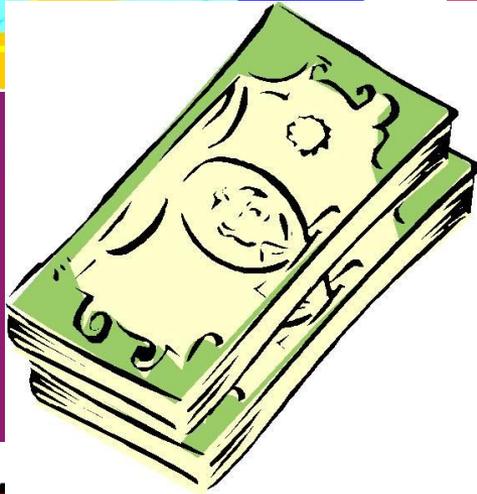




Выбор будущей профессии





**Выбор профессии или
профессиональное
самоопределение -
основа**



**самоутверждения
человека в обществе,
одно из главных его
решений в жизни.**

КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ?



*Чем старше люди, тем больше
разветвляются их жизненные
пути, а параллельно этому
меняются и жизненные
ориентации. Те, кто хотел
поступить и поступил в
техникум или вуз, сначала
кажутся удовлетворенными.*



МОЖЕТ СТАТЬ АРТИСТОМ ?

Но у тех, кто выбрал профессию не вполне продуманно, в дальнейшем часто возникают трудности: один не справляется с учебной нагрузкой, другой разочаровывается в специальности, третий сомневается в правильности выбора .



А МОЖЕТ Я СПОЮ КАК ПТИЦА ?

*В ранней юности человеку
кажется, что он сам
выбирает свой жизненный
путь, и он действительно
делает это, хотя на его выбор
влияют и предшествующее
воспитание, и социальная
среда, и многое другое.*



ЧТО ВЫБРАТЬ ?...?

*Проблема профпригодности
по-прежнему остается
актуальной в практическом
отношении, так как
известно, что многие ученики
выбирают будущую
профессию случайно, и
отношение к ней меняется
уже в процессе обучения.*

ВРЕМЕНИ ВСЕ МЕНЬШЕ...



Понятно, что если такое отношение становится уже в годы обучения в соответствующем заведении отрицательным, то ни о какой продуктивной и качественной работе в соответствии с избранной специальностью не может быть и речи.



А ЧТО ДАЛЬШЕ?

*В жизни каждого человека
наступает момент, когда
приходится решать, где
продолжить образование
или куда пойти работать,
т.е. практически выбрать
профессию, свой
жизненный путь.*



СТАТЬ ИСТОРИКОМ, ЮРИСТОМ ?

*Каждому
гражданину нашей
страны
предоставлено право
на выбор профессии,
рода занятий и
работы.*



ВОСПИТАТЕЛЕМ ?

Однако это право порой очень трудно реализовать – не хватает знаний о самих профессиях, тех требований, которые они предъявляют к личности работающего, и умений оценить собственные способности, выявить свои интересы и склонности.



А МОЖЕТ СПОРТСМЕНОМ?

*Почему проблема
выбора профессии
является одной из
самых главных в
жизни человека?*

СУПЕРМОДЕЛЮ



Ученые -социологи подсчитали, что примерно 40% молодежи из-за незнания правил выбора профессии, отсутствия опыта в профессиональной деятельности избирают профессию, не соответствующую их интересам, склонностям, способностям, внутренним убеждениям.



