Требования к образовательной среде школы, обеспечивающие выполнение Федерального государственного образовательного стандарта

Л.А.Зорькина, ректор Калининградского областного института развития образования

Факты

- распространение РАДИО 38 лет
- распространение ТЕЛЕВИДЕНИЯ 13 лет
- распространение ИНТЕРНЕТ 4 года

Нарастание темпа изменений

Google.ru

- 10 самых востребованных профессий 2010 года
- в 2004 году не существовало

Тем кто сегодня учится, предстоит

- работать по профессиям, которых еще нет
- использовать технологии, которые еще не созданы
- решать задачи о которых мы можем только догадываться

Новые школьные стандарты

Инновационная стратегия



В течение ближайших десятилетий Россия должна стать страной, благополучие которой обеспечивается не столько сырьевыми, сколько интеллектуальными ресурсами: «умной» экономикой, создающей уникальные знания, экспортом новейших технологий и продуктов инновационной деятельности

Инициатива утверждена

УТВЕРЖДАЮ

Президент Российской Федерации

(KAMULIZIDINI)

Февраля 2010г.

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».

ФГОС включает в себя требования:

- к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- к структуре основной образовательной программы начального общего образования;
- К УСЛОВИЯМ реализации основной образовательной программы начального общего образования;

Информационная среда

 Постоянный доступ к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде (ФГОС)

Аппаратная часть (серверная, ПК (1:1)), система коммуникации, каналы связи, ПО, дистант и пр.

Ключевые компетентности

- общение и сотрудничество, коммуникативная компетентность
- понятийного мышления, информационной компетентности
- самостоятельность в разрешении проблем
- умение учиться в течение всей жизни



Многофункциональные пространства





Учебное пространство

Игровое пространство



Холлы, рекреации



Учебное пространство класса

- Возможность организации пространства для:
 - индивидуальной работы
 - групповой работы
 - фронтальной работы
 - демонстрации и мультимедийного выступления ученика или учителя
- Обеспечение доступа
 - к наглядным пособиям и раздаточным материалам
 - к средствам цифровой фото, видео и аудио фиксации
 - к информационной среде

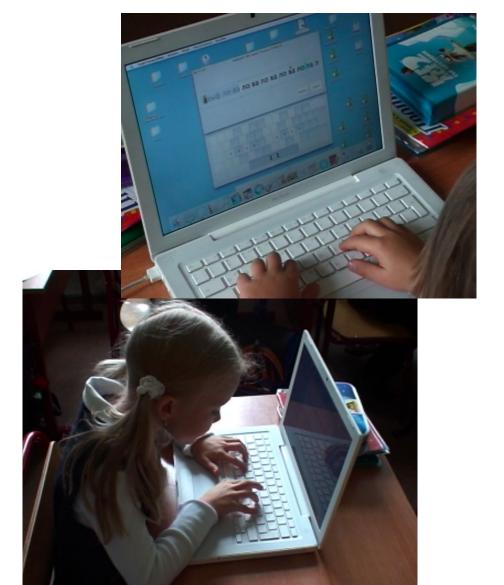


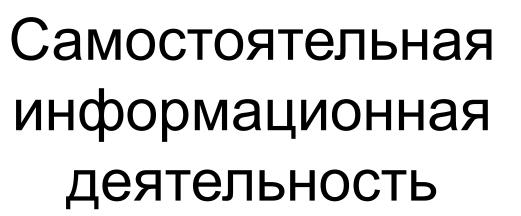
- Материальное и информационное оснащение образовательного учреждения должно обеспечивать следующие виды деятельности учащегося и учителя:
- создание и использование информации (в том числе письмо, запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- сопровождением и графическим сопровождением, общение в Интернете);
- получение информации из открытого образовательного информационного пространства;

• наблюдение (включая наблюдение микрообъектов) и проведение экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифровое (электронное) и традиционное измерение, определение местонахождения, наглядное представление и анализ данных; использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

Клавиатурный ввод текста

- Обучение
- Развитие навыков скоростного письма
- Набор текстов под диктовку
- Редактирование
- Письменная коммуникация
- Литературное творчество







