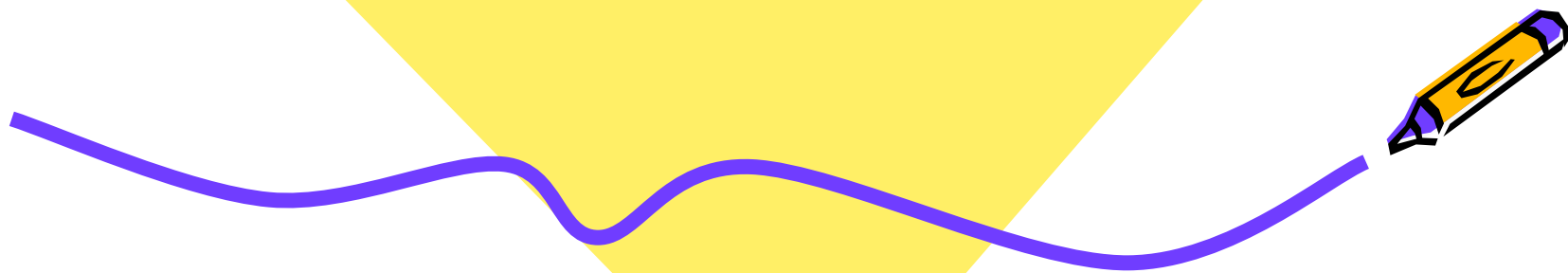




ЧТО ТАКОЕ ХОРОШО?

И ЧТО ТАКОЕ ПЛОХО?



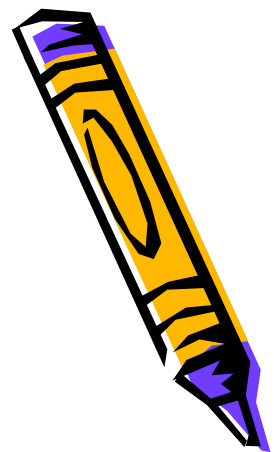
В школу с другом я
пришла и спросила:

ЛЕХА, ЧТО
ТАКОЕ
ХОРОШО?
И ЧТО ТАКОЕ
ПЛОХО?



Объясню тебе, подруга,
честно, без подвоха,

ЧТО ЖЕ
В ШКОЛЕ
ХОРОШО,
А ЧТО
ТАКОЕ
ПЛОХО?



Вот, к примеру, ты
пришла
С крысой в портфеле-

**ЭТО ОЧЕНЬ
ХОРОШО,
БУДЕТ ВСЕМ
ВЕСЕЛЬЕ!**



Коль не струсил педагог,
не прервал урока



**ЗНАЧИТ, ЗРЯ
ПРОШЕЛ
УРОК,
ЭТО ОЧЕНЬ
ПЛОХО!**



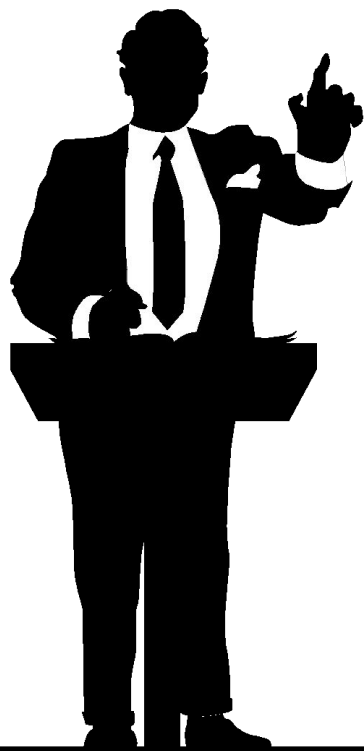
На уроке шум большой,
все вокруг болтают

ЭТО ОЧЕНЬ
ХОРОШО:
ВСЕ И ТАК
ВСЁ

ЗНАЮТ!



Но учитель не ушел,
а сказал со вздохом:

