



**государственный университет  
имени Янки Купалы»  
Факультет математики и  
информатики  
Кафедра информатики и  
компьютерного моделирования**

---

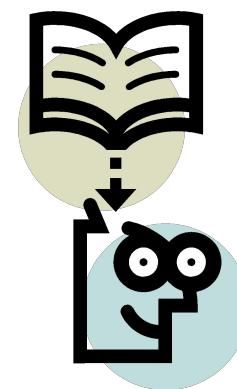
# **Обучающий компьютерный Центр**

**Гродно – 2011**

# *Список востребованных профессий*

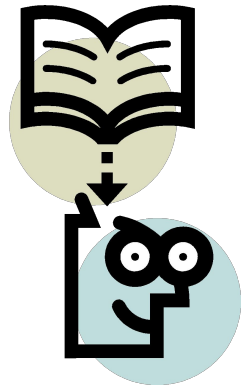
---

- IT-специалисты**
- Офисные работники
- Торговля
- Бухгалтерия и юриспруденция
- Строительство
- Менеджмент
- Медицина
- Банковская сфера
- Туризм



# Список востребованных профессий (через 5 лет)

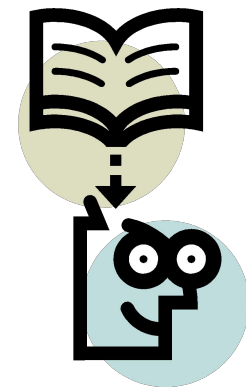
- ❑ **программисты, инженеры-электронщики**  
(высококвалифицированные представители сферы информационных технологий)
- ❑ инженеры (химики, экологи, биофизики) и особенно специалисты в сфере биотехнологий
- ❑ врачи (особенно, стоматологи)
- ❑ руководители высшего звена и менеджеры проектов
- ❑ финансовые аналитики
- ❑ преподаватели, тренеры, менеджеры, психологи и вообще специалисты в области личностного роста
- ❑ профессии в сфере высоких технологий (в частности, на стыке естественнонаучных дисциплин и медицины), по междисциплинарным направлениям и анализу



# Список востребованных профессий (через 10 лет)

---

- Инженер программного обеспечения**
  - Профессия профессора или преподавателя колледжа
  - Финансовый консультант
  - Специалист по кадрам
  - Помощник, ассистент врача
  - Специалист по исследованиям рынка, **IT-администратор**, оценщик недвижимости, фармацевт и психолог.
- 



# Структура обучающего компьютерного Центра

---

- Школа одаренных детей
  - Курсы по информатике  
и программированию
  - Консультации по  
информатике и  
программированию
-

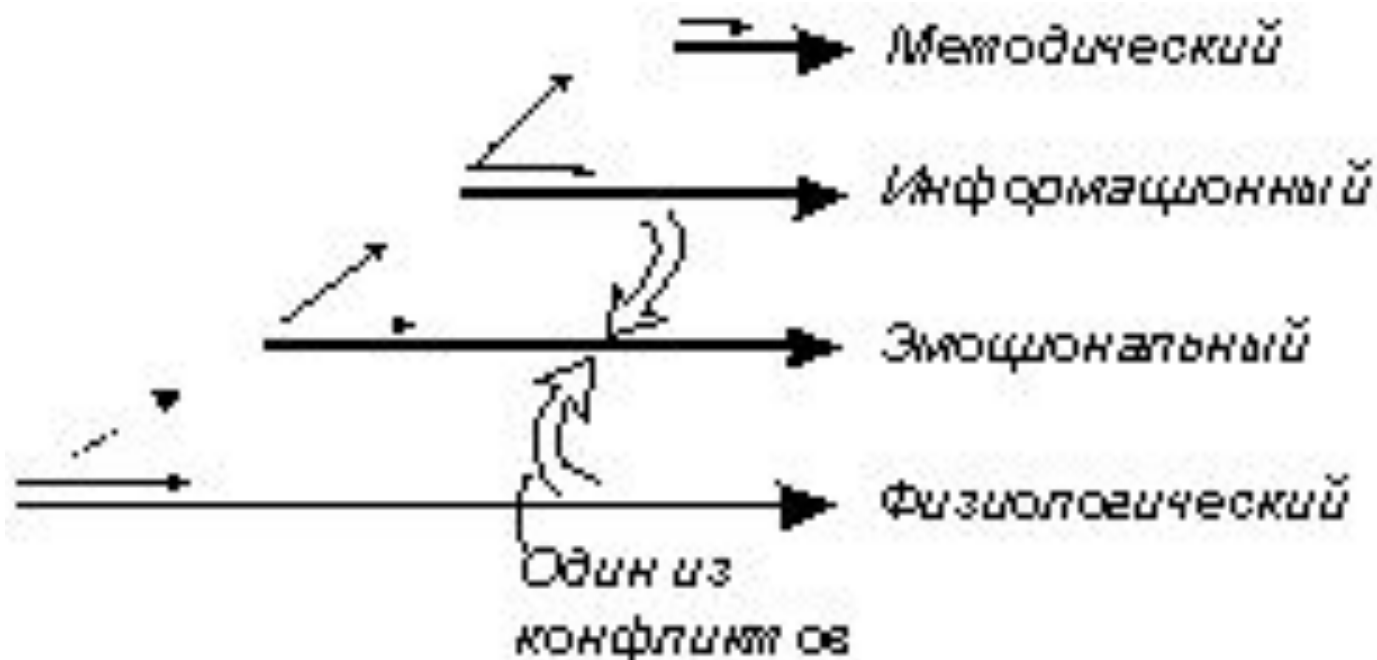
# ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ

