



**Комплект  
контрольно-оценочных  
средств  
по профессиональному  
модулю  
(ККОС)  
Профессия НПО**

## Профессиональный модуль

**Итог освоения модуля:**

**□ Готовность к выполнению соответствующего вида деятельности.**

**□ Сформированность профессиональных и общих компетенций, составляющих вид деятельности.**

**Итоговая форма контроля – экзамен квалификационный**

# Первый этап разработки ККОС

**Декомпозиция** основных показателей оценки результата (ОПОР) – разделение на элементарные знания и умения.

# Система контроля и оценки освоения профессионального модуля.

- Организация контроля и оценки освоения программы ПМ
- Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля
- Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля
- Требования к дифференцированному зачету по учебной и производственной практике.

## Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
<b>МДК</b>	Дифференцированный зачет	Анализ результатов практических занятий. Тестовые задания. Анализ выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.
<b>УП</b>	Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение и оценка. Дневник УП. Аттестационный лист по УП
<b>ПП</b>	Дифференцированный зачет	Экспертное наблюдение и оценка. Дневник ПП. Аттестационный лист по ПП

# Оценка освоения теоретического курса модуля (МДК)

## **В разделе ККОСа описываются:**

- формы контроля – экзамен, дифференцированный зачет, зачет;
- условия – традиционная система оценивания, рейтинговая накопительная система оценивания;
- типовые задания для оценивания результатов освоения МДК.

В приложение необходимо разработать формы оценочных ведомостей, которые выполняются на основании матрицы контрольно-оценочных средств, в которых должно быть отражены средства контроля освоения всех умений и усвоения всех знаний, в соответствии с ОПОР.

# Учебная и производственная практика

В аттестационных листах-характеристиках должны найти отражения сведения о (об):

- получении практического опыта по соответствующему виду профессиональной деятельности;
- освоении всех профессиональных компетенций профессионального модуля, на основании выполнения видов работ, предусмотренных разделами программы ПМ «Учебная практика» и «Производственная практика».

*В характеристике деятельности обучающегося отражается интегрированное освоение профессиональных и общих компетенций.*



Результаты освоения модуля,  
подлежащие проверке на экзамене  
(квалификационном) на основании

- комплексного практического задания;
- результатов дифференцированного зачета по междисциплинарному курсу;
- аттестационного листа-характеристики по итогам учебной практики с результатами освоения профессиональных компетенций:
- аттестационного листа-характеристики по итогам производственной практики;
- портфолио.

# Контрольно-оценочные материалы для экзамена

Пакет экзаменуемого, в котором содержится текст заданий и инструкция по их выполнению.

Пакет экзаменатора включает описание:

- условий проведения экзамена;
- материально-техническое оснащения;
- информационного обеспечения;

***Таблицы с компетенциями и ОПОРами, на основании которых будет оцениваться освоение компетенций используются для составления оценочного листа для экзамена..***

# ККОС дополняется приложениями:

- ▣ Матрица контрольно-оценочных средств по ПМ.
- ▣ Комплект тестовых заданий для текущего и рубежного контроля по МДК.
- ▣ Комплект заданий по МДК.
- ▣ Комплект заданий для практических занятий и лабораторных работ по МДК.
- ▣ Комплект заданий по самостоятельной работе по МДК.
- ▣ Комплект заданий для проверочных работ для рубежного контроля по учебной практике.
- ▣ Комплект заданий для итогового контроля по ПМ на экзамене квалификационном.
- ▣ Форма аттестационного листа-характеристики по учебной практике.
- ▣ Форма аттестационного листа-характеристики по производственной практике.
- ▣ Форма оценочной ведомости промежуточного и рубежного контроля освоенных компетенций по ПМ.
- ▣ Оценочный лист экзамена квалификационного.
- ▣ другое.