



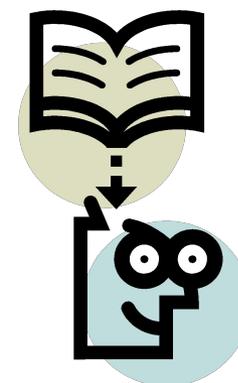
**государственный университет
имени Янки Купалы»
Факультет математики и
информатики
Кафедра информатики и
компьютерного моделирования**

Обучающий компьютерный Центр

Гродно – 2011

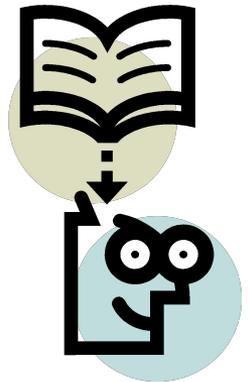
Список востребованных профессий

- IT-специалисты**
 - Офисные работники
 - Торговля
 - Бухгалтерия и юриспруденция
 - Строительство
 - Менеджмент
 - Медицина
 - Банковская сфера
 - Туризм
-



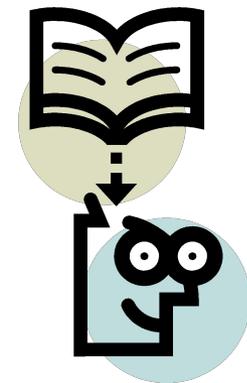
Список востребованных профессий (через 5 лет)

- ❑ **программисты, инженеры-электронщики**
(высококвалифицированные представители сферы информационных технологий)
- ❑ инженеры (химики, экологи, биофизики) и особенно специалисты в сфере биотехнологий
- ❑ врачи (особенно, стоматологи)
- ❑ руководители высшего звена и менеджеры проектов
- ❑ финансовые аналитики
- ❑ преподаватели, тренеры, менеджеры, психологи и вообще специалисты в области личностного роста
- ❑ профессии в сфере высоких технологий (в частности, на стыке естественнонаучных дисциплин и медицины), по междисциплинарным направлениям и анализу



Список востребованных профессий (через 10 лет)

- Инженер программного обеспечения**
 - Профессия профессора или преподавателя колледжа
 - Финансовый консультант
 - Специалист по кадрам
 - Помощник, ассистент врача
 - Специалист по исследованиям рынка, **IT-администратор**, оценщик недвижимости, фармацевт и психолог.
-



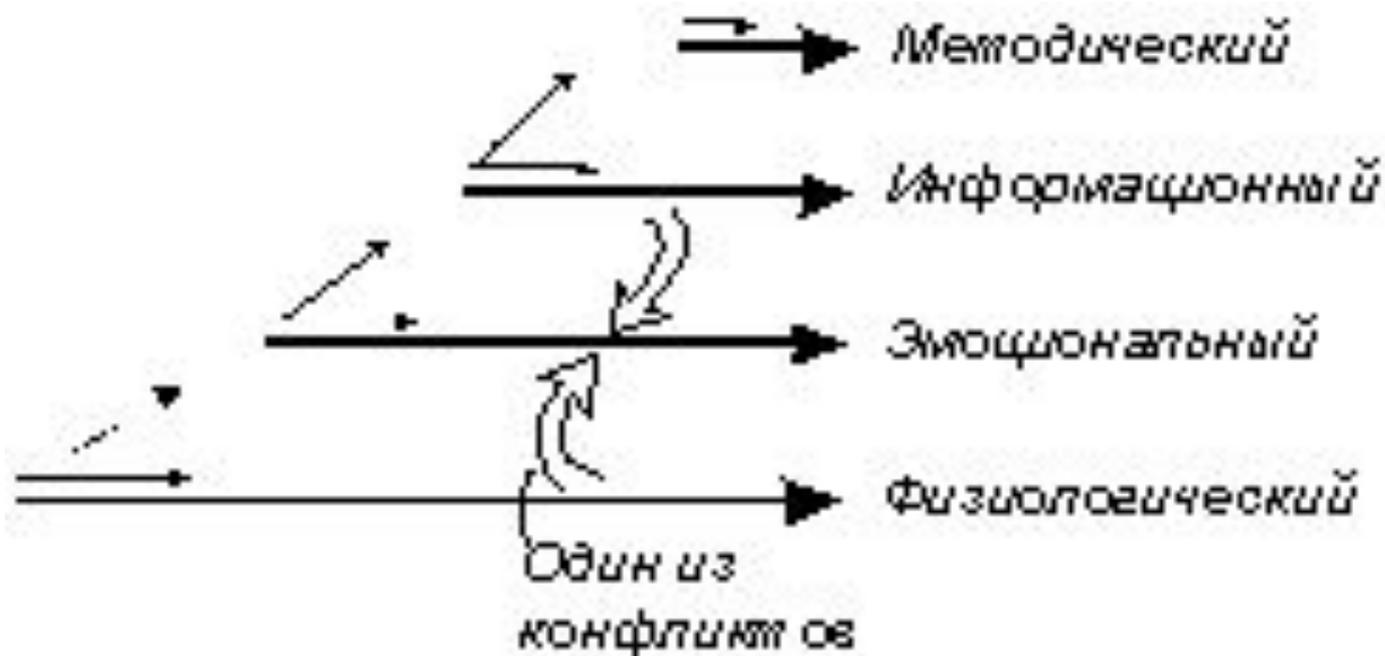
Структура обучающего компьютерного Центра

- Школа одаренных детей
 - Курсы по информатике
и программированию
 - Консультации по
информатике и
программированию
-

ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ

- Принципы обучения в ОКЦ отличаются тем, что в основу обучения положена передача ученику деятельности, а не передача знаний, как в традиционных системах обучения.
 - Принципы обучения отличаются тем, что деятельность, которую передают при обучении, рассматривается на четырех уровнях: физиологическом, эмоциональном, информационном и методическом.
 - В основу реализации принципов обучения положен принцип доминанты, описанный А. А. Ухтомским.
-

Уровни деятельности



ФЭИМ - единство и борьба ФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО, ЭМОЦИОНАЛЬНОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО и МЕТОДИЧЕСКОГО уровней человека

Разрешение противоречия

- Да, мы, действительно, не можем сообщить ученику даже малой доли ИНФОРМАЦИИ, непрерывно нарабатываемой человечеством, но мы можем научить его МЕТОДУ - формулам талантливого мышления. Мы будем передавать ему не столько ИНФОРМАЦИЮ, как собрание готовых ответов, сколько МЕТОД их получения.
-

Разрешение противоречия

- **Все изменяется, но законы этого изменения, методы преобразования систем меняются медленнее всего** - именно этому мы учим взрослых и ребят. Уже сегодня в среде ОКЦ есть педагоги, способные стабильно решать научные и технические задачи **в незнакомых им областях**, успешно вести педагогическую деятельность, писать статьи и книги, - то есть, они способны быстро устанавливать закономерности и пользоваться ими.
-

Разрешение противоречия

- Итак, освоение МЕТОДИЧЕСКИХ уровней, творческой деятельности в гармоническом соединении с предыдущими уровнями завершает освоение творческой личности. Если ученик захочет, он может начинать самостоятельно осваивать изменяющиеся и новые компьютерные технологии и строить на этой базе свою деятельность...
-

Компьютерные курсы

- Пропедевтический уровень (1-5 кл.)
 - Базовый уровень (6-8 кл.)
 - Углубленный уровень (9-11 кл.)
-

Пропедевтический уровень

(1-5 классы)

Цель: начальная подготовка в области использования вычислительной техники и компьютерных технологий

Срок обучения:

- 54 часа (8 месяцев)

Режим обучения: ~~один раз в неделю~~ (суббота или воскресенье)

Пропедевтический уровень

(1-5 классы)

- Введение в алгоритмизацию
 - Введение в информатику
 - Введение в информационные технологии
 - Введение в программирование
-

Пропедевтический уровень

(1-3 классы)

- **Введение в информатику.** Освоение ПК, работа с клавиатурой, мышью, стандартными программами (Блокнот, Paint), MS Word.
-

Пропедевтический уровень

(2-4 классы)

- **Введение в алгоритмизацию.** Понятие информации, кодирование и декодирование информации, введение в формальную логику.
 - **Введение в информационные технологии.** Алгоритмы и исполнители, знакомство с компьютером, текстовый редактор, введение в моделирование.
-

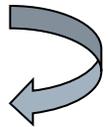
Пропедевтический уровень

(3-5 классы)

□ Введение в программирование.

Знакомство с интегрированной средой
ООО, Алгоритмика и др.

■ 54 часа (8 месяцев)



Базовый уровень

- Основы операционной системы MS Windows
 - Основы работы с текстовым редактором MS Word
 - Основы работы в сети Internet (INTERNET-1)
 - Основы работы в сети Internet (INTERNET-2)
 - Основы работы в сети Internet (INTERNET-3)
 - Основы программирования (PASCAL_1)
 - Основы программирования (PASCAL_2)
 - Основы программирования (PASCAL_3)
 - Основы работы с ЭТ Excel
 - Основы работы с процессором презентаций Microsoft PowerPoint
-

Базовый уровень

(6-8 классы)



- **54 часа (8 месяцев)**

Углубленный уровень

(8-11 классы)

Цель: углубленная подготовка в области использования вычислительной техники и компьютерных технологий

Срок обучения:

■ **54 часа (8 месяцев)**

Режим обучения: один раз в неделю (суббота или воскресенье)

Углубленный уровень

(8-11 классы)

- Основы Delphi
 - Создание анимации с помощью Macromedia Flash (Flash-1)
 - Создание анимации с помощью Macromedia Flash (Flash-2)
 - Основы Adobe Photoshop
 - Основы работы в CorelDRAW
-

Углубленный уровень

(8-11 классы)

- **Основы Delphi.** Знакомство со средой Delphi. Основы объектно-ориентированного программирования и визуального программирования. Язык программирования Object Pascal. Разработка приложений.
 - **Создание анимации с помощью Macromedia Flash (Flash-1).** Рисование и закрашивание. Символы и их трансформы. Набор текста. Кнопки. Звук. Кадрованная анимация. Рабочая среда Flash. Работа с цветом.
 - **Создание анимации с помощью Macromedia Flash (Flash-2).** Импортированная графика. Создание анимации. Создание интерактивных фильмов.
-

Школа одаренных детей (2-4 классы)

54 часа (8 месяцев)

КОМПЬЮТЕРНЫЕ КУРСЫ ПО ЗАКАЗАМ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ



Сроки обучения

- 10 октября 2011 г. - 30 мая 2012 г.
-

Сделайте выбор

- Анкета**
-

А сейчас ... Тестирование

- **В школу одаренных детей (2-4 кл.) в ауд. 225**

Ждем Вас и Ваших детей на курсах в обучающем компьютерном Центре УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»



ОБУЧАЮЩИЙ КОМПЬЮТЕРНЫЙ ЦЕНТР (ОКЦ)

кафедра информатики и
компьютерного моделирования УО
«Гродненский государственный
университет имени Янки Купалы,
ул. Ожешко, 22, ауд. 323
(8029)7800529