

МОУ «Зубово-Полянская средняя школа № 1»

Молодежь

в современном обществе



Урок обществознания в 11 классе

Учитель: Пестов А.А.

2007- 2008 учебный год

Цели урока:

- **Определить статус современной молодежи, ее проблемы и особенности, а также возможную молодежную политику государства.**
- **Осознать особенности юношеского возраста, изменение социальных ролей и статуса человека.**

Понятия:

Молодежь,
тинейджер,
инфантилизм,
субкультура,
контркультура.

Повторение:

Тест.

1. *Подберите определение к понятию «социальная стратификация»:*
 - а) теория о перемещении индивидуумов из одного социального слоя в другой;
 - б) система признаков социального расслоения, неравенства;
 - в) концепция о всеобщем стремлении граждан к наивысшим трудовым достижениям.
2. *Изобразите графически вертикальную и горизонтальную мобильность по следующим позициям:*
 - а) изменение профессии: рабочий стал инженером ;
 - б) переезд из одного города в другой без изменения профессии;
 - в) повышение квалификации в рамках одной профессии (инженер - ведущий инженер);
 - г) повышение уровня образования (техник, получив высшее образование, стал начальником цеха);
 - д) понижение в должности.
3. *Социальная стратификация - совокупность статусов и ролей.*
4. *Социальный состав населения - совокупность больших социальных групп.*
5. *Институт семьи - не основной институт общества.*

Изучение нового материала:

План

1. Гражданское совершеннолетие.
2. Образование и профессиональная подготовка.
3. Начало трудовой деятельности.
4. Молодежная культура.
5. От детства – к взрослости.

Начиная свое поприще, не теряй,
о юноша, драгоценного времени!

Козьма Прутков



**Кого считать
молодежью?**



**С чем ассоциируется у
вас это понятие?**

Разные точки зрения на определение возраста молодежи:

А) от 14 до 25 лет;

Б) от 16 до 30 лет;

В) тинейджер от 13 до 19 лет;

Г) от 18 до 25 лет.

Можно сказать, что молодежь в социальной структуре общества занимает переходное положение, поэтому многие социологи и психологи считают, что нижняя граница возраста охватывает подростковый период, а верхняя граница определяется по-разному в промежутке 10 лет.

**Почему так «размыты»
возрастные границы,
определяющие позицию
молодежи в обществе?**

**Причина – отсутствие
объективного критерия в
определении молодости:**

- начало самостоятельной трудовой деятельности;
- завершение образования, получение профессии;
- приобретение материальной независимости;
- приобретение гражданских и политических прав;
- вступление в брак;
- осознание ответственности за свои поступки, принимаемые решения;
- возможность ведения самостоятельной, независимой от родителей, жизни;
- определенная физиологическая зрелость;
- жизненная и творческая активность.