ПРОГРАММИСТОМ

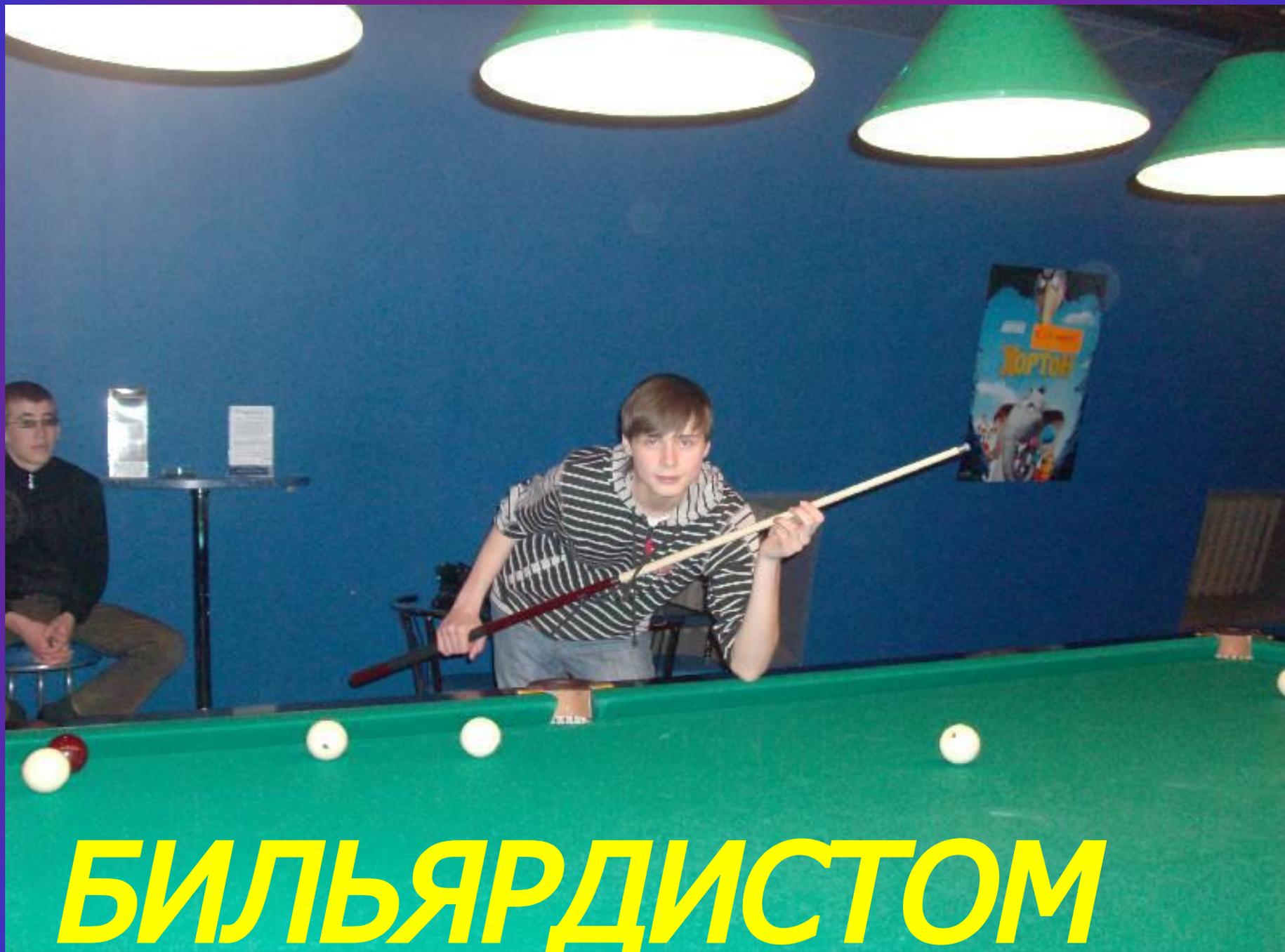
*Это влечет за
собой*

*разочарования,
даже психические
расстройства...*

АСТРОНОМОМ



Велик и экономический урон государства. Ежегодно оно теряет миллиарды рублей, так как более трети выпускников школ поступают учиться и работать по специальностям, не соответствующим их индивидуальным запросам и потребностям общества.



БИЛЬЯРДИСТОМ

*Социально-
экономические
преобразования в
нашей стране
предопределили
появление рынка труда
и конкуренции на нем.*



МОЖЕТ ФИЗИКОМ Я СТАНУ

*А это значит, что каждому
человеку надо постигнуть
премудрости своей психики,
нервной системы,
темперамента, волевой
сферы, чтобы научиться
выгодно предлагать свою
кандидатуру работодателю.*



И МЫ БУДЕМ ЛЕТЧИКАМИ!

*В нашем обществе
профессий очень много,
невообразимо много. Поэтому
выбирать трудно. И той
силой, с помощью которой
можно одолеть эту
трудность, является
осведомленность,
информированность
человека.*

КАК РАБОТАЛ



ТАК И ЗАРАБОТАЛ

**СЛАВА
ЧЕСТНОМУ ТРУДУ!**



Полезная информация о мире профессий, о правилах выбора профессии, о путях профессионального образования – вот что нужно каждому человеку при обдумывании своего профессионального пути.



***ДОРОГУ
ТАЛАНТАМ !***

*Обдумать – это, значит,
поставить себе много
вопросов и попытаться
найти на них ответы.*

*Именно в этом помогают
встречи обучающихся, их
родителей, педагогов и
психологов.*



**ХОЗЯЙСТВУЙ
УМЕЛО!**



Сделать правильный выбор – ответственный шаг, особенно в настоящее время, когда получить профессиональное образование очень сложно. Проектированию подростком своих жизненных и профессиональных планов и возможных моделей достижения высокой квалификации способствовала школьная профориентационная работа.



