

Муниципальное образовательное учреждение
Курежская основная общеобразовательная школа

"Я и моя будущая профессия"

Программа элективного курса предназначена для учащихся 9 класса

Составлена:

Шадриной Евгенией Владимировной

На основе программы курса «Я
выбираю профессию» Бугаковой Т.Б. и
«Моя профессия» Старостиной Г.П.

с. Куреж, 2009 г.



Цель курса:

подготовка обучающихся к выбору профиля обучения (и профессии в дальнейшем) с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда, предоставление обучающимся возможности осознать свои личностные особенности и соотнести их с требованиями будущей профессии



Задачи курса:

1. Актуализировать процесс самоопределения учащихся благодаря получению знаний о себе и о мире профессий.
2. Сформировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих личностных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности к человеку.
3. Способствовать формированию социально направленной личности.
4. Развивать рефлексивные умения, умения самопознания и самооценки учащихся.



В процессе освоения данного курса, обучающиеся приобретут следующие *знания*:

- о значении профессионального самоопределения, требованиях к составлению личностного, профессионального плана;
- о мире современных профессий;
- о правилах выбора профессии;
- об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда;
- о психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии.



На основе усвоенных знаний сформируются *умения*:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный, профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности, навыки самопрезентации и уверенного поведения;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах в условиях современного рынка;
- классифицировать профессии, разделять понятия, относящиеся к профориентологической науке (“профессия”, “специальность” и др.);
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.



Принципы обучения:

- свободного выражения своего мнения;
- взаимоуважения;
- доверительности;
- обратной связи;
- безоценочности.

Формы работы:

- активизирующие опросники,
- тесты,
- профориентационные игры и упражнения,
- компьютерная диагностика.



Схема занятий:

- Информационный блок:
психологическое,
профориентологическое просвещение.
- Практический блок: упражнения,
задания, игровые микроситуации и т.д.
- Рефлексивный блок: ритуал-завершение.



Планируемые результаты :

- активность работы на занятиях;
- разработать и защитить индивидуальный творческий проект “Моя профессиональная карьера”.



**Спасибо
за внимание!**