Математика

• Вычислительные навыки и самопроверка

• Навыки измерений и построений

• Компьютерное моделирование

• Математичесие эксперименты



Развитие речи

Создание фильмов и подкастов

- Дети должны выстроить и озвучить видеоряд
- Совместное творчество учит общаться, обсуждать, договариваться и принимать решения

Озвучивание ребенком видеоряда –

Фильм Звенигород





Проектная деятельность

«Где обедал воробей»

- Конструирование
- Покадровая съемка
- Монтаж видеоряда
- Озвучивание по ролям

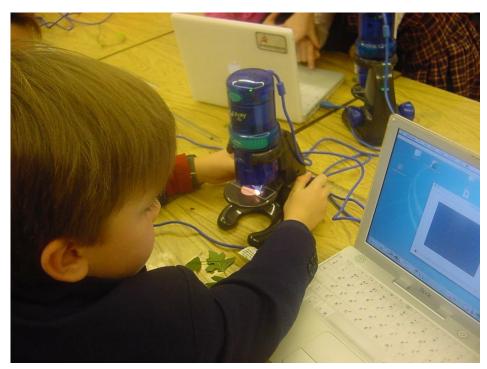
Естественно-научная лаборатория

- отдельное помещение для занятий по расписанию и во внеучебное время
- переносные лаборатории для изучения физических, биологических и погодных явлений
- комплекты
 измерительных
 инструментов, в том
 числе цифровых
 датчиков



Технологии познания окружающего мира

- цифровые инструменты для наблюдения и фиксации
- планирование и проведение эксперимента
- доступ к различным информационным источникам



Технологии познания окружающего мира

• Наблюдение











•Фиксация

Полевые исследования

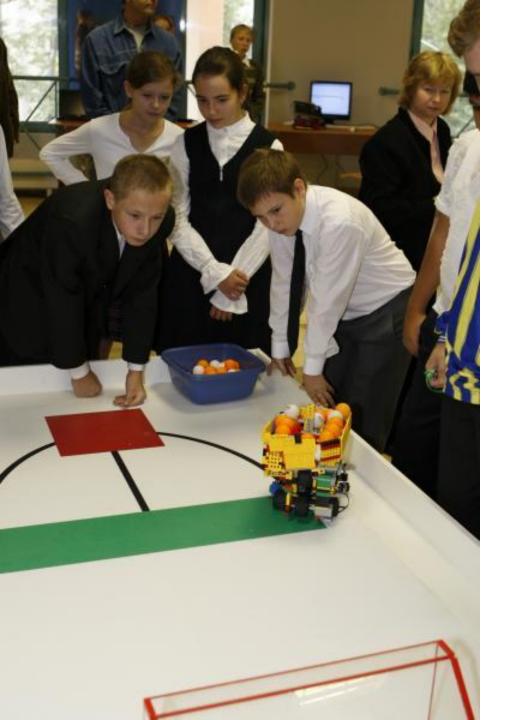
- измерения
- сбор и обработка данных
- составление отчета



Технологическая мастерская

- освоение традиционных и современных технологий
- от ручных инструментов до станков с ПУ
- модульные станки, которые может собирать сам учащийся, моделируя различные технологии обработки материалов





Мастерская робототехники

Моделирование и конструирование

- создание материальных объектов, в том числе произведений искусства; обработка материалов и информации с использованием технологических инструментов; проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;
- исполнение, сочинение и аранжировку музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;

- физическое развитие, спортивные соревнования и игры;
- планирование учебного процесса, регистрацию его хода (выступлений, дискуссий, экспериментов); размещение своих материалов и работ в информационной среде учреждения; оценку работ учащихся учителями; совершенствование учащимися своих работ;
- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений,
- отдых всегда, когда это требуется

Зоны двигательной активности в рекреациях и школьном дворе



Основная и средняя школы

Ввод стандарта – 2012-2014 г.г.

Основная школа – исследования через деятельность

Средняя школа – профильность, лаборатории, индивидуальный образовательный маршрут