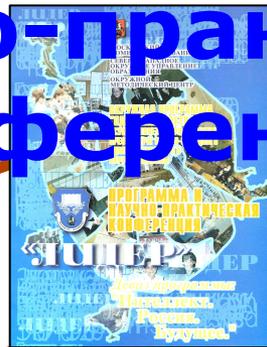


МОСКОВСКИЙ ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ЗАПАДНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**Окружной конкурс
проектных и исследовательских работ
«Будущее Северо-Запада» –**

**от научно-практической
конференции**

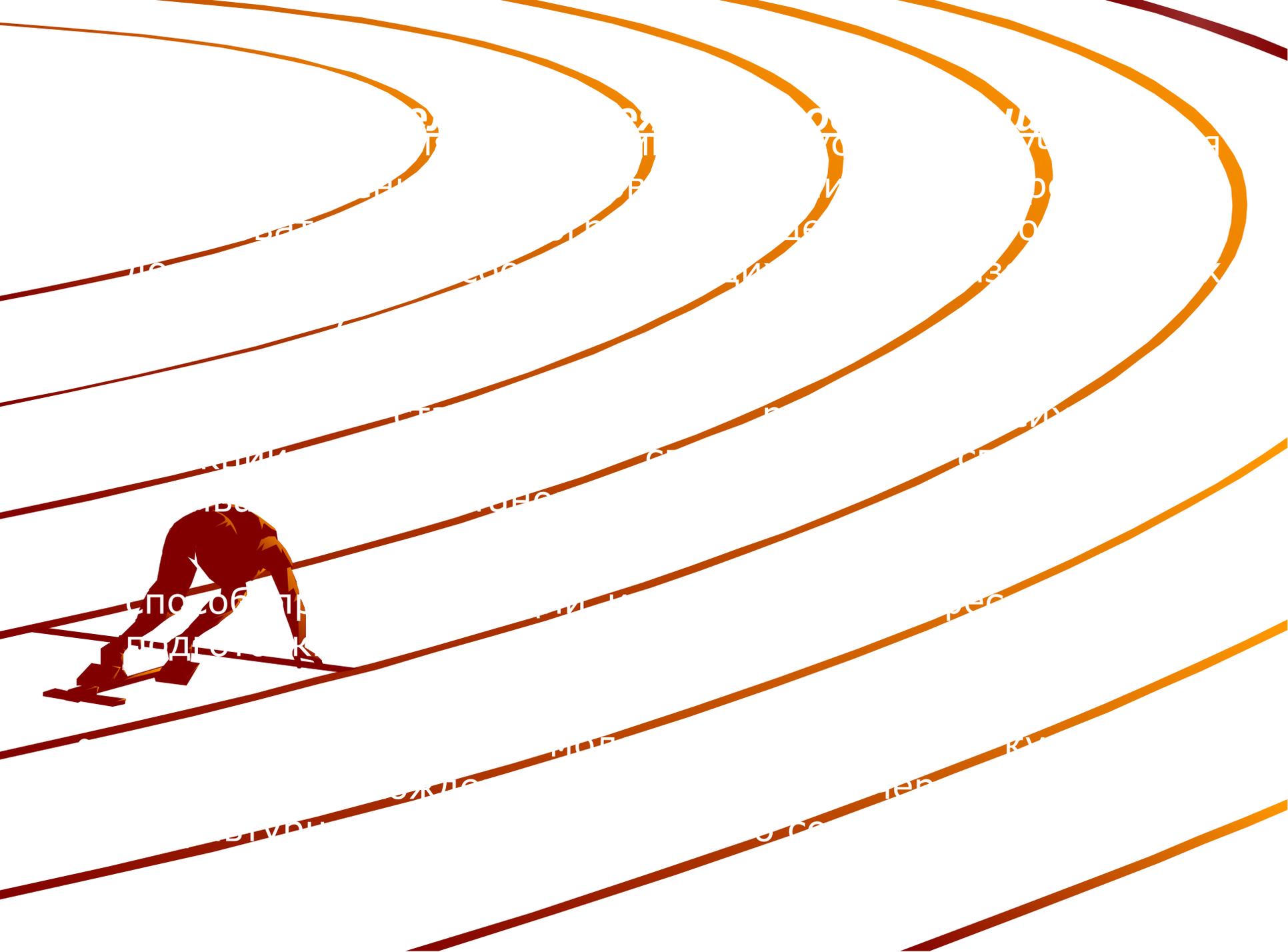


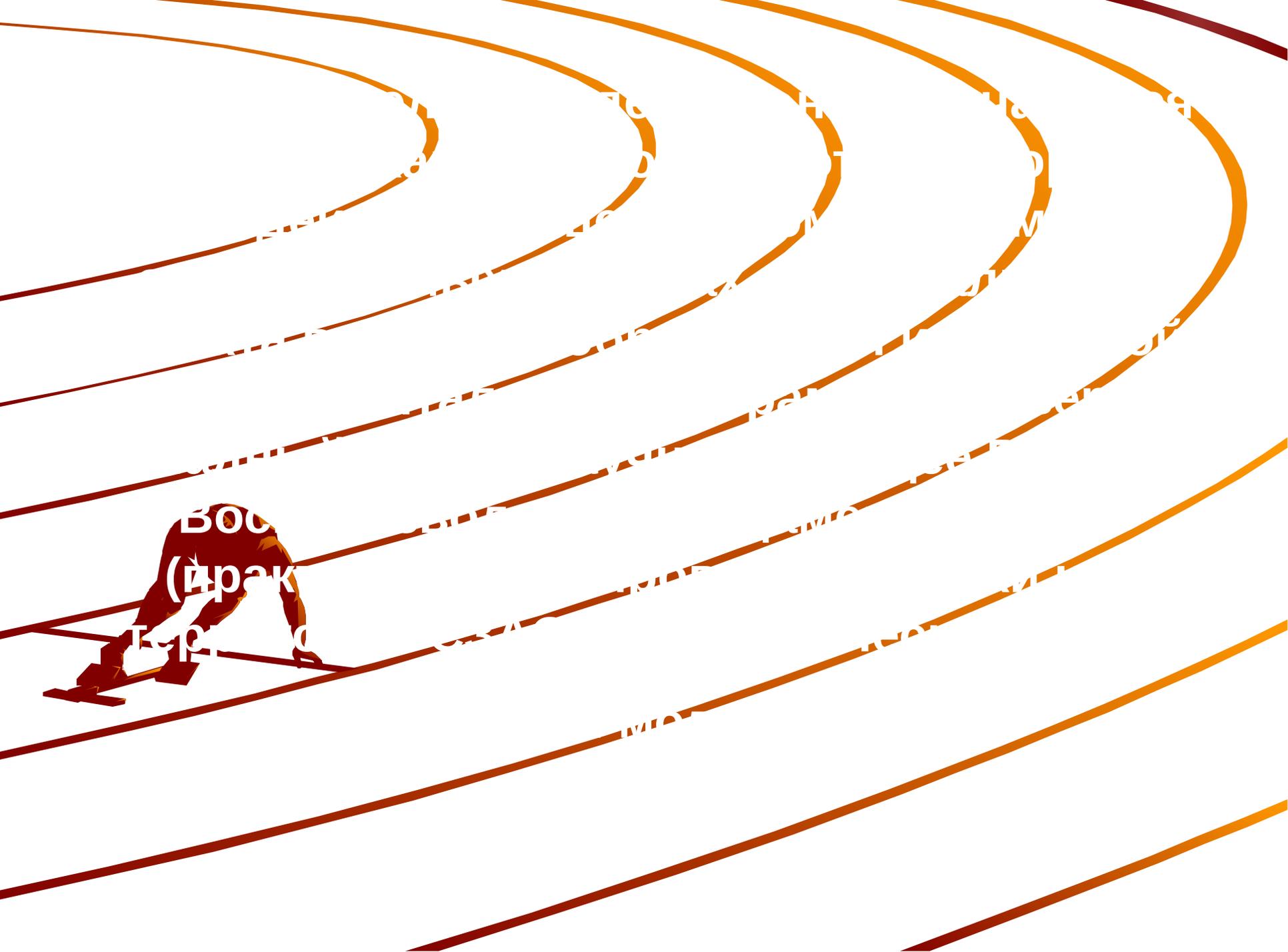
«Лидер»

