

Центр
начального, среднего, высшего и дополнительного
профессионального образования

Формирование основных образовательных программ на основе ФГОС СПО и НПО нового поколения

2 этап:

Разработка программ ПМ,
при необходимости коррекция БУП
и «нагрузки» по дисциплинам и ПМ

okop@firo.ru

Профессиональные модули

ПМ 01. Участие в проектировании сетевой инфраструктуры

МДК 01.01. Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей

МДК 01.02. Математический аппарат для построения компьютерных сетей

Практика

ПМ 02. Организация сетевого администрирования

МДК 02.01. Программное обеспечение компьютерных сетей

МДК 02.02. Организация администрирования компьютерных сетей

Практика

ПМ 03. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

МДК 03.01. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры

МДК 03.02. Безопасность функционирования информационных систем

Практика

ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК 04.01 Теоретическая подготовка по профессии/ям (наладчик компьютерных сетей, наладчик ап. и пр. обеспечения)

Практика

Структура примерной программы профессионального модуля

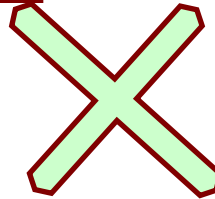
1. ПАСПОРТ
ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

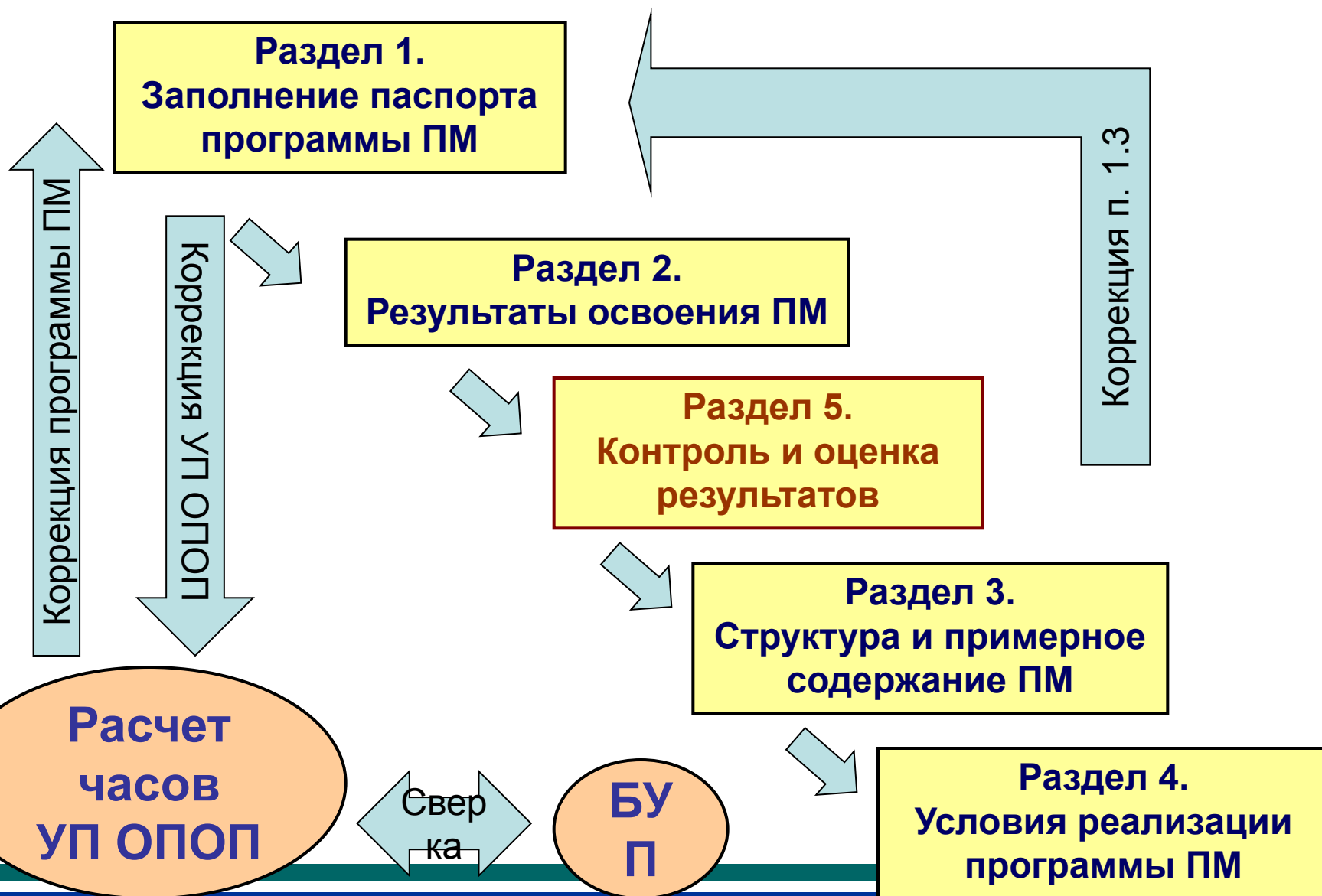
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ
СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ



