

# Переход на ФГОС

(из опыта работы)

п. Белый Яр, Верхнекетский район

Заместитель директора по УМР

Г.А. Михайлова

# ОПОП

- **мастер по лесному хозяйству**  
срок обучения 2года 5 месяцев;
- **повар, кондитер**  
срок обучения 2года 5 месяцев;
- **продавец, контролёр-кассир**  
срок обучения 2года 5 месяцев.

**ФОС**

**Самостоятельная  
работа**

**ОПОП**

**Общие  
компетенции**

**Педагогические  
технологии**

# Проект 1.

## Формирование ФОС

1. инвентаризация ОС;
2. конструирование древа профессиональных компетенций;
3. ревизия ОС;
4. разработка комплекта КОС .

## Проект 2.

# Методическое сопровождение самостоятельной работы в ОПОП

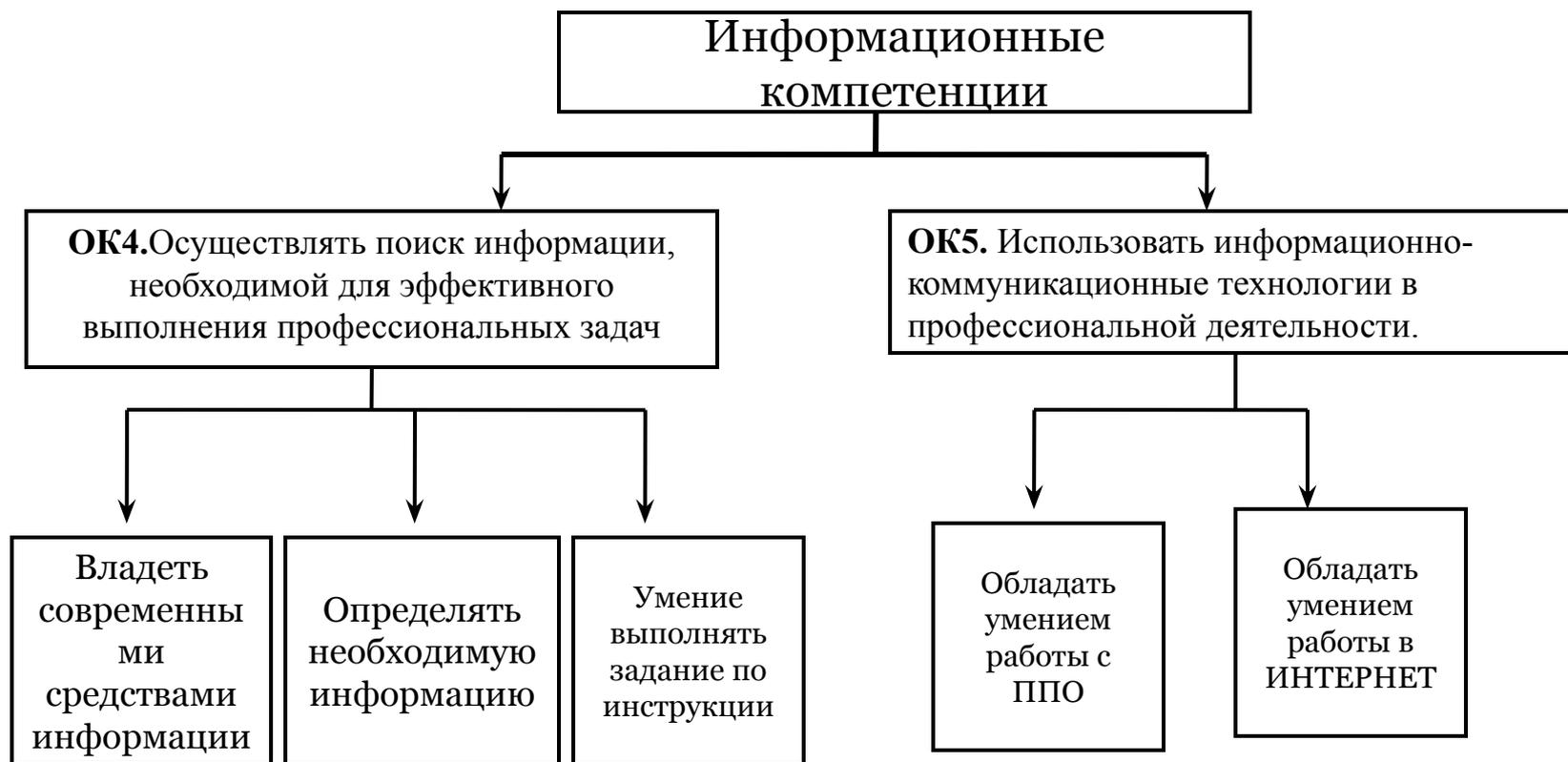
1. разработан каталог самостоятельных работ по профессии;
2. технологическое сопровождение;
3. разрабатывается ДМ и критерии оценивания.