*Она
Состояла
из
профильной
ориентации
в 9 классе и
профессиональ -
ной
ориентации
в 10-11
классах.*



- *учебно-производственного комбината ,*
- *центра занятости населения ,*
- *участие в предметных олимпиадах*
- *и научно – исследовательская работа,*
- *посещение элективных курсов по выбору*
- *и уроки технологии в школе.*



*Профориентационная
работа позволяет
выпускнику школы
сформировать
собственную
аргументированную
позицию в
самоопределении в
отношении будущей
профессии.*



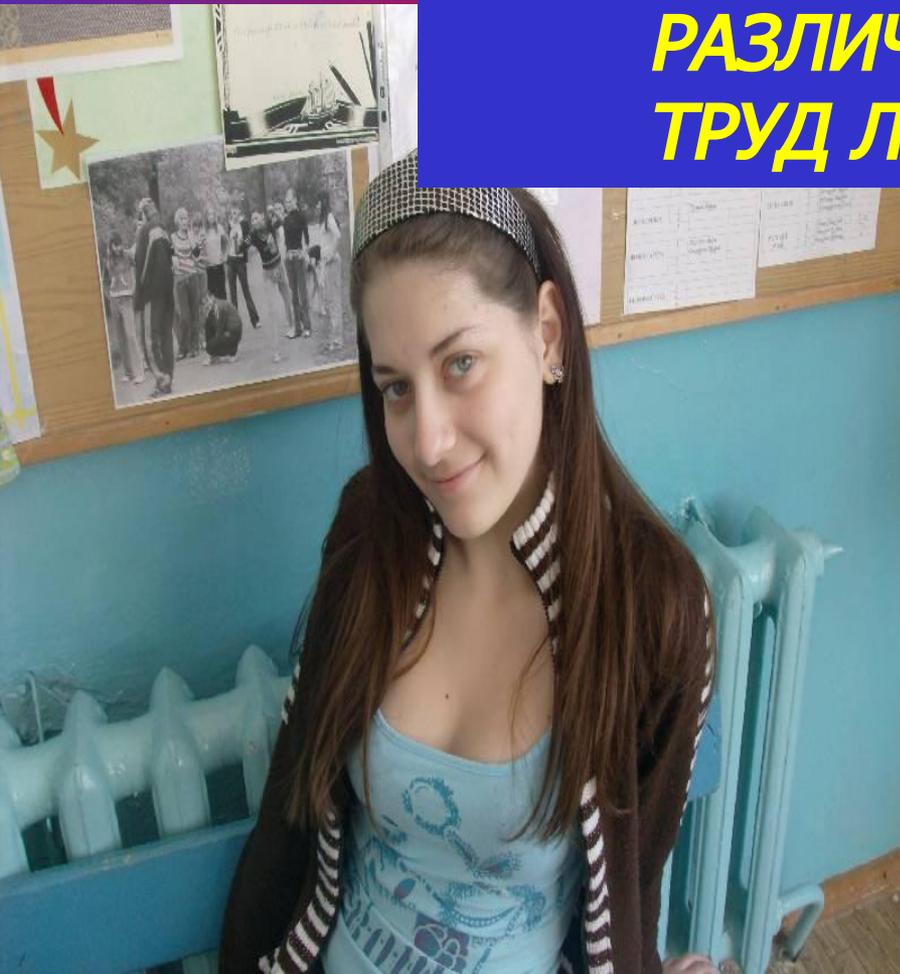
**МАСТЕРСТВУ УЧИТЬСЯ-
ВСЕГДА ПРИГОДИТСЯ!**



