

# Мастер-класс

## Цели: "Как начать свое дело"

### 1. Образовательная:

Развитие мотивации и готовности молодежи к предпринимательской деятельности, знакомство с профессией «Предприниматель»;

Формирование правильного отношения к выбранной профессии, возможность открыть свое дело, привлечение активных предпринимателей к сотрудничеству.

### 2. Воспитательная: Формирование информационной основы выбора места работы по специальности, вырабатывать качества, присущие предпринимателю

### 3. Развивающая: Обучение студентов совершать обдуманый выбор, умение общаться с работодателем, умение логически мыслить и принимать правильное решение.

# П Л А Н

1. Приветствие участников «Брейн-ринга».  
Сообщение целей и задач.
2. Презентация «Рынок труда» (Полежаева Н.Л.)
3. Выступление представителей хлебопечения
  - ОАО «Хлеб (г. Абакан)
  - ПК «Колосок» (г. Минусинск)
4. Брейн-ринг «Вопрос-ответ» (Беседа с предпринимателями)
5. Вопросное древо (выпускники)
6. Подведение итогов. Выводы и предложения.



Быть предпринимателем -  
значит делать не то,  
что делают другие...  
и не так,  
как делают другие.

Иозеф Шумпетер, экономист



Предпринимательство –  
самостоятельная,  
индивидуальная деятельность,  
действующая в условиях риска,  
приносящая доход и личное  
удовлетворение.

Цель: получение выгоды путем  
предложения на рынке того или иного  
товара

Задача: удовлетворение потребности  
покупателя

# Как устроен и как работает рынок тр



**Рынок труда** - это «работники», «работодатели» и взаимоотношения между ними.

**«Работник»** - это человек, обладающий соответствующей профессиональной квалификацией, возможностями, способностями и желанием трудиться и «продающий» свой труд (трудовую деятельность и результаты труда) работодателю за соответствующее вознаграждение.

**«Работодатель»** - это человек, имеющий финансовые, юридические и иные возможности приобрести труд работника, и делающий это.

# Законы рынка труда



## ***Первый закон рынка труда***

«Работник и работодатель неразрывно связаны между собой и не могут обойтись друг без друга»

## ***Второй закон рынка труда***

«Интересы работника и работодателя противоречивы»

## ***Третий закон рынка труда***

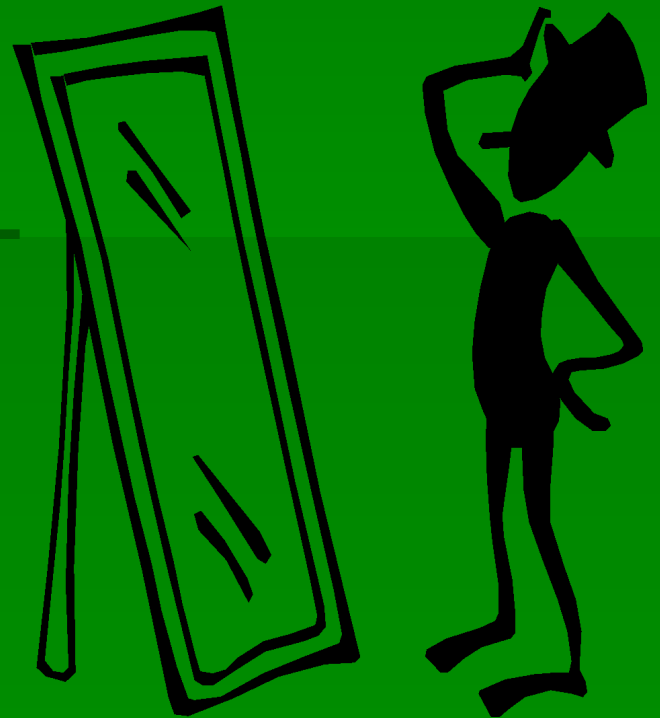
«Взаимоотношения между работником и работодателем представляют собой поиск и нахождение компромисса интересов»

# Требования работодателя к кандидату (профиль)

- Квалификация исполнителя.
- Ожидаемый потенциал.
- Критерии совместимости личности с работой.
- Отношения в коллективе, действия в конфликте.
- Иерархия ценностей сотрудника.
- Чем мотивирован сотрудник.
- Как, в каком направлении кандидат планирует дальше развиваться.
- Предпочтения к организации рабочих отношений.
- Особенности поведения и личности.

