

Требования к образовательной среде школы, обеспечивающие выполнение Федерального государственного образовательного стандарта

Л.А.Зорькина, ректор Калининградского областного
института развития образования

октябрь 2010

Факты

- распространение РАДИО – 38 лет
- распространение ТЕЛЕВИДЕНИЯ – 13 лет
- распространение ИНТЕРНЕТ – 4 года

**Наращение
темпа
изменений**

Google.ru

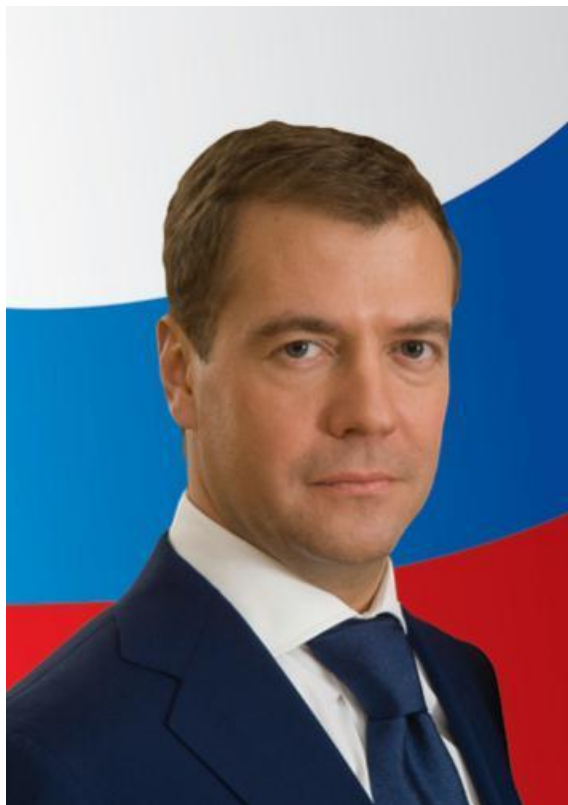
- 10 самых востребованных профессий 2010 года в 2004 году не существовало

**Новые
школьные
стандарты**

Тем кто сегодня учится, предстоит

- работать по профессиям, которых еще нет
- использовать технологии, которые еще не созданы
- решать задачи о которых мы можем только догадываться

Инновационная стратегия



В течение ближайших десятилетий Россия должна стать страной, благополучие которой обеспечивается не столько сырьевыми, сколько интеллектуальными ресурсами: **«умной» экономикой**, создающей уникальные знания, экспортом новейших технологий и продуктов **инновационной деятельности**

Инициатива утверждена

УТВЕРЖДАЮ

Президент Российской Федерации


Д. Медведев
КАНЦЕЛЯЦИЯ
04 февраля 2010 г.
Пр-271 * ИИ

Национальная образовательная инициатива

«Наша новая школа».

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (2009 г.)

ФГОС включает в себя требования:

- **к результатам** освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- **к структуре** основной образовательной программы начального общего образования;
- **к условиям** реализации основной образовательной программы начального общего образования;

Информационная среда

- Постоянный доступ к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде (ФГОС)

Аппаратная часть (серверная, ПК (1:1)), система коммуникации, каналы связи, ПО, дистант и пр.

Ключевые компетентности

- общение и сотрудничество, коммуникативная компетентность
- понятийного мышления, информационной компетентности
- самостоятельность в разрешении проблем
- умение учиться в течение всей жизни



Федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования (2009 г.)

Многофункциональные пространства



Учебное пространство

Игровое пространство



Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (2009 г.)

Холлы, рекреации



Учебное пространство класса

- Возможность организации пространства для:
 - индивидуальной работы
 - групповой работы
 - фронтальной работы
 - демонстрации и мультимедийного выступления ученика или учителя
- Обеспечение доступа
 - к наглядным пособиям и раздаточным материалам
 - к средствам цифровой фото, видео и аудио фиксации
 - к информационной среде



Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (2009 г.)

Материальное и информационное оснащение образовательного учреждения должно обеспечивать следующие виды деятельности учащегося и учителя:

- создание и использование информации (в том числе письмо, запись и обработка **изображений и звука**, выступления с **аудио-, видео-**сопровождением и **графическим сопровождением, общение в Интернете**);
- **получение информации из открытого образовательного информационного пространства;**

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (2009 г.)

- **наблюдение** (включая наблюдение микрообъектов) и проведение экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; **цифровое (электронное) и традиционное измерение, определение местонахождения, наглядное представление и анализ данных; использование цифровых планов и карт, спутниковых изображений;**