*какие профессии хотят
приобрести наши
выпускники ?*

*и кем хотят видеть
родители своих детей ?*

**НЕ ЖДИ,
ЧТОБ ДОБРЫЙ ДЯДЯ
ВСЕ СДЕЛАЛ ЗА ТЕБЯ.
УМЕЙ С РАБОТОЙ
ЛАДИТЬ,
РАЗЛИЧНЫЙ
ТРУД ЛЮБЯ.**

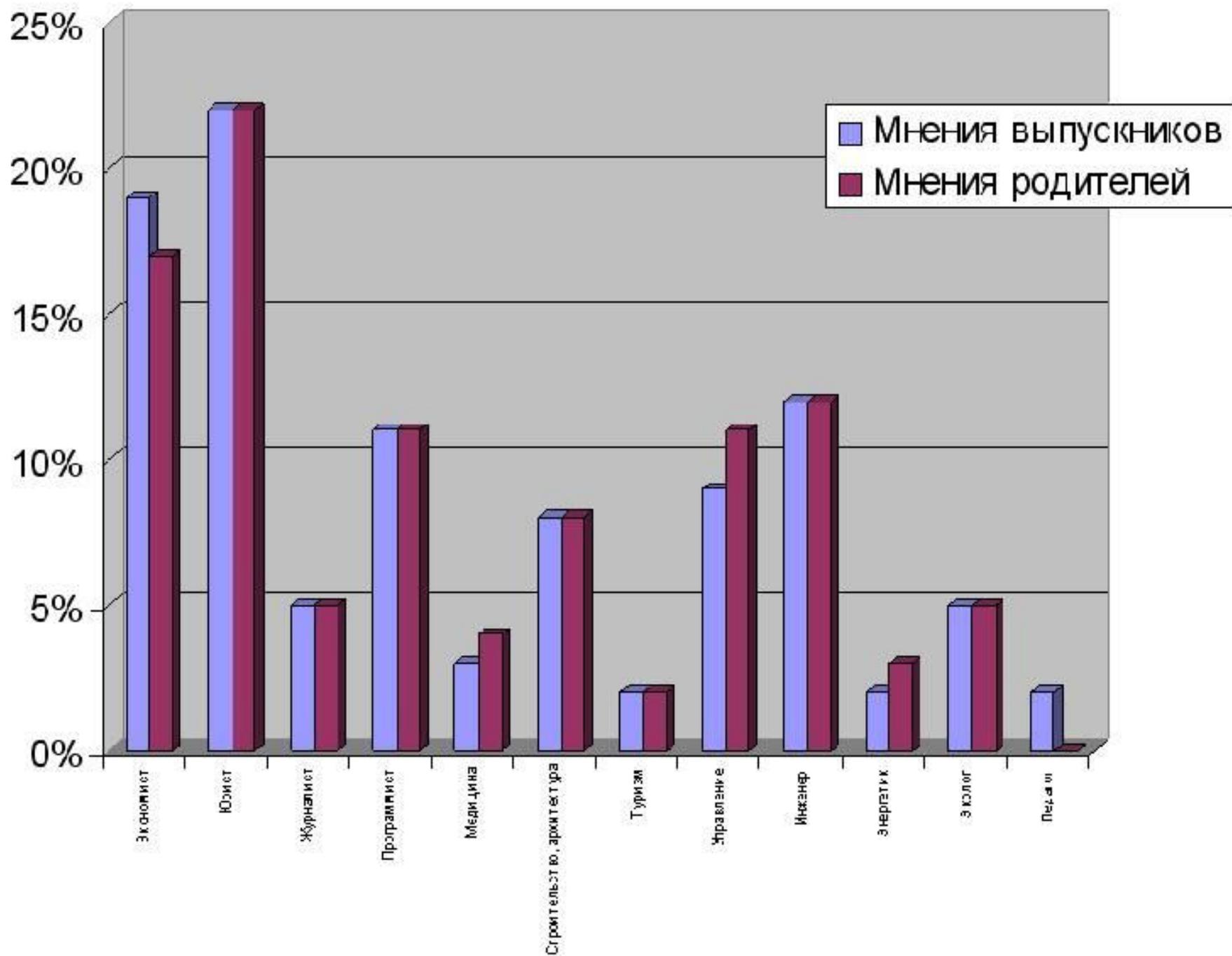


*Цель анкетирования –
узнать выбор будущей
профессии выпускников
школы и их родителей и
предупреждение
возможной
рассогласованности в
выборе будущей профессии.*



Вывод:

- *рассогласованности нет,
что можно считать
несомненным плюсом в
нашей
профориентационной
работе.*



Исследовательская работа
**«Проблема занятости
населения города
Ульяновска»**

*заняла призовое место на
конференции-фестивале творчества
обучающихся «EXCELSIOR» на
интернет сайте «ПОРТФОЛИО»*

КАК РАБОТАЛ



ТАК И ЗАРАБОТАЛ

*Мы, взрослые, должны помочь
нашим детям правильно
определиваться в своих интересах,
способностях, в ситуации на
рынке труда. Как сделать
правильный выбор? Какие
профессии сегодня нужны
обществу?*

ЗАСЛУЖИТЕ ПОХВАЛУ!



"Новое время — новые профессии"