---

- Принципы обучения в ОКЦ отличаются тем, что в основу обучения положена передача ученику деятельности, а не передача знаний, как в традиционных системах обучения.
  - Принципы обучения отличаются тем, что деятельность, которую передают при обучении, рассматривается на четырех уровнях: физиологическом, эмоциональном, информационном и методическом.
  - В основу реализации принципов обучения положен принцип доминанты, описанный А. А. Ухтомским.
-

# Уровни деятельности

---



**ФЭИМ - единство и борьба ФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО, ЭМОЦИОНАЛЬНОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО и МЕТОДИЧЕСКОГО уровней человека**

# Разрешение противоречия

---

- Да, мы, действительно, не можем сообщить ученику даже малой доли ИНФОРМАЦИИ, непрерывно нарабатываемой человечеством, но мы можем научить его МЕТОДУ - формулам талантливого мышления. Мы будем передавать ему не столько ИНФОРМАЦИЮ, как собрание готовых ответов, сколько МЕТОД их получения.
-



# Разрешение противоречия

---

- **Все изменяется, но законы этого изменения, методы преобразования систем меняются медленнее всего** - именно этому мы учим взрослых и ребят. Уже сегодня в среде ОКЦ есть педагоги, способные стабильно решать научные и технические задачи **в незнакомых им областях**, успешно вести педагогическую деятельность, писать статьи и книги, - то есть, они способны быстро устанавливать закономерности и пользоваться ими.
-

# Разрешение противоречия

---

- Итак, освоение МЕТОДИЧЕСКИХ уровней, творческой деятельности в гармоническом соединении с предыдущими уровнями завершает освоение творческой личности. Если ученик захочет, он может начинать самостоятельно осваивать изменяющиеся и новые компьютерные технологии и строить на этой базе свою деятельность...
-

# Компьютерные курсы

---

- Пропедевтический уровень (1-5 кл.)
  - Базовый уровень (6-8 кл.)
  - Углубленный уровень (9-11 кл.)
-

# Пропедевтический уровень

(1-5 классы)

---

*Цель:* начальная подготовка в области использования вычислительной техники и компьютерных технологий

*Срок обучения:*

- 54 часа (8 месяцев)

*Режим обучения:* ~~один раз в неделю~~ (суббота или воскресенье)

---

# Пропедевтический уровень

(1-5 классы)

---

- Введение в алгоритмизацию
  - Введение в информатику
  - Введение в информационные технологии
  - Введение в программирование
-

# Пропедевтический уровень

(1-3 классы)

---

- **Введение в информатику.** Освоение ПК, работа с клавиатурой, мышью, стандартными программами (Блокнот, Paint), MS Word.
-

# Пропедевтический уровень

(2-4 классы)

---

- **Введение в алгоритмизацию.** Понятие информации, кодирование и декодирование информации, введение в формальную логику.
  - **Введение в информационные технологии.** Алгоритмы и исполнители, знакомство с компьютером, текстовый редактор, введение в моделирование.
-

# Пропедевтический уровень

(3-5 классы)

---

## □ Введение в программирование.

Знакомство с интегрированной средой  
ООО, Алгоритмика и др.

■ 54 часа (8 месяцев)





# Базовый уровень

---

- Основы операционной системы MS Windows
  - Основы работы с текстовым редактором MS Word
  - Основы работы в сети Internet (INTERNET-1)
  - Основы работы в сети Internet (INTERNET-2)
  - Основы работы в сети Internet (INTERNET-3)
  - Основы программирования (PASCAL\_1)
  - Основы программирования (PASCAL\_2)
  - Основы программирования (PASCAL\_3)
  - Основы работы с ЭТ Excel
  - Основы работы с процессором презентаций Microsoft PowerPoint
-

# Базовый уровень

(6-8 классы)

---



- **54 часа (8 месяцев)**
-

# Углубленный уровень

(8-11 классы)

---

*Цель:* углубленная подготовка в области использования вычислительной техники и компьютерных технологий

*Срок обучения:*

■ **54 часа (8 месяцев)**

*Режим обучения:* один раз в неделю (суббота или воскресенье)

---

# Углубленный уровень

(8-11 классы)

---

- Основы Delphi
  - Создание анимации с помощью Macromedia Flash (Flash-1)
  - Создание анимации с помощью Macromedia Flash (Flash-2)
  - Основы Adobe Photoshop
  - Основы работы в CorelDRAW
-

# Углубленный уровень

(8-11 классы)

---

- **Основы Delphi.** Знакомство со средой Delphi. Основы объектно-ориентированного программирования и визуального программирования. Язык программирования Object Pascal. Разработка приложений.
  - **Создание анимации с помощью Macromedia Flash (Flash-1).** Рисование и закрашивание. Символы и их трансформы. Набор текста. Кнопки. Звук. Кадрированная анимация. Рабочая среда Flash. Работа с цветом.
  - **Создание анимации с помощью Macromedia Flash (Flash-2).** Импортированная графика. Создание анимации. Создание интерактивных фильмов.
-

# Школа одаренных детей (2-4 классы)

---

**54 часа (8 месяцев)**

---

---

# КОМПЬЮТЕРНЫЕ КУРСЫ ПО ЗАКАЗАМ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ



# Сроки обучения

---

- 10 октября 2011 г. - 30 мая 2012 г.
-



# Сделайте выбор

---

- Анкета**
-

# А сейчас ... Тестирование

---

- **В школу одаренных детей (2-4 кл.) в ауд. 225**

Ждем Вас и Ваших детей на курсах в обучающем компьютерном Центре УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»



# ОБУЧАЮЩИЙ КОМПЬЮТЕРНЫЙ ЦЕНТР (ОКЦ)

---

кафедра информатики и  
компьютерного моделирования УО  
«Гродненский государственный  
университет имени Янки Купалы,  
ул. Ожешко, 22, ауд. 323  
(8029)7800529