

МОУ «Зубово-Полянская средняя школа № 1»

# Молодежь

## в современном обществе



Урок обществознания в 11 классе

Учитель: Пестов А.А.

2007- 2008 учебный год

## Цели урока:

- **Определить статус современной молодежи, ее проблемы и особенности, а также возможную молодежную политику государства.**
- **Осознать особенности юношеского возраста, изменение социальных ролей и статуса человека.**

## Понятия:

Молодежь,  
тинейджер,  
инфантилизм,  
субкультура,  
контркультура.

# Повторение:

## Тест.

- 1. Подберите определение к понятию «социальная стратификация»:*
  - а) теория о перемещении индивидуумов из одного социального слоя в другой;
  - б) система признаков социального расслоения, неравенства;
  - в) концепция о всеобщем стремлении граждан к наивысшим трудовым достижениям.
- 2. Изобразите графически вертикальную и горизонтальную мобильность по следующим позициям:*
  - а) изменение профессии: рабочий стал инженером ;
  - б) переезд из одного города в другой без изменения профессии;
  - в) повышение квалификации в рамках одной профессии (инженер - ведущий инженер);
  - г) повышение уровня образования (техник, получив высшее образование, стал начальником цеха);
  - д) понижение в должности.
- 3. Социальная стратификация - совокупность статусов и ролей.*
- 4. Социальный состав населения - совокупность больших социальных групп.*
- 5. Институт семьи - не основной институт общества.*

# Изучение нового материала:

## План

1. **Гражданское совершеннолетие.**
2. **Образование и профессиональная подготовка.**
3. **Начало трудовой деятельности.**
4. **Молодежная культура.**
5. **От детства – к взрослости.**

Начиная свое поприще, не теряй,  
о юноша, драгоценного времени!

*Козьма Прутков*



**Кого считать  
молодежью?**



**С чем ассоциируется у  
вас это понятие?**

# Разные точки зрения на определение возраста молодежи:

- А) от 14 до 25 лет;
- Б) от 16 до 30 лет;
- В) тинейджер от 13 до 19 лет;
- Г) от 18 до 25 лет.

**Можно сказать, что молодежь в социальной структуре общества занимает переходное положение, поэтому многие социологи и психологи считают, что нижняя граница возраста охватывает подростковый период, а верхняя граница определяется по-разному в промежутке 10 лет.**



**Почему так «размыты»  
возрастные границы,  
определяющие позицию  
молодежи в обществе?**

**Причина – отсутствие  
объективного критерия в  
определении молодости:**

- начало самостоятельной трудовой деятельности;
- завершение образования, получение профессии;
- приобретение материальной независимости;
- приобретение гражданских и политических прав;
- вступление в брак;
- осознание ответственности за свои поступки, принимаемые решения;
- возможность ведения самостоятельной, независимой от родителей, жизни;
- определенная физиологическая зрелость;
- жизненная и творческая активность.