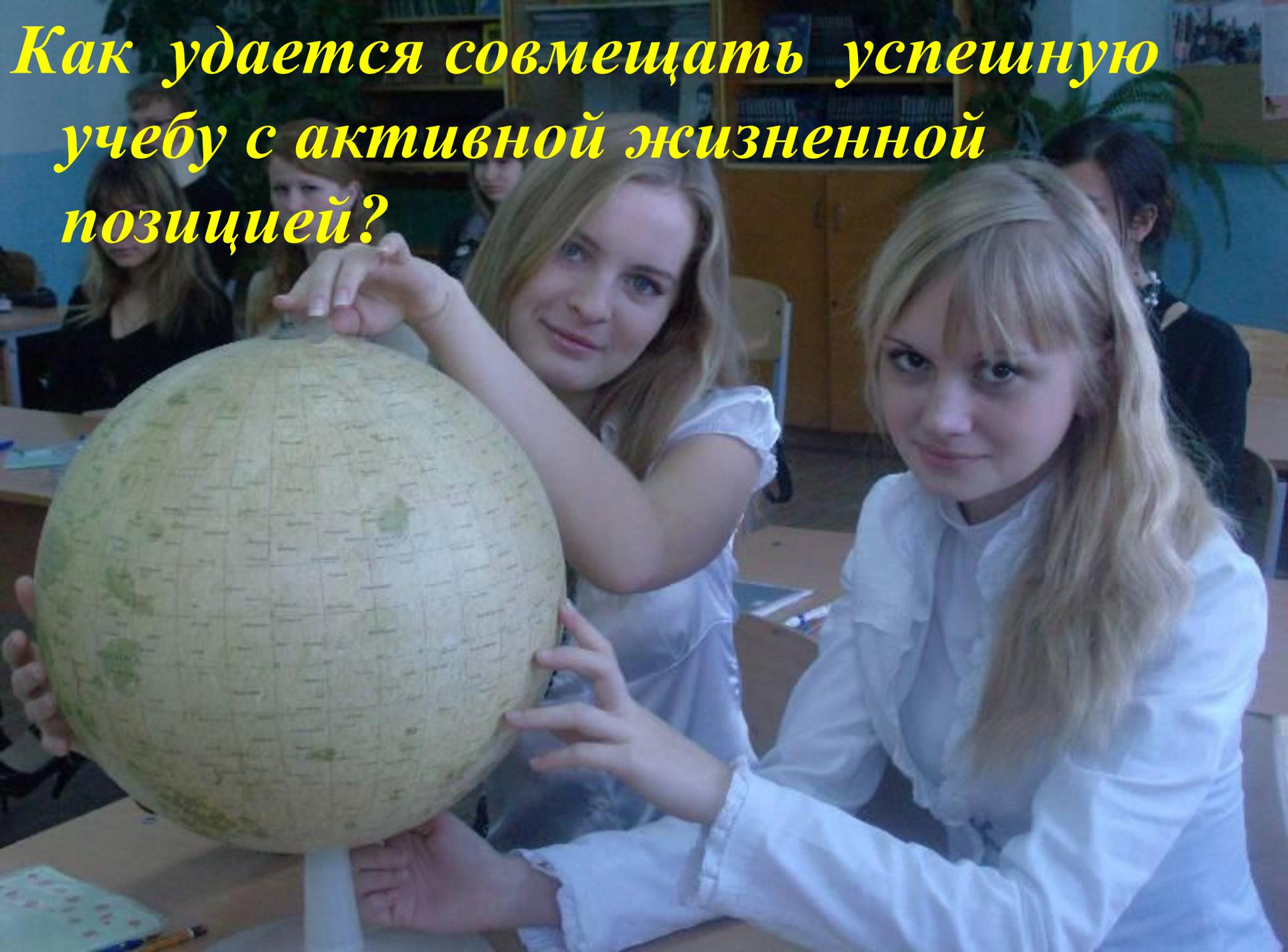
- *Медиапленнер,*
- *криэйтор,*
- *бренд-менеджер,*
- *супервайзер,*
- *мерчендайзер,*
- *промоутер,*
- *менеджеры по рекламе*
- *имиджмейкер*
- *маркетолог*
- *арт-директор*
- *логистик*



*Как
относятся
к
выбору
родители?*



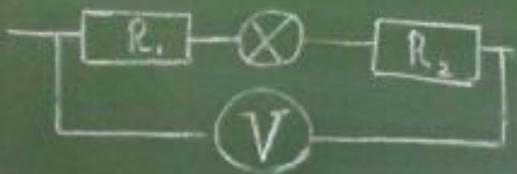
*Как удастся совмещать успешную
учебу с активной жизненной
позицией?*





• Как родители оценивают способности учащихся к обучению?

Решение:



$$R = \frac{U}{I}; \quad R_{\text{с}} = \frac{30\text{В}}{0,5\text{А}} =$$

$$R_1 + R_2 + R_{\text{с}} = 250\text{Ом} + 150\text{Ом}$$

$$R_{\text{с}} = 60\text{Ом} - 250\text{Ом}$$

Ответ: 20



Не страшен ли огромный конкурс?