## Проект 3.

# Формирование общих компетенций

1. декомпозиция общих компетенций;
2. формирование системы оценивания;
3. технологическое сопровождение.

# Общие компетенции



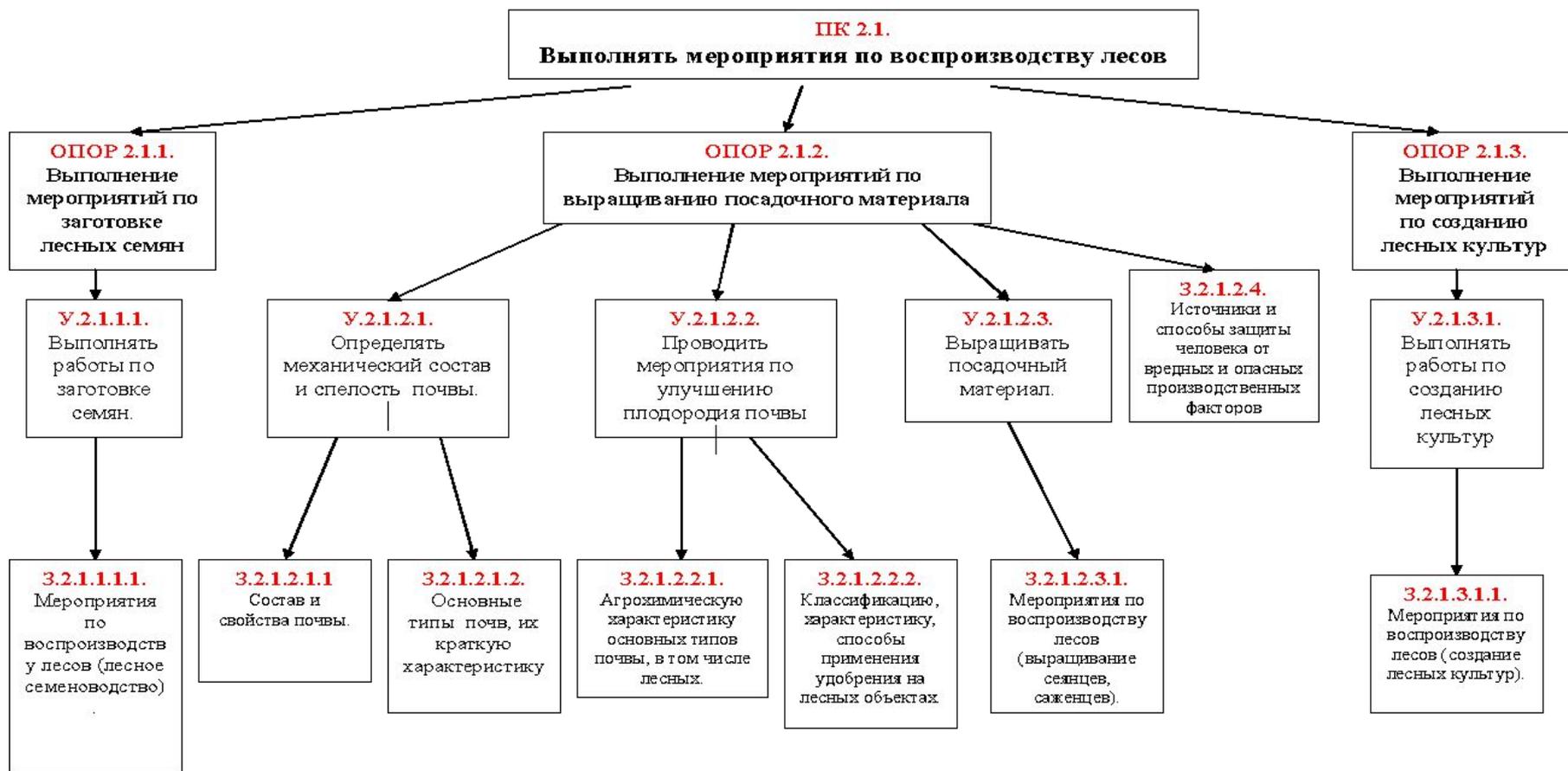
# Педагогические технологии

- ✓ практико-ориентированные
- ✓ информационно-коммуникационная.