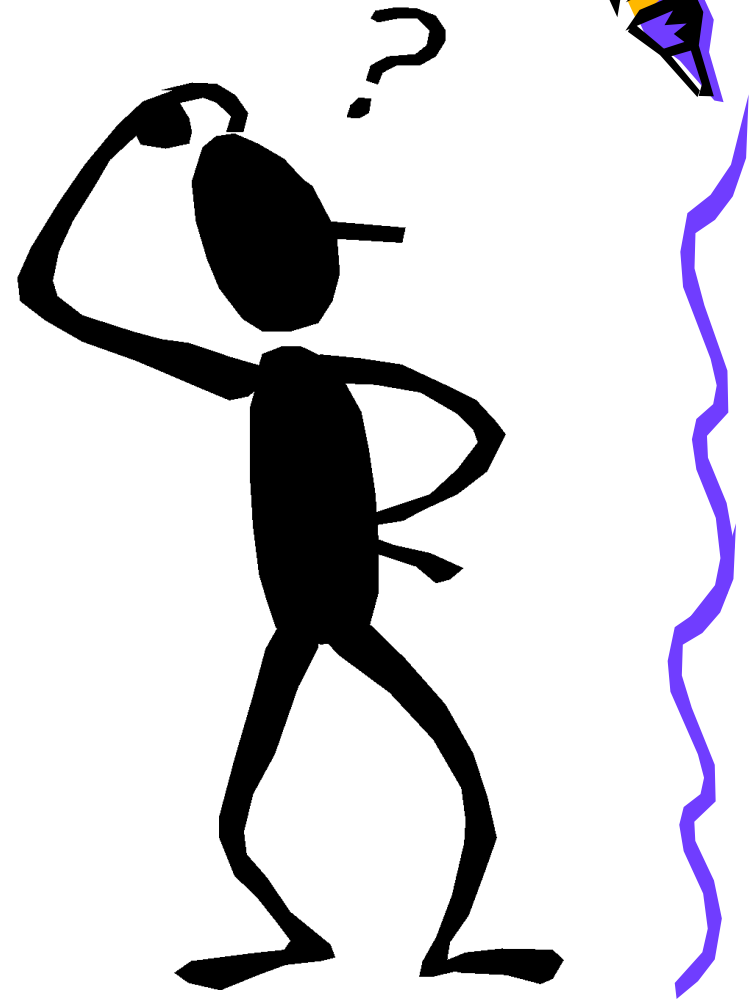


«БЫ СТРО
ДНЕВНИКИ НА
СТОЛ!» - ЭТО
ОЧЕНЬ
ПЛОХО!

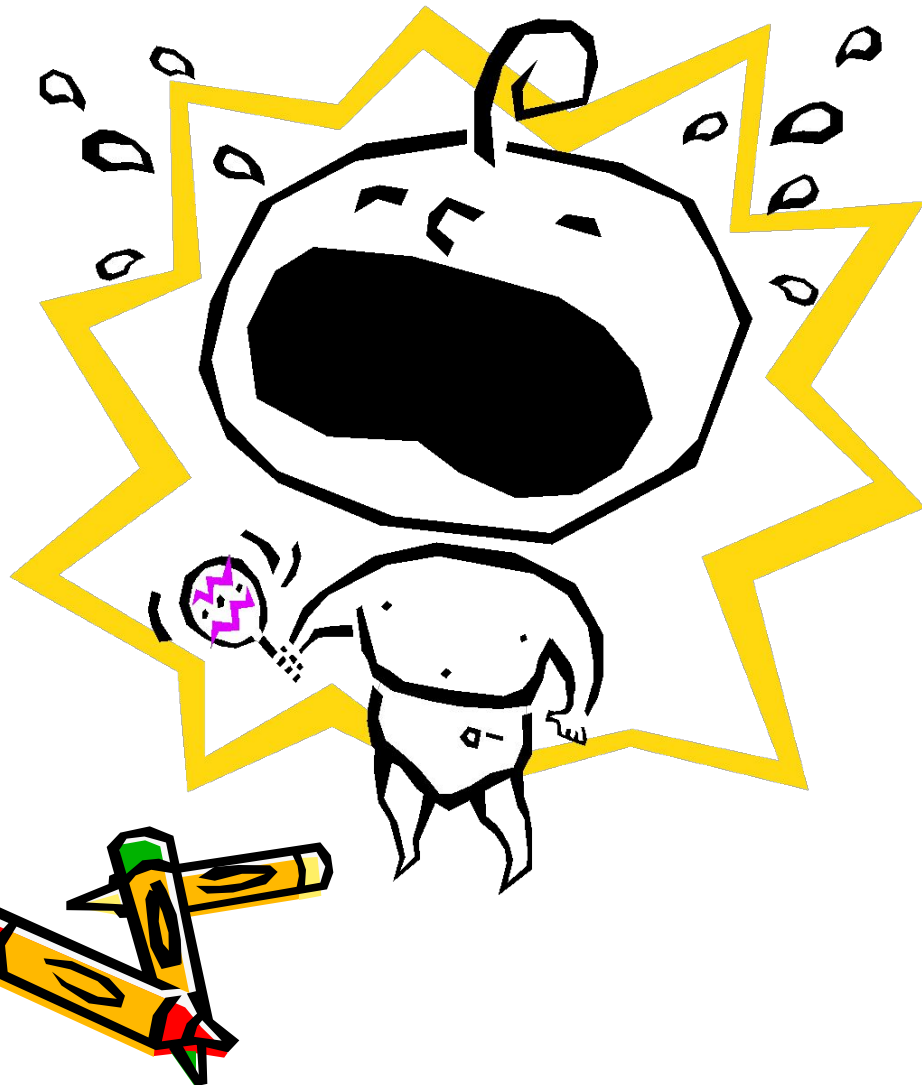


Со шпаргалками пришел
на экзамен сложный-

ЭТО ОЧЕНЬ
ХОРОШО,
БУДЬ ЛИШЬ
ОСТОРОЖНЫМ!



Если ж выгнали меня
с грохотом с урока,



ДОМА
ПОЛУЧУ
РЕМНЯ-
ЭТО ОЧЕНЬ
ПЛОХО!



В перемену гвалт
большой,
все бегут покушать!

ЭТО ОЧЕНЬ
ХОРОШО,
НИЧЕГО НЕТ
ЛУЧШЕ!



Вывод сделала такой,
друг ты мой, Алеха:

ПЕРЕМЕНЫ -

ХОРОШО,

А УРОКИ-ПЛОХО!



Общечеловеческие ценности