**Правда ли то,
что родители
готовы к
обучению
ребенка
далее и
согласны с
профессией,
которую он
выбрал?**



$$6,72 \cdot 10^{-11} \frac{\text{Н} \cdot \text{м}^2}{\text{кг}}$$
$$8,54 \cdot 10^{-12} \frac{\text{Ф}}{\text{м}}$$
$$6,022 \cdot 10^{23} \text{ моль}^{-1}$$
$$3807 \cdot 10^{-23} \frac{\text{Дж}}{\text{К}}$$
$$626 \cdot 10^{-14} \text{ Дж} \cdot \text{с} = 4,136 \cdot 10^{-15} \text{ эВ} \cdot \text{с}$$
$$= 1,055 \cdot 10^{-16} \text{ Дж} \cdot \text{с} = 6,59 \cdot 10^{-16} \text{ эВ} \cdot \text{с}$$
$$8,9874 \cdot 10^{16} \frac{\text{Дж}}{\text{кг}} = 931,5 \frac{\text{МэВ}}{\text{д.г.м.}}$$
$$m_p c^2 = 1,67 \cdot 10^{-27} \text{ кг} \cdot 9 \cdot 10^{16} \frac{\text{м}^2}{\text{с}^2} = 1,503 \cdot 10^{-10} \text{ Дж} = 0,938 \text{ МэВ}$$
$$m_n c^2 = 1,675 \cdot 10^{-27} \text{ кг} \cdot 9 \cdot 10^{16} \frac{\text{м}^2}{\text{с}^2} = 1,509 \cdot 10^{-10} \text{ Дж} = 0,939 \text{ МэВ}$$
$$1,759 \cdot 10^{11} \frac{\text{Кл}}{\text{кг}}$$
$$V_A = 9,648 \cdot 10^4 \frac{\text{Кл}}{\text{моль}}$$
$$V_A = 8,314 \frac{\text{Дж}}{\text{моль} \cdot \text{К}}$$
$$m_e = 1,66057 \cdot 10^{-27} \text{ кг}$$
$$= 1,60219 \cdot 10^{-19} \text{ Дж}$$