**Опорное ОУ  
по профессии НПО  
«Мастер по  
лесному хозяйству»»**

# Дерево компетенции ПК2.1. для освоения ВПД

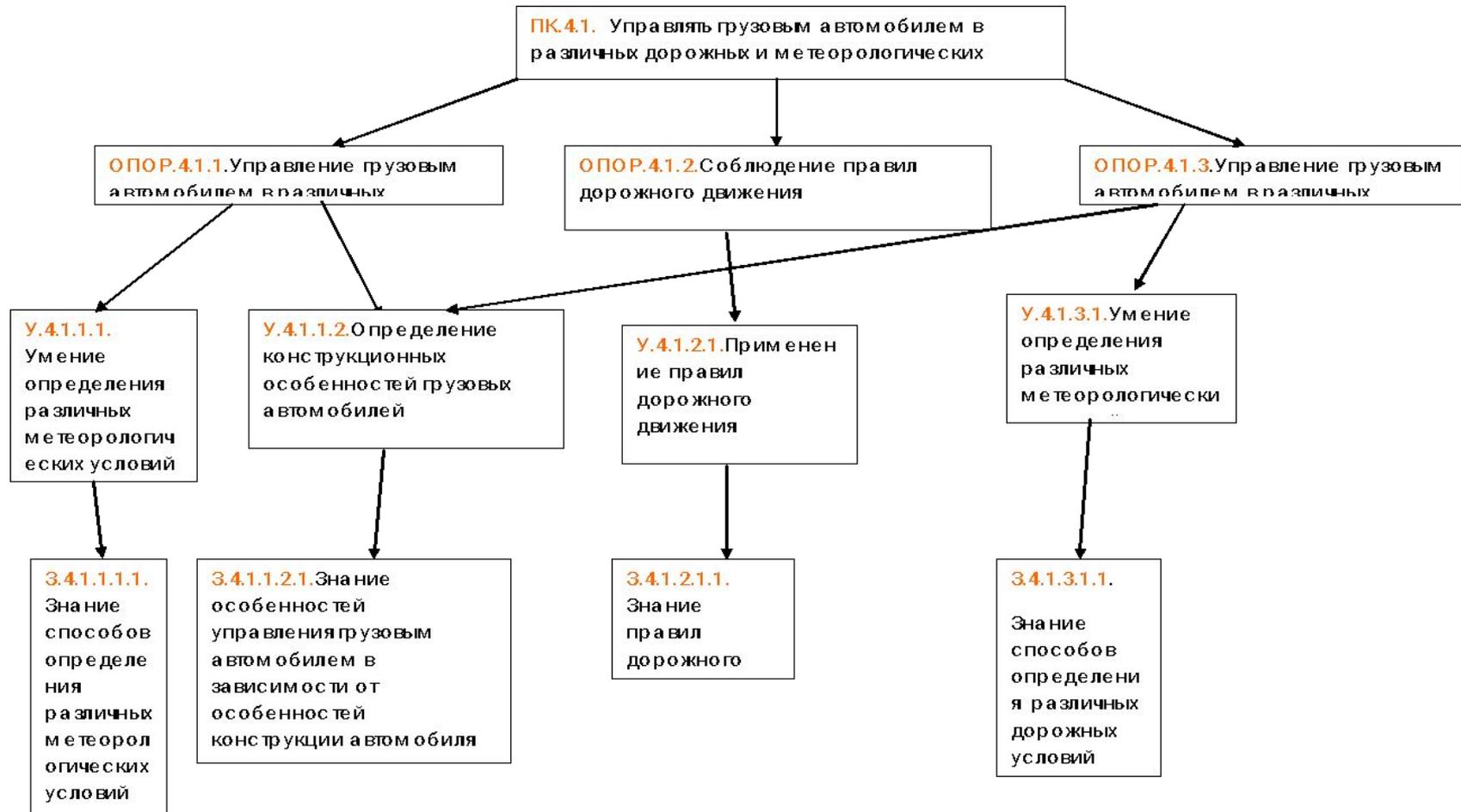
«Проведение мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом»



