

Индивидуальное консультирование школьников и родителей по проблемам профессиональной ориентации

Педагог – психолог МОУ СОШ №1 Смирнов Юрий Афанасьевич
29 февраля 2012 год город Можайск Можайский муниципальный район

Индивидуальная профконсультация – часть системы профессиональной ориентации, регулятор профессионального самоопределения личности. Это непосредственная помощь школьнику и убеждения родителей в правильном выборе профессии или сферы деятельности на основе изучения личности, ее возможностей и сопоставления полученной информации с требованиями профессии

Функции профессиональной ориентации

- СОЦИАЛЬНАЯ
- ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
- ЭКОНОМИЧЕСКАЯ

Индивидуальная консультация школьников 9 – 11 классов по методике Климова Е.А и Самоукиной Н.В.

- информационное
направление
- диагностическое направление
- коррекционное направление

Направления работы

по профессиональной ориентации ШКОЛЬНИКОВ

№п п	Направление работы	Методики профконсультации
1.	Определение профессиональной направленности личности.	Анкета – оптанта. Анализ школьной и внешкольной деятельности. Дифференциально – диагностический опросник Е.А. Климова

2. Исследование познавательных интересов в связи с задачами профориентации.

«Карта интересов» различных модификаций, включая разное количество вопросов.

(Использована «Карта интересов» автор А.Е. Голомшток.)

3. Изучение ведущих мотивов профессиональной деятельности.

Опросник для изучения ведущих мотивов профессиональной деятельности.

4.	Диагностика сферы профессиональных предпочтений учащихся	Модифицированный вариант опросника Йоваши.
5.	Диагностика взаимосвязи типа личности и сферы профессиональной деятельности	Опросник Дж. Холланда

6.	Подготовка первичной профконсультации.	Составление карты первичной индивидуально – психологической профессиональной консультации.
7.	Проведение углубленной индивидуально-психологической профконсультации	Основывается на глубоком всестороннем изучении человека: его склонностей, интересов, уровня структуры внимания, мышления, особенностей характера. При этом учитывается мнение учителей и родителей, успешность обучения.

Проблемы с которыми сталкиваются школьники при выборе профессии

1. *Мнение родителей*

2. *Мнение друзей.*

3. *Уровень притязаний*

4. *Информированность*

Три этапа решение проблем школьников :

Первый этап – предварительная беседа

Второй этап – психодиагностическое обследование

Третий этап – психокоррекционная беседа

Карта первичной индивидуально - психологической профконсультации

Фамилия , имя , отчество _____

Возраст _____ Школа _____ Класс _____

Дата _____

- Состояние здоровья: а) здоров, б) функциональные отклонения, в) хронические заболевания

Заключение подросткового
врача _____

- Информированность в мире профессий:

а) полная

б) недостаточная

в) отсутствует

3. Наличие профессионального плана профессия

учебное
заведение

• *Сформированность профессионального плана:*

- а) сформирован
- б) частично сформирован
- в) не сформирован

5. *Осознанность выбора профессии*

6. *Ведущие мотивы*

7. Сведения из «Анкеты оптанта» любимые занятия

предпочитаемые
профессии _____

успешность обучения по дисциплинам:
естественные _____
точные _____
гуманитарные _____ труду

8. Интересы и склонности

ДДО: П _ Т _ Ч _ З _ Х _

Карта интересов:

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	

9. Коммуникативные и организаторские склонности:

Кк - 1, 2, 3, 4, 5.

Ко - 1, 2, 3, 4, 5.

10. Выраженность профессиональных интересов и склонностей:

а) ярко выражены (в какой области деятельности?)

б) не выражены

11. Особенности
поведения

12. Заключение профконсультанта:

- а) оптант не нуждается в углубленной профконсультации (профплан обоснован, профплан сформирован в процессе консультации)
- б) оптант нуждается в углубленной профконсультации

Рекомендации профконсультанта: область деятельности, профессия _____

Пути профессионализации _____

Запасной вариант профессионального выбора _____

Противопоказания профессиональной деятельности _____

Методы изучения индивидуально – личностных свойств

- Стандартизированный многофакторный метод исследования личности СМИЛ
- Метод диагностики межличностных отношений ДМО
- Метод цветовых выборов

Методики

Упражнение «Мои цели» автор В.А.Бодров

Методика профессионального планирования

автор Е.А.Климов

Упражнение «Десять шагов уверенности в себе»

Автор А.П.Чернявская

Таким образом, проводимая работа по проблемам профессиональной ориентации помогает учащимся 9 – 11 классов, решить внутрисемейные споры между родителями и детьми по вопросу «кем быть?».

Оказывает помощь школьнику в выборе учебных предметов для сдачи выпускных экзаменов: Государственной итоговой аттестации и Единого Государственного Экзамена.