# Основные виды самопрезентации

- Резюме
- Собеседование с работодателем
- Рекомендательные письма
- Анкета
- Портфолио





# «Путешествие в поисках работы и в реализации себя как **предпринимателя**»



отправления  
(знания)

- Ресурсы,  
необходимые для  
путешествия  
(финансовые,  
трудовые и  
материальные)

- График движения  
(трудовой  
процесс)

- Пункт назначения  
(результат)

Образование.

- Ваш опыт и ваши потенциальные возможности, полученные на практике.
- Личные качества, свойственные современному предпринимателю
- Стартовый капитал.
- Вид предпринимательской деятельности
- Создание общественно полезного продукта
- Создание дополнительных рабочих мест
- Удовлетворение потребностей
- Экономический эффект



# Беседа с работодателем

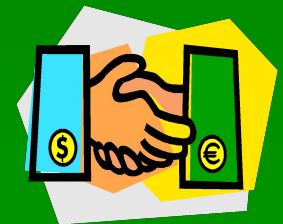
## Вопрос - Ответ



# *Брейн-ринг*

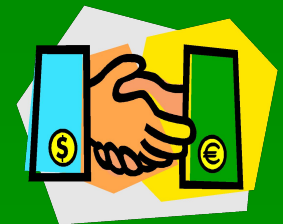
## *«Вопрос-ответ»*

- *Что Вас побудило заниматься бизнесом?*



# Брейн-ринг «Вопрос-ответ»

- **Этапы  
формирования своего  
дела.**





## *Брейн-ринг «Вопрос-ответ»*

- Какими качествами должен обладать предприниматель, чтобы начать свое собственное дело?*

# *Брейн-ринг «Вопрос-ответ»*



- *Какая государственная поддержка оказывается Вам как предпринимателю?*

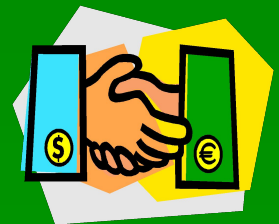


## *Брейн-ринг «Вопрос-ответ»*

- Какие трудности Вы испытываете, занимаясь предпринимательско-й деятельностью?*

# Брейн-ринг «Вопрос-ответ»

- *Какие требования Вы предъявляете к молодому специалисту и готовы ли Вы его принимать на работу*







## *Брейн-ринг «Вопрос-ответ»*

- Как Вы относитесь к дальнейшему образованию и повышению квалификации молодых специалистов?*



## *Брейн-ринг «Вопрос-ответ»*

- . Какие социальные гарантии вы предоставляете как предприниматель?*

# Брейн-ринг «Вопрос-ответ»

## ■ Ваши достижения?



# Вывод:

- 1. Ознакомились с профессией «Предприниматель» в пищевой и перерабатывающей промышленности;
- 2. Узнали этапы формирования своего дела;
- 3. Ознакомились с государственными программами поддержки предпринимательства;
- 4. Узнали личные качества, которыми должен обладать предприниматель;
- 5. Требования работодателя к молодому специалисту;
- 6. Наличие социальных гарантий на предприятиях различных форм собственности.

Совет тем, кто собирается начать свое дело:

сначала наберитесь опыта, поработайте на малых предприятиях,

и только потом создавайте что-то свое

Ирина Хакамада, общ. деятель

LOGO



Спасибо за внимание!

