

Проценты в жизни

ПРОЦЕНТЫ В ЖИЗНИ



Учебная программа
элективного курса

Преподаватель курса

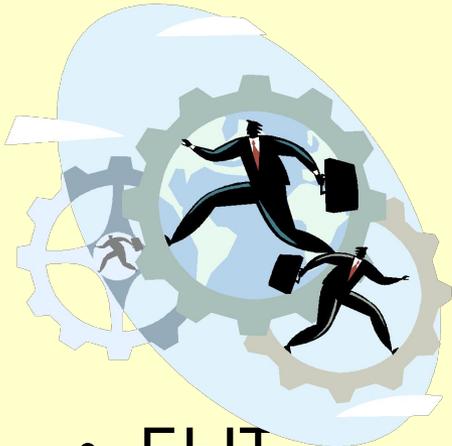
- Учитель 1 категории
Фоминых Лилия Петровна



Проценты всюду:



- БИЗНЕС



- БЫТ



-

ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

- БАНКИ



Цели:

- -создание условий для самоопределения учащихся 9-х классов в принятии решения в выборе профиля обучения, и пути получения профессии;
- -создание условий для закрепления усвоенного материала математического содержания по процентно-содержащим, экономического содержания на различных сферах деятельности.



Задачи:

- СФОРМИРОВАТЬ СПОСОБНОСТИ ПРИНИМАТЬ АДЕКВАТНОЕ РЕШЕНИЕ О ВЫБОРЕ ДАЛЬНЕЙШЕГО НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, ПУТИ ПОЛУЧЕНИЯ ПРОФЕССИИ;
- РАЗВИВАТЬ И СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ НАВЫКИ НАХОЖДЕНИЯ ПРОСТЕЙШИХ ПРОЦЕНТОВ, ПРОСТОГО И СЛОЖНОГО ПРОЦЕНТНОГО РОСТА;
- СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ НАВЫКОВ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ С ЭКОНОМИЧЕСКИМ СОДЕРЖАНИЕМ, ЧЕРЕЗ САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ СОСТАВЛЕНИЕ ЗАДАЧ ИЗ ЖИЗНИ;
- РАЗВИТЬ УМЕНИЕ УЧАЩИХСЯ СОТРУДНИЧАТЬ В ГРУППАХ;
- ОБЛЕГЧИТЬ СПОСОБНОСТЬ УЧАЩИХСЯ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В ЖИЗНЕННЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ВОПРОСАХ.



Учебно-тематический план



№	Тема занятий	К-во часов	Форма проведения	Вид пробы
1	Проценты в математике	1	Дискуссия, устный журнал.	Составление опорного конспекта, сообщения «Роль процентов в жизни»
2	Цена одного процента	1	Шопинг-игра	Составление задач по теме игры, оформление их.
3	Хочешь экономить, для начала изучи простой процентный рост.	1	Круглый стол. Групповой практикум	Составление опорного конспекта, сообщения, решения и составление задач.
4	Сберегательные банки не шагу без математики.	2	Беседа, деловая игра «Определи выгодный вклад».	Опорный конспект. Определение более выгодных вкладов.
5	Проценты на производстве.	1	Групповой практикум	Составления схем решения задач. Защита решений.
6	Твори сам	1	Деловая игра	Творческие задачи учащихся на тему «проценты»
7	Математический «аукцион»	1	Игра «Аукцион	Выставка творческих работ, формирование сборника задач.

Предполагаемые результаты.

- -ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ОТНОСИТЕЛЬНО ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ;
- -РАЗВИТИЕ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ НА ПРОЦЕНТНО-СОДЕРЖАЩИЕ ,В ЧАСТНОСТИ НАХОЖДЕНИЯ ПРОСТОГО И СЛОЖНОГО ПРОЦЕНТНОГО РОСТА
- РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ , ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ НА ОСНОВЕ ОПЫТА САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ПРИОБРЕТЕНИЯ НОВЫХ ЗНАНИЙ ,АНАЛИЗА И ОЦЕНКИ НОВОЙ ИНФОРМАЦИИ.

