Конституционного Суда (Сената и Синода), Законодательного собрания СПб (Мариинского дворца), Правительства (Смольного института) | Знакомство с системой государственного управления в городе. |

15. Социальные партнеры

НАПРИМЕ

Р:

| Социальные партнеры | Программы, проекты |
|---|---|
| ГОУ СОШ № 579, 106, 78, 334, 321 Гимназии № 56, 177, 528, 642, 114, 88, 148, 186, 414, 161 | Базы реализации проектов, базы проведения педагогического эксперимента |
| Академия постдипломного педагогического образования | Посещение музея истории образования. Знакомство с системой методической подготовки учителя обществознания Санкт-Петербурга |
| Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных, Центр предметных олимпиад | Знакомство с системой дополнительного образования школьников СПб, участие в организации и проведении предметных олимпиад по обществознанию, экономике и праву |
| ЗАКС | Знакомство с системой государственного управления в СПб по соответствующей теме курса обществознания. Участие в экскурсии со школьниками |
| ГОУ СОШ № 210 | Знакомство с возможностями школьного музея в учебной и внеучебной деятельности. |
| РЦОК | Знакомство с организацией подготовки и проведения |

16. Инновации в воспитании

- Статус: Экспериментальная площадка
- Тема: Организация взаимодействия студентов и выпускников в осуществлении социально-значимых проектов
-

17. Ресурсное обеспечение

НАПРИМ

Научно-методическое

1) Положения о конкурсах:

Положения о Конкурсе «Моя инициатива в образовании»

Положение о конкурсе «Свой мир мы строим сами»

Положение о конкурсе социальной песни

Положение о конкурсе социальной фотографии «Мир глазами студента»

2) Методические разработки по ВР факультета:

«Олимпийский спецназ»

«Дебаты»

«ЧГК для школьников»

«*Знакомьтесь, факультет социальных наук*»

3) Изданные научно-методические работы:

Соболева О.Б., Степанова Е.В. Конкурс «Свой мир мы строим сами»

Орляновский В.Ю. Социокультурная среда современного города

Наумов С.А. «Технология Дебаты»

Серия «Копилка передового опыта» :

Наумов С.А.

Гайдуков А.В.

Адамский С.М.