



Профориентация. Цели и задачи



Задачи:

- Изучение и развитие интересов и склонностей каждого школьника.
- Знакомить с рынком труда.
- Знакомить с правилами выбора профессии.
- Знакомить с социальными, экономическими, психологическими и медицинскими аспектами различных профессий.



Три направления профориентационной работы в школе

- ✓ Работа с учащимися.
- ✓ Работа с учителями
- ✓ Работа с родителями.



Цели ППП и ПО:

- ❑ формирование у школьников умения объективно оценить свои способности к обучению по различным профилям, осуществить выбор профиля, соответствующего способностям и интересам;
- ❑ формирование готовности школьников прикладывать усилия для получения качественного образования;
- ❑ формирование зрелости в выборе дальнейшего способа получения образования и – в конечном итоге – профессии.



Задачи предпрофильной ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ.

- Выявление интересов и склонностей, способностей школьников и формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированного на выбор профиля обучения в старшей школе.
- Оказание психолого-педагогической помощи в приобретении школьниками, социальных ценностях, в том числе, связанных с профессиональным становлением.
- Информирование об условиях и особенностях в профилизации.
- Развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.
- Формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.



Этапы предпрофильной подготовки

- презентация элективных курсов;
- диагностика на входе в предпрофильную подготовку;
- знакомство с профилями;
- погружение в профили;
- практико-ориентированный;
- информационный;
- профориентационный;
- диагностика на выходе предпрофильной подготовки.



Автор

Егорова Светлана Владимировна

Муниципальное общеобразовательное
учреждение средняя
общеобразовательная школа
ст. Тулебля Старорусского района