# Дерево компетенции ПК4.1.

## для освоения ВПД

### «Управление грузовыми автомобилями, их техническое обслуживание и ремонт»



# Инвентаризация оценочных средств.

Предмет	Тема	Вид контроля	Средство контроля	Метод контроля	Код уметь	Код знать
<b>Лесоводство и лесная таксация</b>	1.1.Строение и развитие растений.	текущий	Тесты, реферат, карточки-задания, ЛР.	Письменно Наблюдение	2.3.1.2.	2.3.1.1.2.
	1.2.Строение, развитие и возобновление леса.	текущий	Тесты, реферат, карточки-задания, ЛР.	Письменно Наблюдение	2.3.1.2.	2.3.1.1.2.
	.....	.....	.....	.....	.....	.....
	1.5. Таксация лесонасаждений.	текущий	Тесты, реферат, карточки-задания, ЛР.	Письменно Наблюдение	2.3.1.3. 2.3.1.1. 2.3.1.2. 2.3.1.3.	2.3.1.1.1. 2.3.1.1.2. 2.3.1.3.2.
	..... ...	.....	.....	.....	.....	.....
<b>Охрана и защита леса</b>	1.1.Проведение предупредительных противопожарных	текущий	Тесты, ПР, Творческой задание	Письменно Наблюдение Графическ	2.2.1.2.	2.2.1.2.2.

# Каталог самостоятельных работ по профессии «Лесовод»

ПМ02. «Проведение мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом»

шифр	наименование	Кол.час
1 семестр		
02.01.1.1.	Реферат на тему: «Корень. Стебель. Лист»	3
.....	.....	.....
02.01.1.2.5	Сообщение на тему «Селекционные категории деревьев»	2
.....	.....	.....
02.01.1.2.8	Поисково-исследовательская работа. Проект «Контроль за качеством семян»	4
.....	.....	.....
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>18</b>

# Карта экспертной оценки профессиональной компетенции

ПК 2.1. Выполнять мероприятия по воспроизводству лесов.

По профессии «Лесовод»,

ПМ02.«Проведение мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом»

МДК.02.04. «Технология и механизация лесохозяйственных работ»

У.2.1.1.1. Выполнение работ по заготовке семян

№ п/п	Перечень практических навыков	Оцениваемые профессиональные умения					
		К1. Соблюдение требований к организации рабочего места	К.2. Соблюдение нормывремени для выполнения этапа ЛР.	К.3. Контроль качества исходного образца.	К.4. Соответствие семян признакам чистоты по ГОСТ 13056.2 – 67	К.5. Соответствие семян признакам доброкачественности ГОСТ 13056.8 - 68	К.6. Соблюдение техники безопасности и САНПиН при проведении исследования исходного образца
Критерии оценивания							
<i>Максимальное количество баллов по критерию</i>		2б	2б	4б	3б	3б	2б
1.	Исследование семян на посевные качества – чистоту						
2.	Исследование семян на посевные качества – доброкачественность						

# Сводная ведомость

## Дифференцированный зачет по ПМ.02.

МДК.02.04. «Технология и механизация лесохозяйственных работ»  
в 110 группе по профессии НПО «Мастер по лесному хозяйству»,  
по ОК «Лесовод» .

№	ФИО	Вариант №	Тест 3.2.1.1.1.1.				Практическое задание У.2.1.1.1. 3.2.1.1.1.1.1.1.					...	Самостоятельная работа						Сумма баллов	% выполнения	Уровень ПК
			1	1	1	0	0	1	2	2	1		...	1	1	1	1	0			
1.	Арышев Д.К.	3	1	1	1	0	0	1	2	2	1	...	1	1	1	1	0	1	25	81	ОПТИМАЛЬНЫЙ
...	.....	.....	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.....	.....	.....	
25	Шмельков В.А	1	0	0	1	1	0	1	2	0	2	...	1	1	1	0	0	1	19	71	БАЗОВЫЙ

### Критерии отметки:

«5» – 43-39 баллов, выполнено 100-90% , высокий уровень.

«4» - 38-34 балла, выполнено 89-80%, оптимальный уровень.

«3» – 33-30 баллов, выполнено 79-70%, базовый уровень.

менее 30 баллов, выполнено менее 70%, ПК не сформирована.

# Комплект КОС по ПМ.02.

## «Проведение мероприятий по воспроизводству лесов и уходу за лесом.»

### I. Проверяемые результаты обучения: З 2.3.1.2.1 У2.3.1.2

1.1. Какие породы составляют лесосечный фонд Западной Сибири?

