

Совершенствование организации заработной платы

Задачи новой системы оплаты труда

- **Повышение стимулирующей роли заработной платы**
- **Повышение требований к уровню квалификации работника и результатам его деятельности**
- **Учет отраслевых и внутриотраслевых особенностей труда**
- **Дифференциация заработной платы**

Основные элементы рыночной организации заработной платы

1. Многоуровневая коллективно-договорная система
2. Обеспечение минимальных гарантий оплаты труда
3. Соотнесение размера заработной платы с результатами труда работника

Труд учителя

Выделяется своей многогранностью, особой сложностью, индивидуальностью, специфичностью организации трудового процесса.

Педагогический труд не поддается простой регламентации по времени.

Особые требования к учителю связаны с постоянным и всесторонним изучением развития объекта педагогического труда, который принимает активное участие в процессе обучения и оказывает непосредственное влияние на его результаты.

В соответствии с Трудовым кодексом РФ

Формирование систем оплаты труда осуществляется на основе дифференциации должностей (профессий) по профессиональным квалификационным группам и квалификационным уровням с применением:

базовых окладов (ставок);

диапазонов окладов (ставок);

схем окладов;

перечней выплат компенсационного характера;

перечней выплат стимулирующего характера

НСОТ предусматривает:

ФОНД ОПЛАТЫ ТРУДА

Базовая часть ФОТ

**(учитываются все виды работ учителя)
в базовую часть включаются
тарифные и компенсационные
выплаты**

Стимулирующая часть ФОТ

**(составляет 20-40% ФОТ)
в стимулирующую часть
включаются выплаты за
качество и результаты
работы**

Усиление стимулирующей роли оплаты труда за качество и результаты работы достигается путем:

- выделения стимулирующей части в ФОТ и постепенное увеличение доли стимулирующих выплат в ФОТ;**
- участия общественных структур (общественных советов школ) в распределении стимулирующей части оплаты труда;**
- установления критериев и показателей качества и результативности труда педагогических работников;**
- установления зависимости оплаты труда от количества обучающихся**

Компенсационные выплаты:

- за специфику работы в отдельных образовательных учреждениях (коррекционных, для детей-сирот, для воспитанников с девиантным поведением, лицеях, гимназиях и др.);
- за условия труда, отклоняющиеся от нормальных (в ночное время, выходные и праздничные дни, с неблагоприятными условиями труда);
- за выполнение работ, не входящих в круг основных обязанностей (классное руководство, проверка письменных работ, заведование кабинетами и др.);
- за особые климатические условия.

Выплаты стимулирующего характера

Внедрение новых методов и разработок в образовательный процесс, использование современных информационных технологий и инновационных программ; достижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом.

Качественная подготовка и проведение мероприятий, связанных с уставной деятельностью учреждения; сложность и напряженность работы; наличие ученой степени.

Внедрение здоровьесберегающих технологий и др.