*Сможете ли
Вы
обеспечить
обучение на
коммерческой
основе?*



**Многие
старшеклассники
думают, что при
поступлении все
решают
деньги, а не знания.**

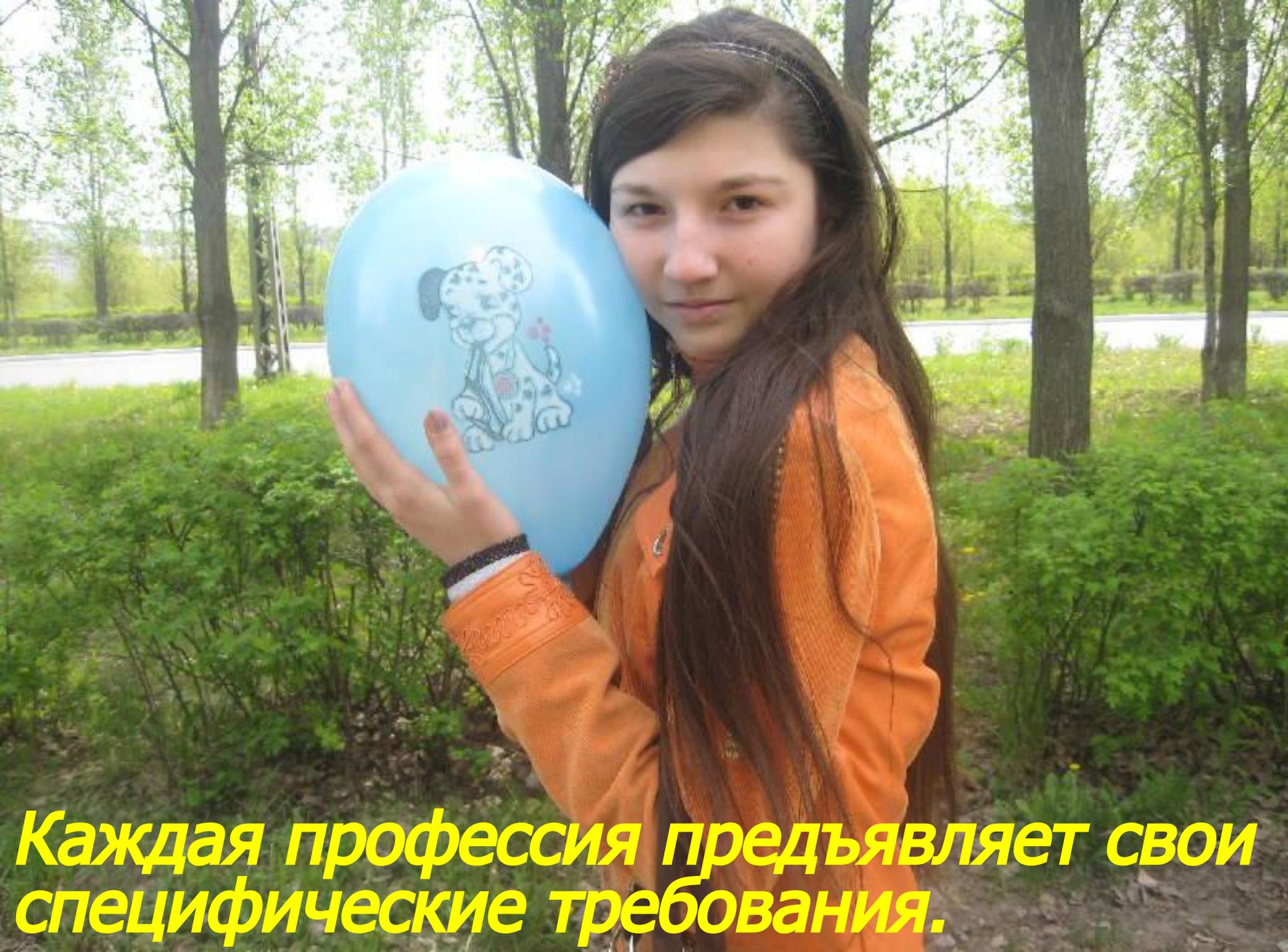


ВСЕХ ДЕНЕГ НЕ ЗАРАБОТАЕШЬ!



Какова роль личных способностей ?

*Каждый может
научиться многим и
разным делам. Но не
всем сразу. Поэтому и
приходится делать
выбор.*



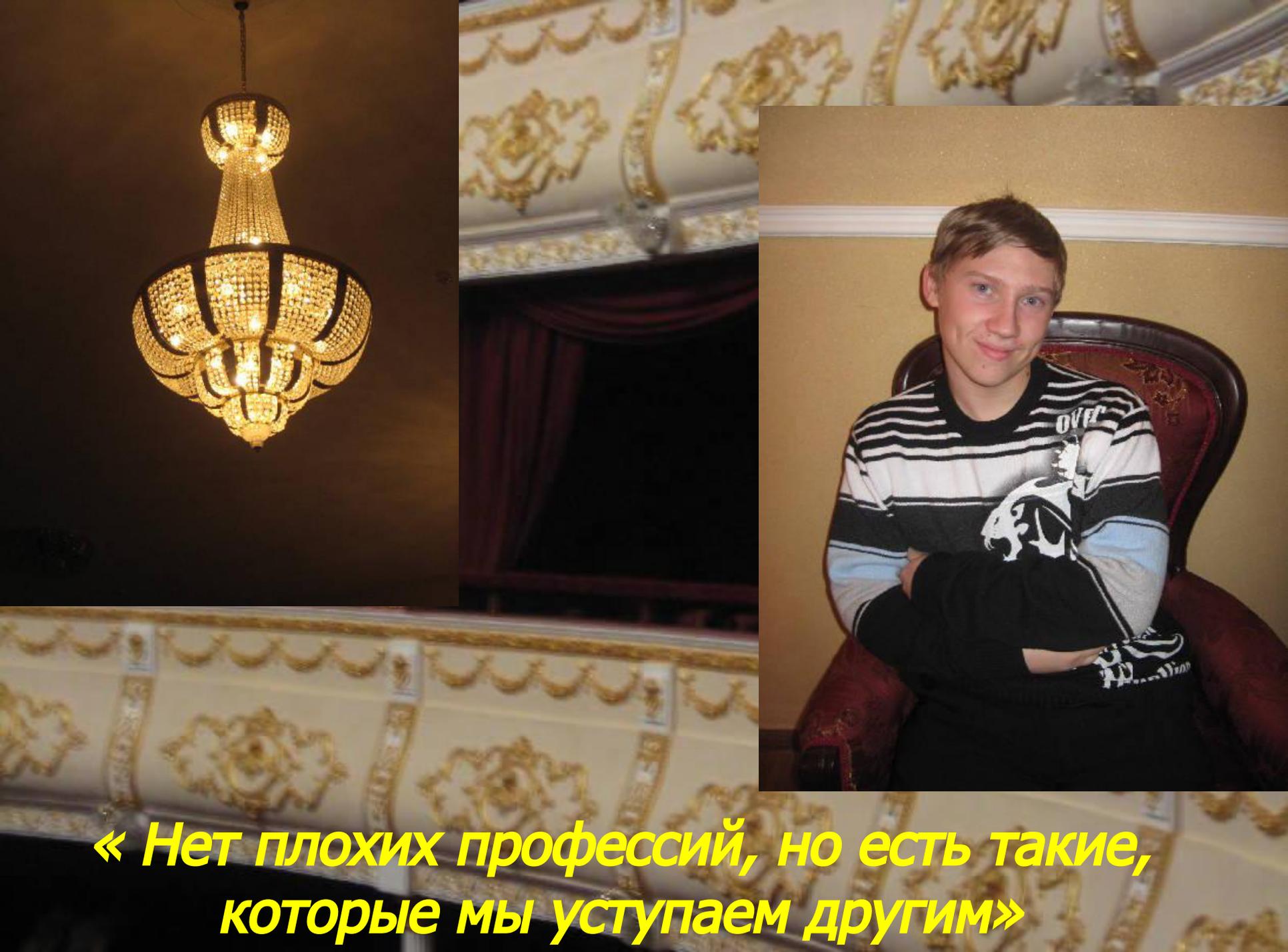
Каждая профессия предъявляет свои специфические требования.