- а) ольха      в) берёза      д) ель  
б) пихта      г) сирень      е) бук

Ответ: \_\_\_\_\_

Эталон ответа: б, в, д (3 балла)

.....

### II. Проверяемые результаты обучения: З 2.3.1.1.1 , У.2.3.1.1

3.1 Установите соответствие: (форма ответа: «цифра – буква»)

Признак породы дерева	Расшифровка
1 	А. Осина обыкновенная
2 	Б. Ель
3 	В. Сосна кедровая

### III. Проверяемые результаты обучения: З 2.3.1.3.1 З 2.3.1.3.2

#### 2.2. Дидактическая задача.

На участке леса лесопользователь спилил три дерева. Из дерева №1 при раскряжевке он получил сортименты длиной 6,65м, 6,55м, 4,04м, 2,03м, 2,03м и вершину длиной 1,5м. Из дерева №2 при раскряжевке он получил сортименты длиной 4,05м, 2,05м, 2,04м, и вершину длиной 1,35м. Из дерева №3 при раскряжевке он получил сортименты длиной 1,95м, 1,05м, 1,04м, 1,80м, 1,85м, 1,6м и вершину длиной 1,55м.

Вопрос:

А) Какие деревья были под №1, №2, №3 по категории технической годности?

(форма ответа «цифра –слово»)

Б) По каким показателям вы их так распределили?

(форма ответа «слово –слова»)

Ответ: А- \_\_\_\_\_

Б- \_\_\_\_\_

Эталон ответа:

А- 1 –деловое; 2 –полуделовое; 3-дровяное (3 балла)

Б- Деловое – получились сортименты более 6,5м (2 балла)

Полуделовое – получился сортимент 2м и 4м (2 балла)

Дровяное – получились сортименты менее 2м (2 балла)

# Комплект КОС по учебной дисциплине «Тракторы и автомобили»

## Типовые задания для оценки усвоения 3.3:

### I. Выберите правильный ответ

Укажите, какова должна быть плотность электролита заряженной батареи при эксплуатации автомобиля в центральном климатическом районе:

- а) 1,30 г/см;                      б) 1,27 г/см;                      в) 1,25 г/см;                      г) 1,23 г/см.

1 балл

### II. Ответьте на вопрос

На рис. 4.1 представлены центробежный насос и вентилятор. Укажите, через какие детали передается крутящий момент и какими позициями они обозначены:

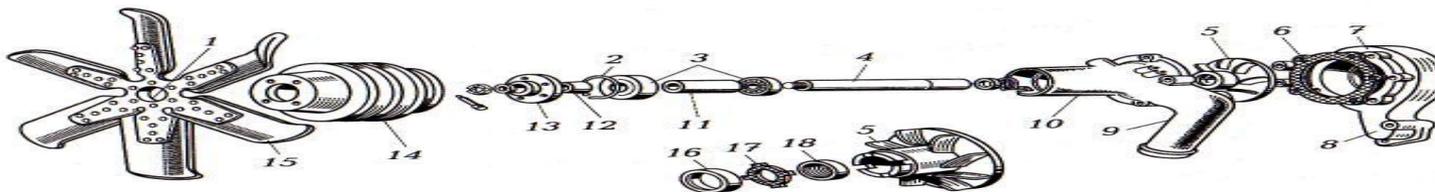


Рис. 4.1

на вентилятор а)-----, б)-----,

на крыльчатку а)-----, б)-----, в)-----

5 баллов

### III. Дидактическая задача.

Используя справочную литературу; выполните оформление путевого листа, рассчитайте норму расхода горюче-смазочных материалов для автомобиля, пробег, количество перевезенных тонн, выполнено тонна– километров, (марка автомобиля и условия указаны в задании) результаты занести в путевой лист (приложение №1)

Автомобиль «Газ – Саз 3507» за время нахождения в наряде выполнил 3 ездки по перевозке груза от грузоотправителя №1 до грузополучателя №2, при этом во время первой ездки он перевез 4 тонн щебня на расстояние 50 километров, а последующие 3 ездки на расстояние 25 километров по 4,5 тонн. Нулевой пробег составил 3 километра.

4 балла

# ПРОБЛЕМЫ

- 1. неопределённость;**
- 2. трудоёмкость;**
- 3. финансовое  
обеспечение;**
- 4. кадровое обеспечение.**

**БЛАГОДАРЮ  
ЗА  
ВНИМАНИЕ**