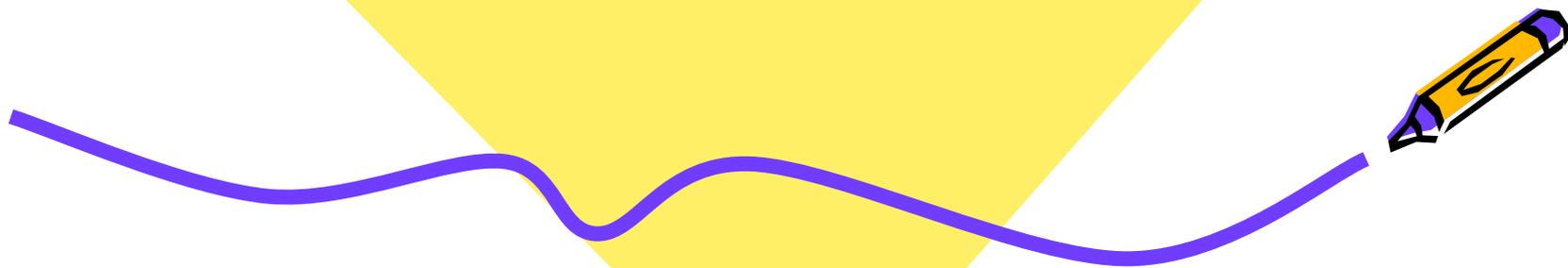




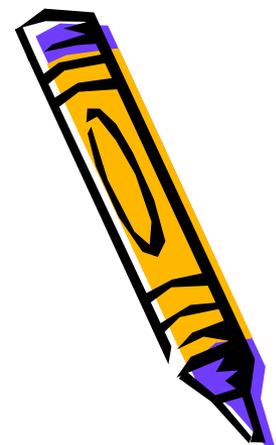
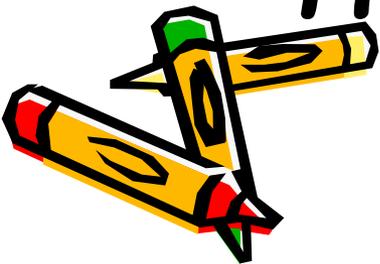
**ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО?**

**И ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО?**



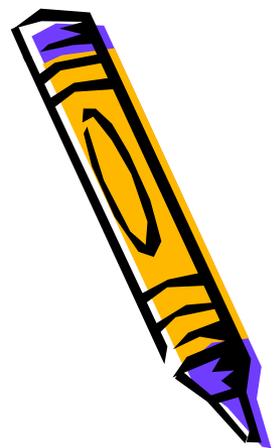
В школу с другом я  
пришла и спросила:

ЛЕХА, ЧТО  
ТАКОЕ  
ХОРОШО?  
И ЧТО ТАКОЕ  
ПЛОХО?



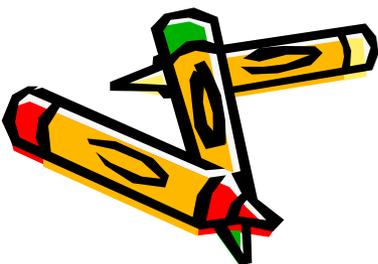
Объясню тебе, подруга,  
честно, без подвоха,

ЧТО ЖЕ  
В ШКОЛЕ  
ХОРОШО,  
А ЧТО  
ТАКОЕ  
ПЛОХО?



Вот, к примеру, ты  
пришла  
С крысой в портфеле-

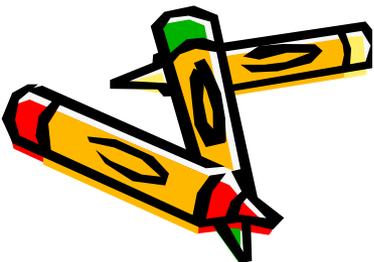
**ЭТО ОЧЕНЬ  
ХОРОШО,  
БУДЕТ ВСЕМ  
ВЕСЕЛЬЕ!**



Коль не струсил педагог,  
не прервал урока



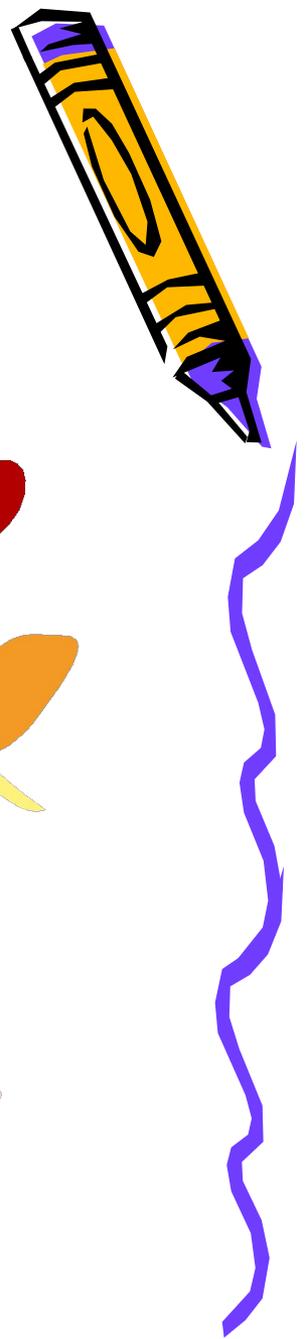
**ЗНАЧИТ, ЗРЯ  
ПРОШЕЛ  
УРОК,  
ЭТО ОЧЕНЬ  
ПЛОХО!**