Логика разработки программы ПМ



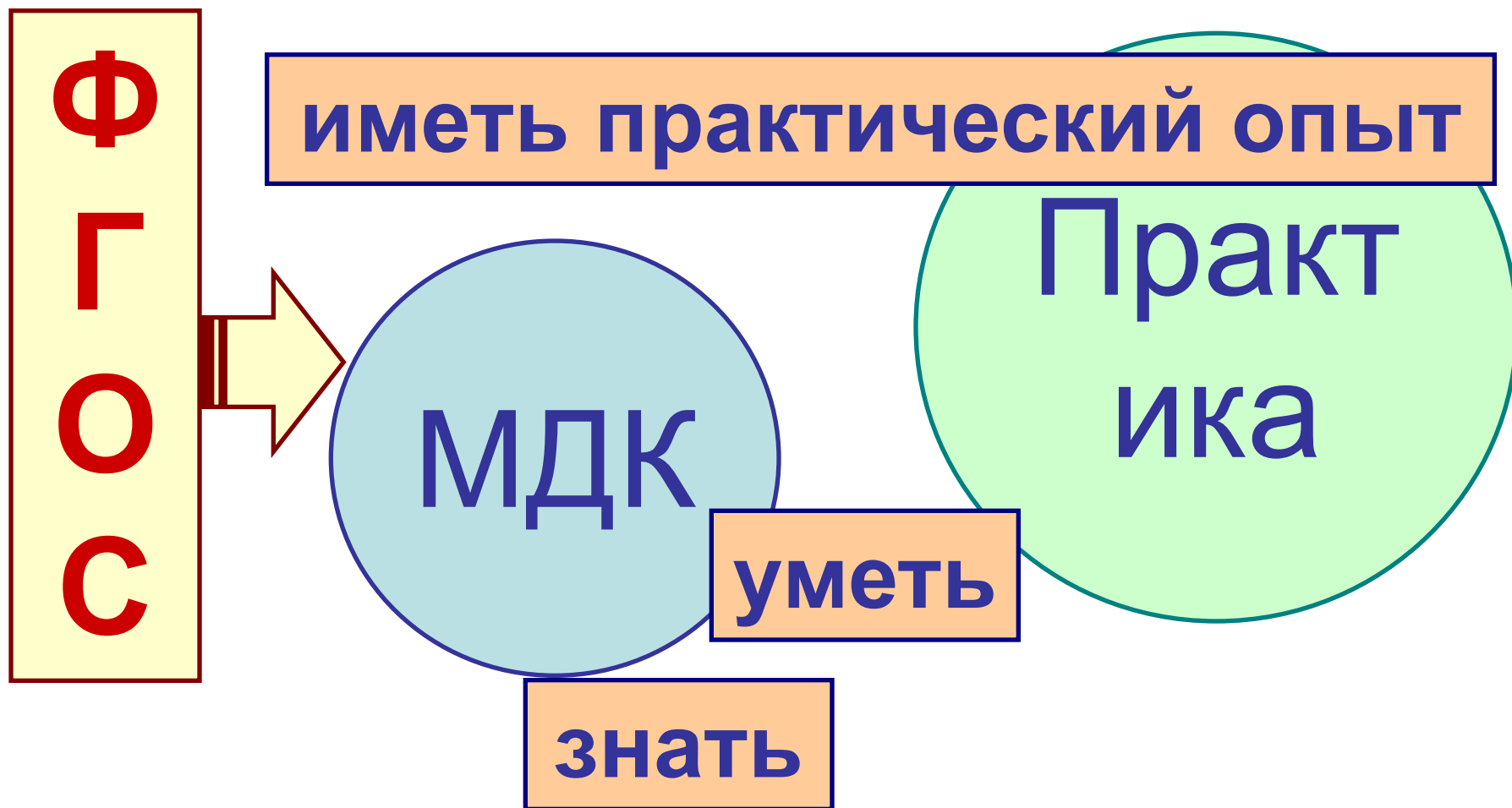
1.1. Область применения программы ПМ

Вид профессиональной деятельности
(ВПД)

▲ ▲ ▲ ▲ ▲
ПК 1 ПК 2 ПК 3 ... ПК n

Возможности использования
программы ПМ, в т.ч.
«вне данной ОПОП»

1.2. Цели и задачи модуля (требования к результатам освоения модуля)



1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

всего – 695 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки – **375** часов,
включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки – **250** часов;
самостоятельной работы – **125** часов;
учебной и производственной практики – **320** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры
ПК ...	
ОК 1	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК ...	