К

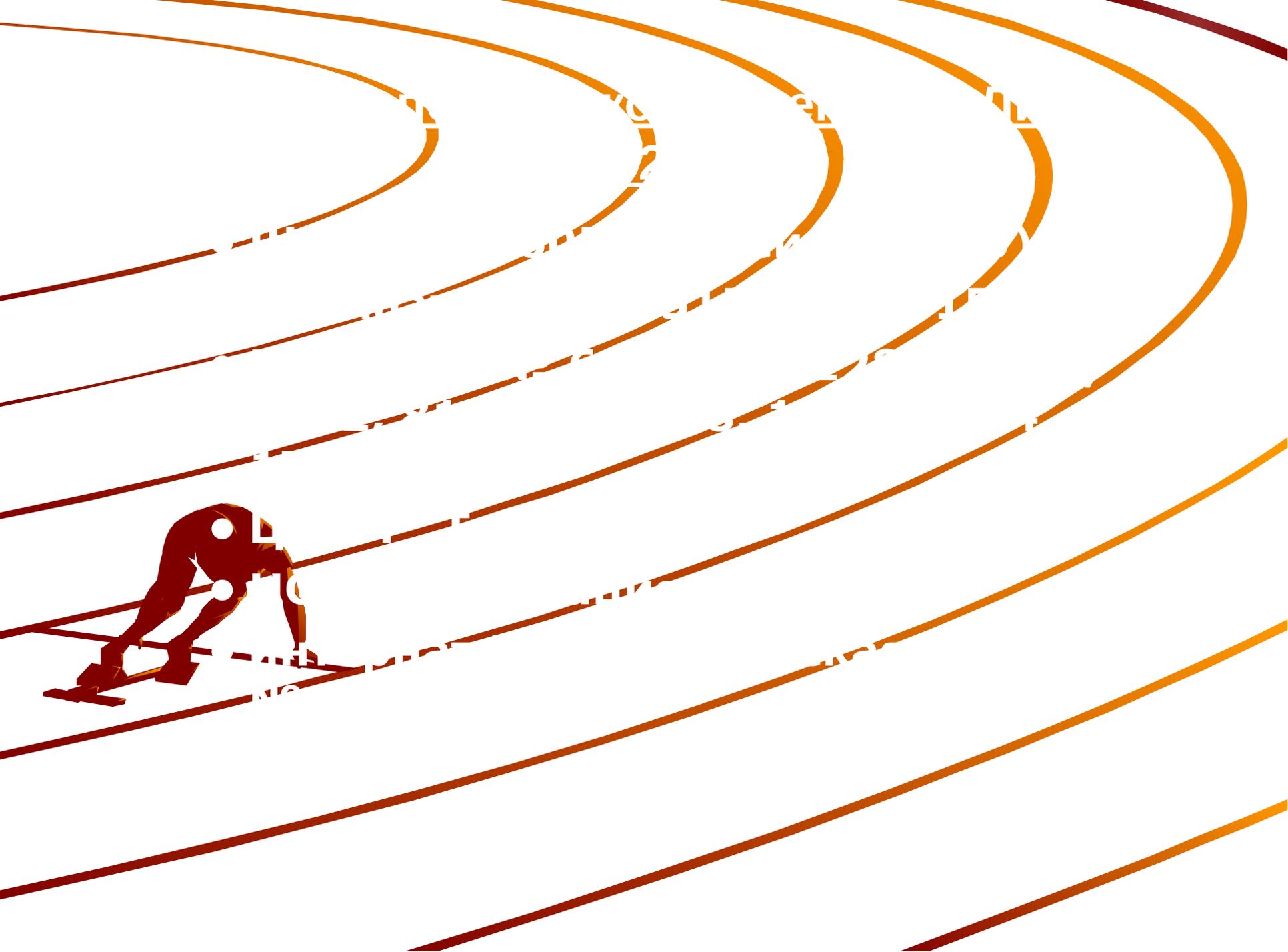
ШКОЛЕ БУДУЩЕГО







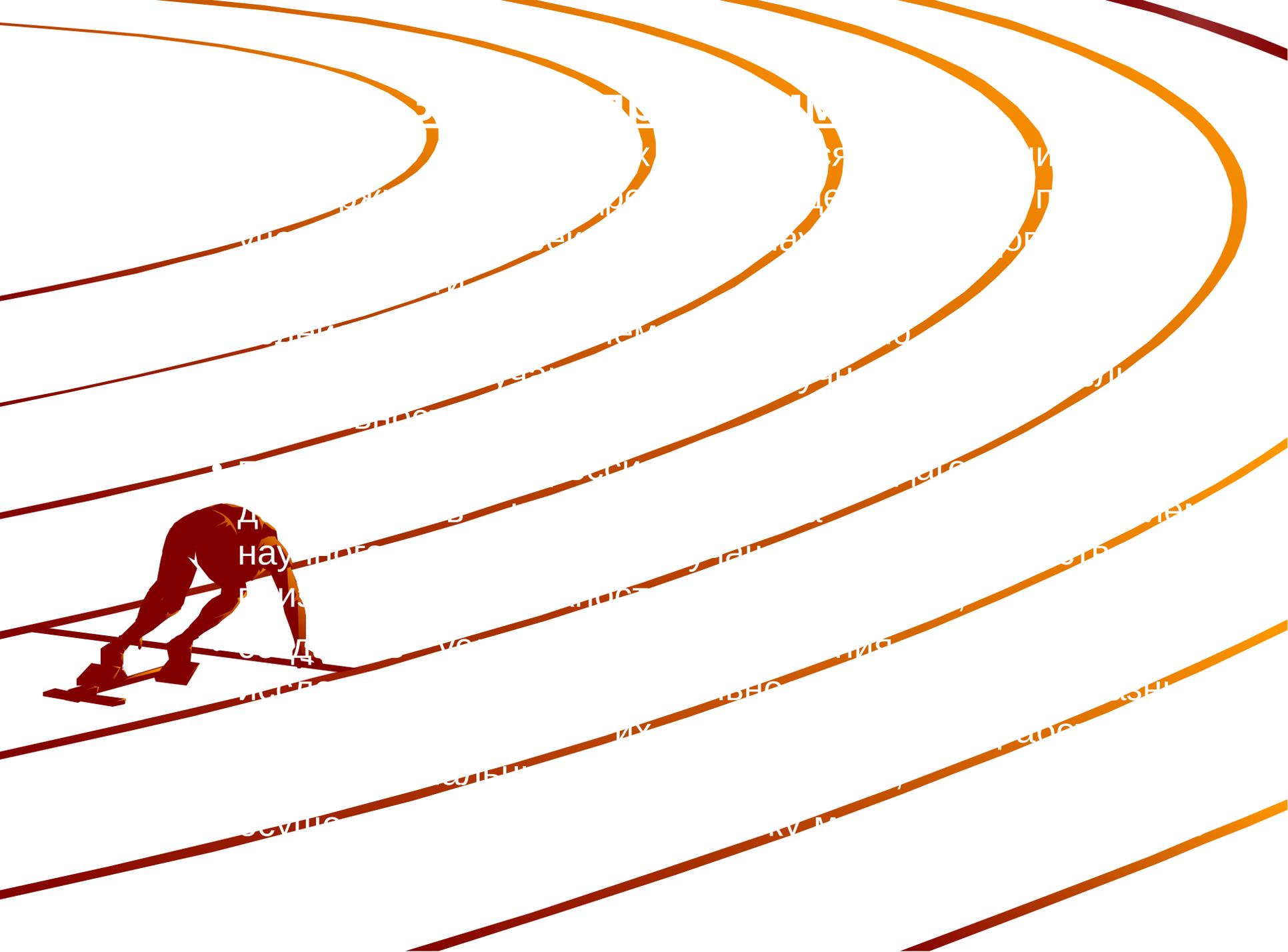
ВОО
(Ірак
Терор



ЦЕЛИ КОНКУРСА

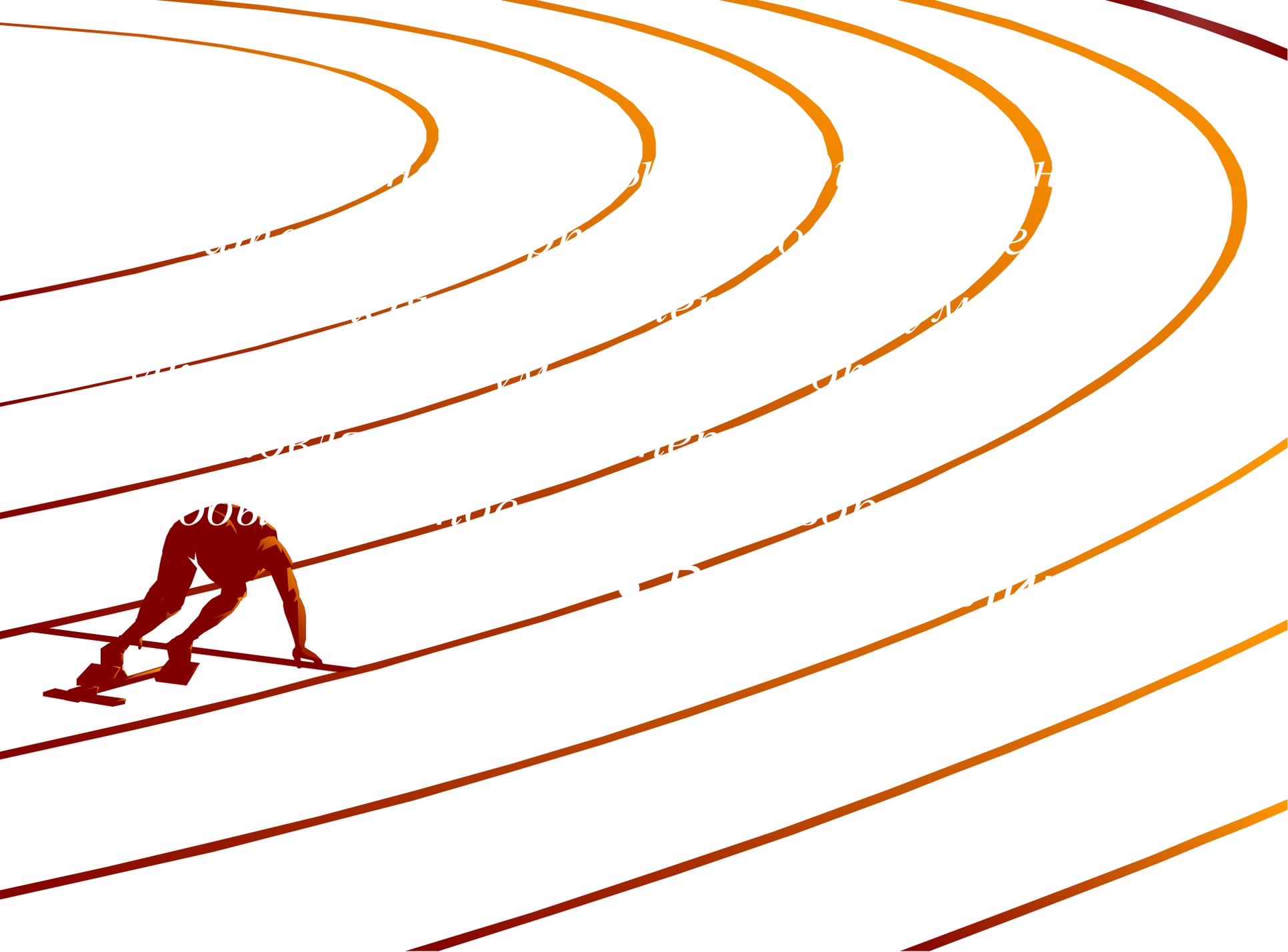
- развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению и коммуникативной компетенции;
- общественное признание и поощрение проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- выявление наиболее успешного опыта организации проектной и исследовательской деятельности учащихся и его популяризация;
- содействие интеграции предметных областей знаний в процессе образования школьников через деятельностный подход;
- повышение общего уровня проектной и исследовательской деятельности в округе;
- развитие научно-исследовательской и познавательной деятельности школьников, проявление внимания и поощрения молодых людей к профессиональным занятиям наукой и инженерным делом.