*Но вместе с тем
можно выделить
ряд качеств,
необходимых
человеку для
выполнения любого
труда:*

- *добросовестность,*
- *прилежность,*
- *организованность,*
- *инициативность,*

- *умение переносить неудачи,*
- *выдержка,*
- *настойчивость,*
- *внимание.*

Интересы, склонности и способности человека тесно взаимосвязаны. Интерес возникает на основе познавательного влечения к деятельности и в процессе своего развития может перерасти в устойчивую личную потребность - склонность.



**« Нет плохих профессий, но есть такие,
которые мы уступаем другим»**

*Как правило, на занятия,
к которым школьник
склонен, он тратит
больше времени,
трудится с желанием,
стремится добиться
успехов и получить
результат.*



Я рад
за Симбирск,
что в нём есть

театр ...

Уваж Товарищ



*Главное при выборе
профессии – это совет
родителей ?*

*Главное – личный интерес
вашего ребенка ?*



Чтобы правильно выбрать будущее дело по душе и по плечу, нужно сознательно и самостоятельно встать на позицию равного уважения к разным видам труда. Это совсем не просто. Даже многие взрослые работающие люди могут иметь предвзятое, пристрастное и несправедливое мнение о «других» видах деятельности.



«Мы всегда начинаем больше уважать людей после того, как попробуем делать их работу»

*А дела людей могут быть подчас
неожиданно разнообразны: есть
люди, которые лучшее время
жизни отдают изучению клюквы
и озабочены сохранением болот,
другие видят смысл своего труда
как раз в том, чтобы осушать,
уничтожать болота. Нет
«интересных» и «неинтересных»
профессий.*



Многие учащиеся выпускных классов находятся в постоянном поиске, не сидят на месте, интересуются новой информацией об учебных заведениях, узнают, где можно получить подготовку к выбранной профессии.

УЛЬЯНОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ
УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ
ЦЕНТР
ПО ПРОБЛЕМАМ
ИНФОРМАЦИОННОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ



- *Ульяновский авиационный колледж,*
- *Ул ГТУ и УлГПУ,*
- *Академия тыла и транспорта,*
- *Ярмарка вакансий «КАРЬЕРА- 2009»,*
- *краеведческий музей,*
- *доме- музей Гончарова,*
- *музей «СИМБИРСКАЯ ФОТОГРАФИЯ»,*
- *«АВИАСТАР».*

УЛЬЯНОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КОРПУС - 1

*Сразу все не умеет делать
никто.*

*Нужно выбирать область
приложения своих сил.*

*Сделать хороший выбор –
значит выбрать
профессию, которая,*

- *нужна людям, обществу,*
- *может быть доступной и*
посильной в будущем,
- *может приносить*
удовлетворение, радость.

«НУЖНО», «СМОГУ», «ХОЧУ».



- юристы,
- химики-технологи,
- менеджеры туризма и сервиса,
- журналисты,
- стоматологи,
- строители и архитекторы,
- инженеры и экологи,
- автомеханики,
- педагоги и врачи.

**«Нет профессий с большим будущим,
но есть профессионалы с большим
будущим».**



*Выбор профессии – это
обдумывание
профессионального
жизненного пути. Конечно,
при этом имеется в виду не
весь этот путь, а его
начало – профессиональный
старт.*



*Как и всякое дело, замыслы,
проекты могут быть
хорошими и плохими.*

*Взрослые должны помочь
построить правильный
(обоснованный, реалистичный,
морально оправданный)
проект профессионального
старта.*



***В дальнейшем
возникнут новые
возможности и многие
будут прокладывать
свой жизненный курс
все более
самостоятельно,
обдуманно и творчески.***



«Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения, ... способны к сотрудничеству, ...обладают чувством ответственности за судьбу страны, ее социально-экономическое процветание».



КАК ЭТО РАБОТАЕТ ?

Сегодняшний разговор

был для вас

полезным и поможет

каждому выпускнику

и родителю

определиться в

будущей жизни.



Желаю Вам успеха!

**Вот лучший совет, который
можно дать юношеству:
*«Найди что-нибудь, что
тебе нравится делать, а
потом найди кого-нибудь,
кто будет тебе за это
платить»***

Кэтрин Уайтхорн