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Строить логически правильные и эффективные программы	Защита пр. р. «Построение программы»

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Рассчитывать стоимость лицензионного программного обеспечения сетевой инфраструктуры	Расчет стоимости ПС и заполнение финансовой документации (<u>комплексно</u> знания и умения)	контрольная работа; защита практической или лабораторной работы; зачет по производственной практике

ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ

Совокупность показателей оценки и выбранные формы и методы контроля в совокупности должна позволять **однозначно диагностировать** сформированность соответствующих общих и профессиональных компетенций

Задачи текущего контроля и рубежной аттестации:

оценивание элементов компетенций (знаний и умений) с последующим агрегированием оценок

Задачи аттестации по профессиональному модулю и итоговой государственной аттестации:

экспертное оценивание на основании представлений эксперта и требований ФГОС

Важно не ограничиться декомпозицией, а провести интегральную оценку

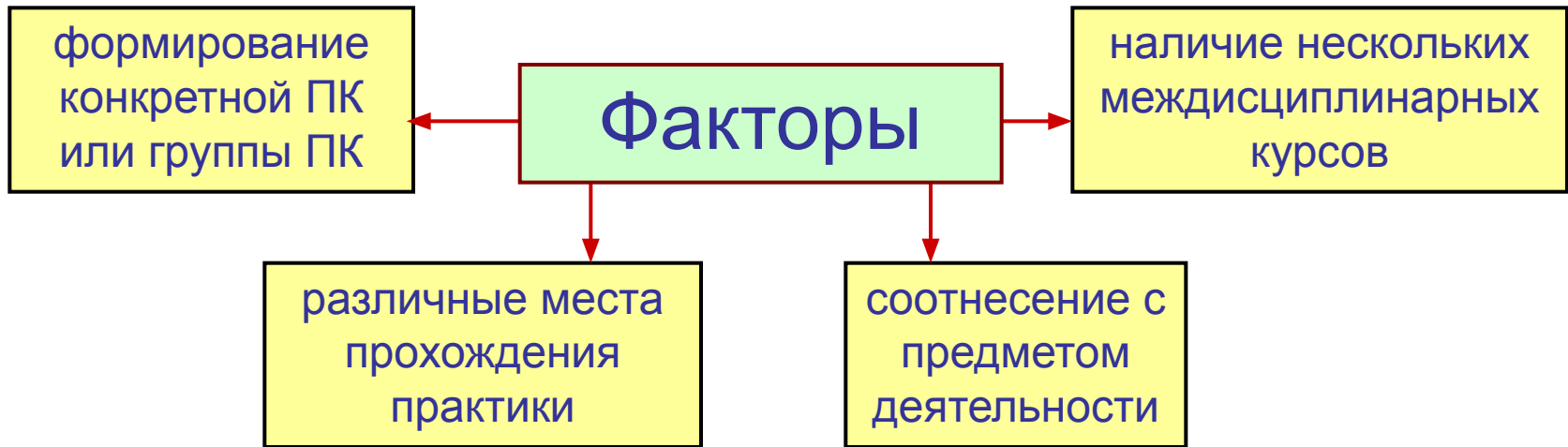
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Основной принцип разработки:
дидактическая целесообразность

ПРИМЕРНАЯ программа – ориентир
для **ВСЕХ**

Особенности конкретного ОУ и его
окружения учитываются в **РАБОЧЕЙ**
программе

Деление ПМ на разделы



В зависимости от особенностей содержания конкретного модуля разделы профессионального модуля могут быть сопоставлены **с одним или несколькими МДК**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
---	---	-------------	------------------

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

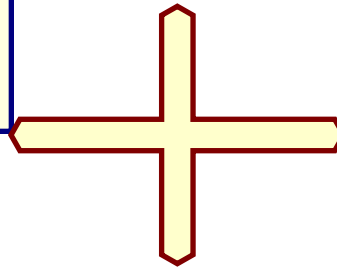
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к
минимальному
материально-
техническому
обеспечению

4.4. Кадровое обеспечение
образовательного процесса



4.2. Информационное
обеспечение обучения

4.3. Общие
требования к
организации
образовательного
процесса