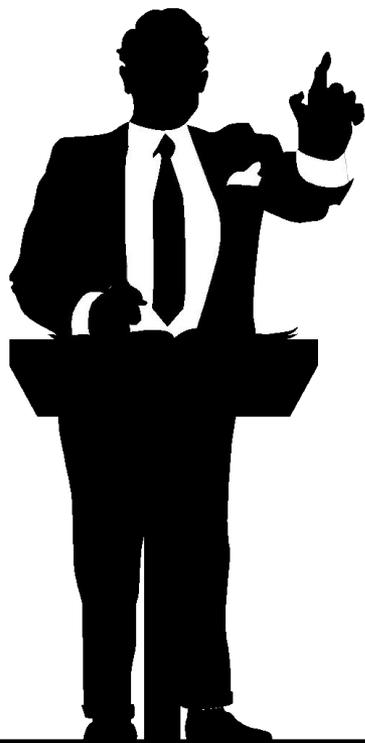
На уроке шум большой,  
все вокруг болтают

ЭТО ОЧЕНЬ  
ХОРОШО:  
ВСЕ И ТАК  
ВСЁ

ЗНАЮТ!



Но учитель не ушел,  
а сказал со вздохом:

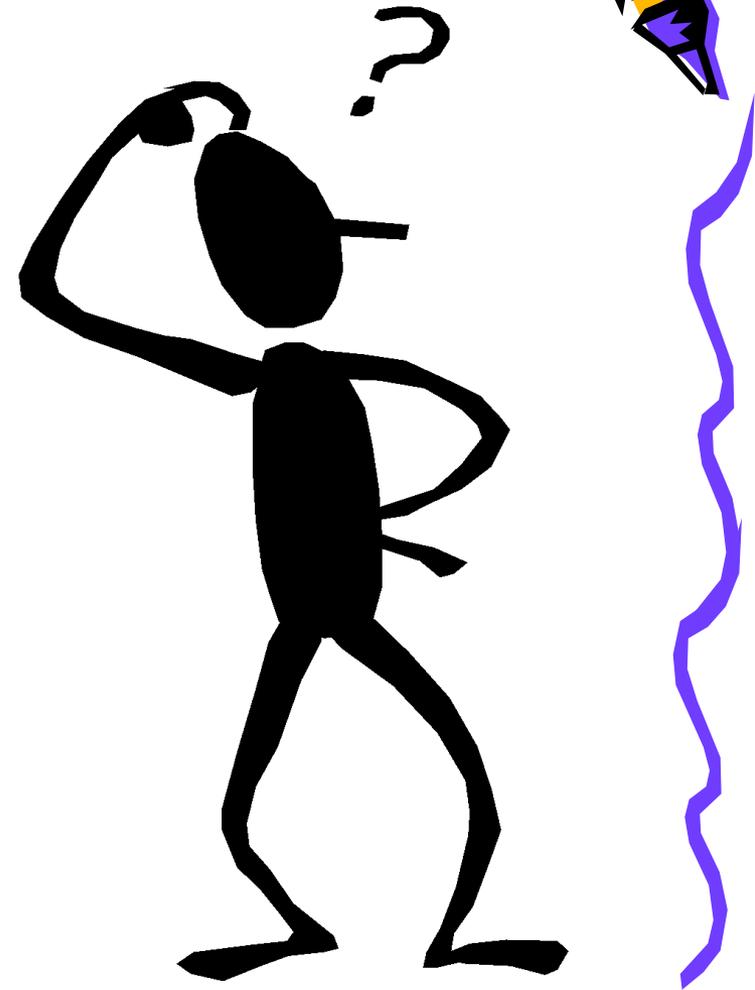


«БЫ СТРО  
ДНЕВНИКИ НА  
СТОЛ!» - ЭТО  
ОЧЕНЬ  
ПЛОХО!



Со шпаргалками пришел  
на экзамен сложный-

ЭТО ОЧЕНЬ  
ХОРОШО,  
БУДЬ ЛИШЬ  
ОСТОРОЖНЫМ!



Если ж выгнали меня  
с грохотом с урока,

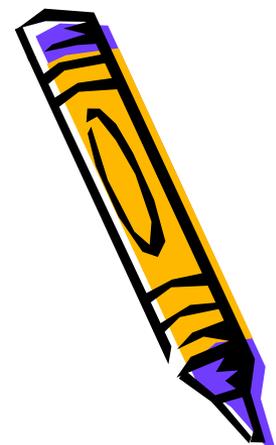


ДОМА  
ПОЛУЧУ  
РЕМНЯ-  
ЭТО ОЧЕНЬ  
ПЛОХО!



В перемену гвалт  
большой,  
все бегут покушать!

ЭТО ОЧЕНЬ  
ХОРОШО,  
НИЧЕГО НЕТ  
ЛУЧШЕ!

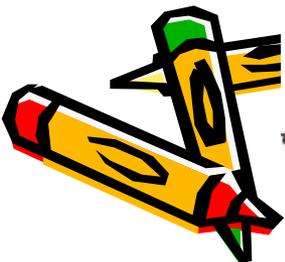
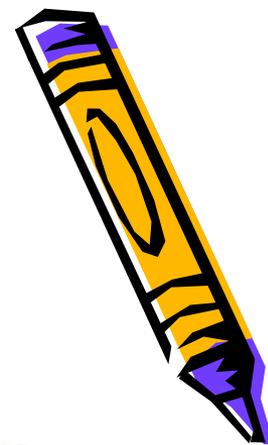


Вывод сделала такой,  
друг ты мой, Алеха:

**ПЕРЕМЕНЫ -**

**ХОРОШО,**

**А УРОКИ-ПЛОХО!**



Общечеловеческие ценности