

ФАКУЛЬТЕТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

1. ОПП

Теория и методика обучения обществознанию

Квалификация - магистр

2. Характеристики среды

НАПРИМЕР:

- ***высокоинтеллектуальная*** -

содействующая развитию инновационного потенциала студентов и приходу молодых одарённых людей в методическую и педагогическую деятельность в области обучения обществознанию

3. Задачи воспитательной деятельности

НАПРИМЕР:

- - воспитание профессионала – мотивированного учителя обществоведческих дисциплин, готового к профессиональной самореализации в современном социальном и образовательном пространстве

4. Основные направления деятельности студентов

Приоритетные	Рекомендуемые	По выбору
профориентация	лидерство	молодежь и предпринимательство
толерантность	информационный поток	спорт и здоровье
волонтерство	творчество	национальный туризм
культура и история		

5. Основные студенческие сообщества

Курс	Планируемые студенческие сообщества/объединения
1 курс	Клуб «Дебаты»
	Педагогический отряд
	СНО кафедры религиоведения
	Социологическая лаборатория
Межкурсовые (1 и 2 курс)	Академическая группа
	СНО кафедры методики
	Студсовет
	Проектные сообщества (например «Олимпийский спецназ»)

6. Используемые формы и технологии

НАПРИМЕР:

Направление	Формы	Технологии
Профориентация	Мастерская, сообщество, конференция, конкурс, школа, экскурсия, агитбригада	Коммуникативные, игровые, проектные, организации деятельности, индивидуального сопровождения, подготовки и реализации творческих дел
Толерантность	Конкурсы, брифинги, круглые столы, семинары	Коммуникативные, игровые, проектные, организации деятельности, индивидуального сопровождения
Волонтерство	Классный час, интеллектуальная игра, тренинг, отряд	Коммуникативные, игровые, проектные, организации деятельности, индивидуального сопровождения, подготовки и реализации творческих дел

7. Проекты воспитательной деятельности по **приоритетным** направлениям

Направление	Курс (ы)	Проекты ВД	Компетенции
профориентация	1	1. «Драгоценный опыт»	ОК 1,2, 11
	1-2	2. «Молодой ученый»	ОК 1-4
	1-2	3. «В Педагогический отряд»	ОК 5-10
	1-2	4. Социологическая лаборатория	ОК 1-3,5, 10
	2	5.«Выбери меня»	ОК 4,5
толерантность	1	6.«Житель большого города»	ОК 4,5,6,9
	1	7.«Дом Анны Франк» или др по плану университета	ОК 1,9.10
	1-2	8.Между СНО	ОК 5,6
волонтерство	1-2	9.Магистр-обществовед – новой школе	ОК 3-5
	1	10.«Олимпийский спецназ»	ОК 3-5
культура и история	1-2	11.Обществоведческий Петербург	ОК 4,5
лидерство	1-2	12.Дебаты	ОК 4.5.9
	1-2	13. «Мой проект»	ОК 5-10

7. Проекты воспитательной деятельности по приоритетным направлениям

Направление	Курс(ы)	Проекты ВД	Компетенции
творчество	1-2	15. «Мир глазами студента»	ОК 1,8,10,11
	1-2	16. «Вечером в куплете»	ОК 1,8,10,11
информационный поток	1-2	17 «Факультетские СМИ»	ОК 3, 8

7. Проекты воспитательной деятельности по выбираемым направлениям

Направление	Курс(ы)	Проекты ВД	Компетенции
молодежь и предпринимательство	1-2	Перечень проектов, реализуемых разными факультетами и в которых могут принять участие студенты (список в приложении)	В зависимости от проекта 1- n ОК
спорт и здоровье			
национальный туризм			

8. Проекты изменения социокультурной среды

Проблемы	Проекты	Формы	Технологии	Компетенции
Отсутствие опыта сотрудничества с представителями других культур	«Вместе» - организация различных видов учебной и внеучебной деятельности с участием иностранных студентов	школа, мастерская. конкурс, выставка, экскурсия, культпоход, фестиваль, круглый стол, семинар	Коммуникативные, игровые, проектные, организации деятельности, индивидуального сопровождения, подготовки и реализации творческих дел	ОК 5,6, 10
Слабость представлений о возможностях своей профессиональной самореализации	«Сотрудничество» - расширение контактов с социальными партнерами, в том числе работодателями	школа, мастерская. экскурсия, встреча, культпоход, круглый стол, семинар		способность выявлять и осуществлять возможности профессиональной самореализации – нет в списке

9. Годовой круг событий

Сроки (Месяц)	Курсы	Название событий, дел, конкурсов	Компетенции
окт-май	1	«Моя инициатива в образовании»	ОК 1-4, 6, 8,9, 13, 15, 16
дек-фев	1-2	«Свой мир мы строим сами»	
март	1-2	Педагогическая олимпиада магистров	
апрель	1	Конкурс личных педагогических достижений	

10. Студенческое самоуправление

Направление	Форма	Педагогическое сопровождение	Регламентирующие документы
Профориентация	Студенческое сообщество - СНО кафедры методики	Кураторские беседы, консультации	Устав СНО факультета
Толерантность	Студенческое сообщество – проектная группа	консультации	Уставные и программные документы организации «Дом Анны Франк»
Волонтерство	Студенческое сообщество – проектная группа	Кураторские беседы	В зависимости от специфики проекта
	Студенческое сообщество – олимпийская команда	консультации	Программа и Регламент проведения городских предметных олимпиад школьников
Лидерство	Студенческое сообщество – команда дебатеров	Обучающие курсы, школы. мастер-классы.	Регламенты форматов
	Студсовет		Положение о Студенческом Совете факультета Социальных

11. Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе

НАПРИМЕР:

Направление	Формы	Способы оценки
Профориентация	Проведение экскурсии, доклад на конференции, участие в олимпийской команде	Отзывы, благодарственные письма, грамоты, экспертиза, самооценка
Волонтерство	разработка классного часа, проведение тренинга, участие в составе жюри олимпиады, организация и проведение игры, выезд, десант	Отзывы, благодарственные письма, грамоты, бально-рейтинговые, самооценка
Толерантность	Чемпионат, форум, турнир, тренинг, экскурсия, игра, заседание	Судейский протокол (как форма экспертизы) Экспертный лист самооценки

12. Организация учета и поощрения социальной активности

- Самоотчет участников
- Заявительная организация учета — списки на каждое реализуемое мероприятие
- Регистрация участников на сайте заявляемого мероприятия или на соответствующей странице в Контакте
- Бонусные баллы при сдаче зачетов и экзаменов в рамках учебной деятельности (баллы начисляются в случае завоевания рейтингового места в своей категории)
- Технологическая карта социальной активности
- Трудовая книжка студента
- Портфолио
- Самопрезентация
- Награждение грамотами по итогам учебного года

13. Используемая инфраструктура

ВУЗа

Перечень объектов	Для чего используется
Факультет информационных технологий. Лаборатория электронно-коммуникативных образовательных ресурсов.	Знакомство с современными достижениями в области информационных образовательных ресурсов
Психолого-педагогический факультет. Лаборатория экспериментальной психологии	Обучение приемам использования приемов психологического экспериментирования при изучении тем психологии в рамках обществоведческого курса в школе
Психолого-педагогический факультет. Лаборатория «Теория и практика социальной работы»	Знакомство с технологиями социальной работы для организации работы со сложными семьями, а так же для организации внеучебной деятельности
Факультет экономики. Лаборатория кафедры прикладной экономики	Знакомство с банком экономических задач школьного уровня, обучение их решению
Юридический факультете. Ресурсный учебно-методический центр «Центр информационно-правовых ресурсов»	Доступ к базе данных современных правовых документов
Храм св. апостолов Петра и Павла	Беседы с настоятелем храма пр. о. Артемием о роли церкви в современной политической системе, в поддержании института семьи, экскурсия в

14. Использование объектов социокультурной среды города

НАПРИМЕР:

Перечень объектов	Для чего используется
Объекты современной жизнедеятельности (инфраструктура города, предприятия, государственные учреждения, центры торговли, транспортные узлы, объекты культа и центры досуга)	Примеры функционирования социальной, политической, экономической и духовной жизни современного города – как примеры к теоретическому курсу обществознания)
Государственный музей истории религии	Знакомство возможностями использования музея в обучении обществознанию и основам духовно-нравственной культуры. Участие в экскурсии со школьниками. Знакомство с игровыми музейными технологиями.
Музей политической истории	Знакомство возможностями использования музея в обучении обществознанию. Участие в экскурсии со школьниками. Знакомство с игровыми музейными технологиями.
Здания Конституционного Суда (Сената и Синода), Законодательного собрания СПб (Мариинского дворца), Правительства (Смольного института)	Знакомство с системой государственного управления в городе.

15. Социальные партнеры

НАПРИМЕ

Р:

Социальные партнеры	Программы, проекты
ГОУ СОШ № 579, 106, 78, 334, 321 Гимназии № 56, 177, 528, 642, 114, 88, 148, 186, 414, 161	Базы реализации проектов, базы проведения педагогического эксперимента
Академия постдипломного педагогического образования	Посещение музея истории образования. Знакомство с системой методической подготовки учителя обществознания Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных, Центр предметных олимпиад	Знакомство с системой дополнительного образования школьников СПб, участие в организации и проведении предметных олимпиад по обществознанию, экономике и праву
ЗАКС	Знакомство с системой государственного управления в СПб по соответствующей теме курса обществознания. Участие в экскурсии со школьниками
ГОУ СОШ № 210	Знакомство с возможностями школьного музея в учебной и внеучебной деятельности.
РЦОК	Знакомство с организацией подготовки и проведения

16. Инновации в воспитании

- Статус: Экспериментальная площадка
- Тема: Организация взаимодействия студентов и выпускников в осуществлении социально-значимых проектов
-

17. Ресурсное обеспечение

НАПРИМ

Научно-методическое

1) Положения о конкурсах:

Положения о Конкурсе «Моя инициатива в образовании»

Положение о конкурсе «Свой мир мы строим сами»

Положение о конкурсе социальной песни

Положение о конкурсе социальной фотографии «Мир глазами студента»

2) Методические разработки по ВР факультета:

«Олимпийский спецназ»

«Дебаты»

«ЧГК для школьников»

«*Знакомьтесь, факультет социальных наук*»

3) Изданные научно-методические работы:

Соболева О.Б., Степанова Е.В. Конкурс «Свой мир мы строим сами»

Орляновский В.Ю. Социокультурная среда современного города

Наумов С.А. «Технология Дебаты»

Серия «Копилка передового опыта» :

Наумов С.А.

Гайдуков А.В.

Адамский С.М.