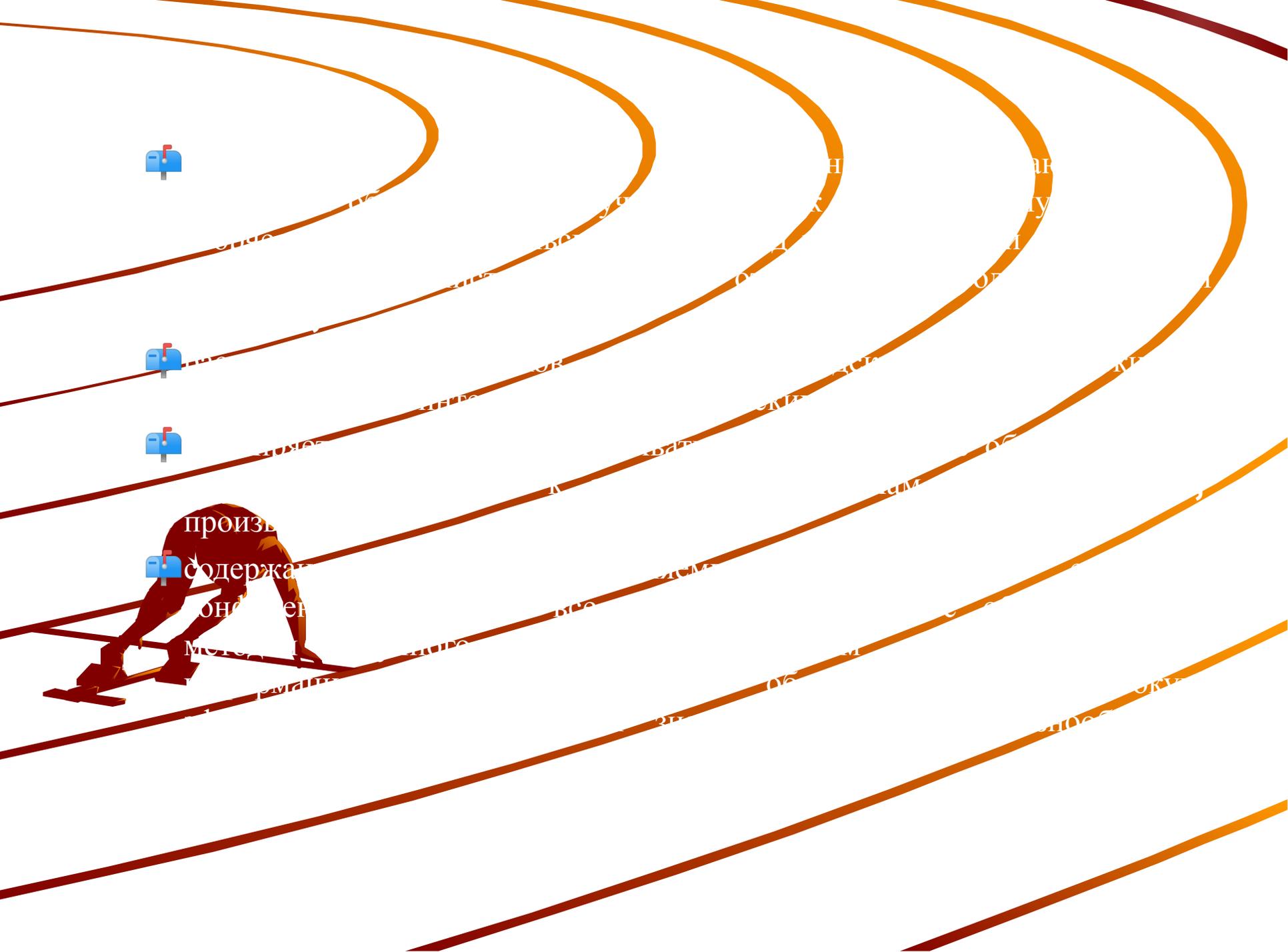




1997 год - научно-практическая конференция
исследовательских работ «ЛИДЕР»







произв

содержат

онлайн

метод

содержат

Конкурсы

◆ «СОВЯТА»

◆ «ИСКАТЕЛИ»

◆ «ЛИДЕР»

◆ «К Школе будущего»

◆ «Лучший школьный и
детсадовский двор»

◆ «Социально-значимые
проекты учащейся молодежи
СЗАО»



- перспективность исследовательской деятельности в работе с детьми разных возрастов, с различными склонностями и способностями;
- необходимость развития исследовательской деятельности как важнейшей подсистемы образования, требующей своего нормативного и институционального оформления, становления общественных организаций, направленных на творческую работу со школьниками, проведения конкурсов и конференций под эгидой Министерства образования и науки Российской Федерации;
- необходимость развития теоретико-методологической базы исследовательской деятельности, определения ее функций в образовательных учреждениях различного вида;
- важность информационного обеспечения системы исследовательской деятельности учащихся, развития ее программно-методической базы, привлечения кадровых ресурсов из сферы науки с целью разработки методик и их адаптации для работы с различными контингентами учащихся;
- необходимость развития различных форм повышения квалификации и переподготовки руководителей исследовательских работ школьников.