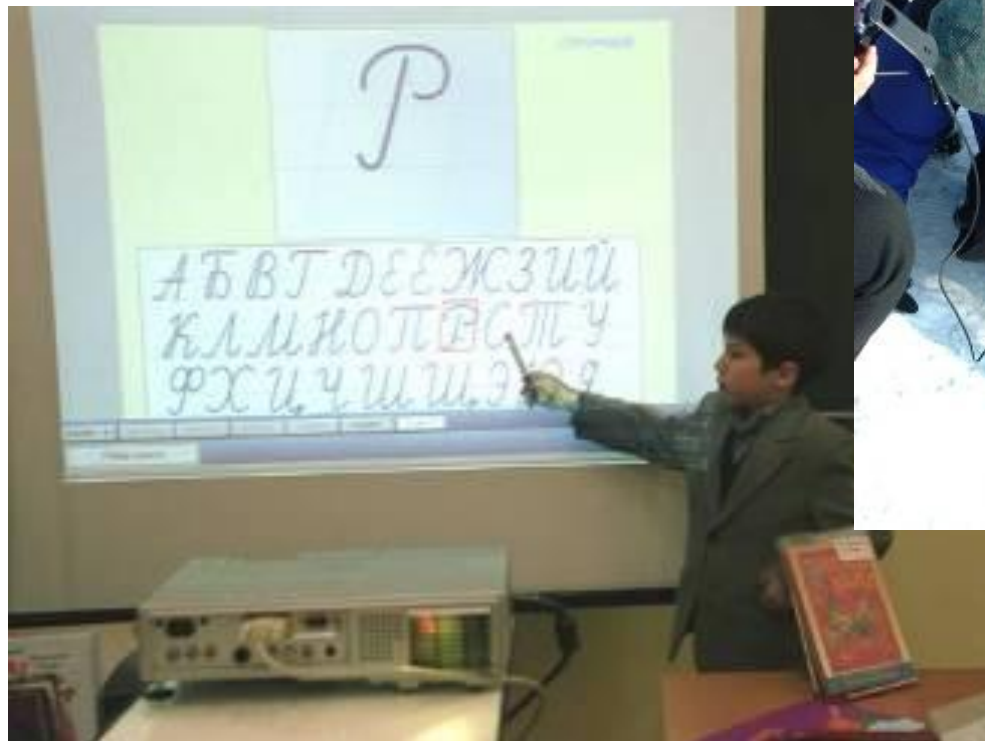
Клавиатурный ввод текста

- Обучение
- Развитие навыков скоростного письма
- Набор текстов под диктовку
- Редактирование
- Письменная коммуникация
- Литературное творчество



Федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования (2009 г.)

Самостоятельная информационная деятельность



Математика

- Вычислительные навыки и самопроверка
- Навыки измерений и построений
- Компьютерное моделирование
- Математические эксперименты



Развитие речи

Создание фильмов и подкастов

- Дети должны выстроить и озвучить видеоряд
- Совместное творчество учит общаться, обсуждать, договариваться и принимать решения



Озвучивание ребенком видеоряда –

[Фильм Звенигород](#)



Проектная деятельность

«Где обедал воробей»

- Конструирование
- Покадровая съемка
- Монтаж видеоряда
- Озвучивание по ролям

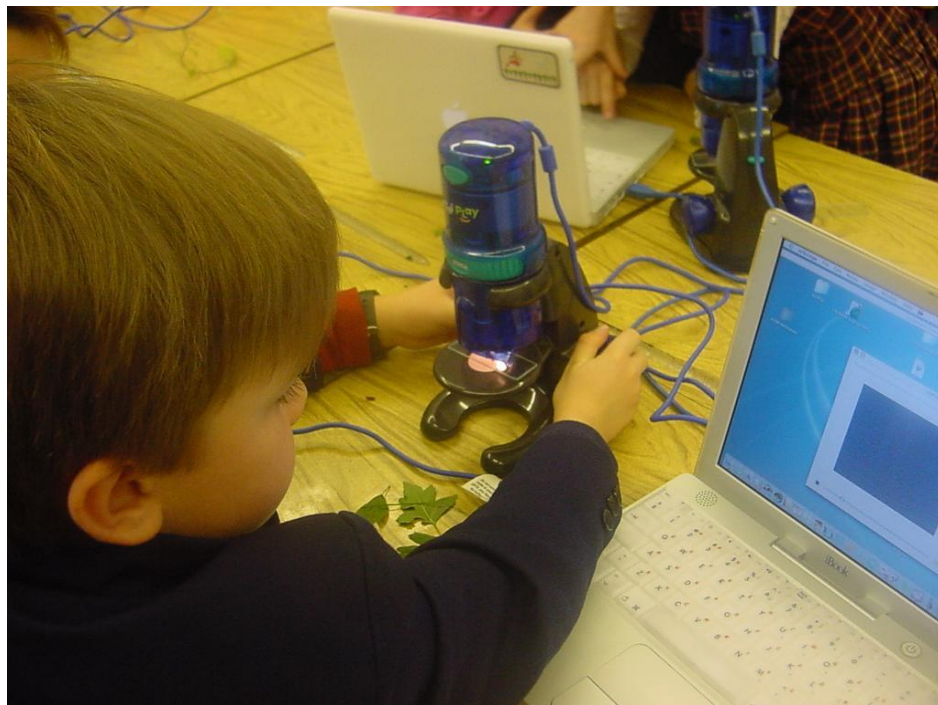
Естественно-научная лаборатория

- отдельное помещение для занятий по расписанию и во внеучебное время
- переносные лаборатории для изучения физических, биологических и погодных явлений
- комплекты измерительных инструментов, в том числе цифровых датчиков



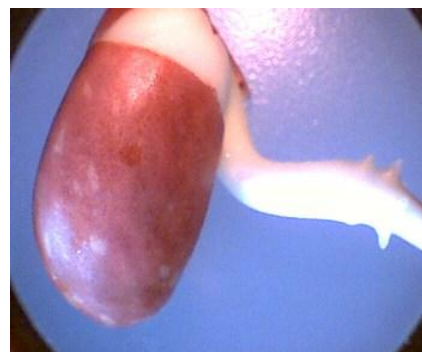
Технологии познания окружающего мира

- цифровые инструменты для наблюдения и фиксации
- планирование и проведение эксперимента
- доступ к различным информационным источникам



Технологии познания окружающего мира

- Наблюдение



- Фиксация

Полевые исследования

- измерения
- сбор и обработка данных
- составление отчета



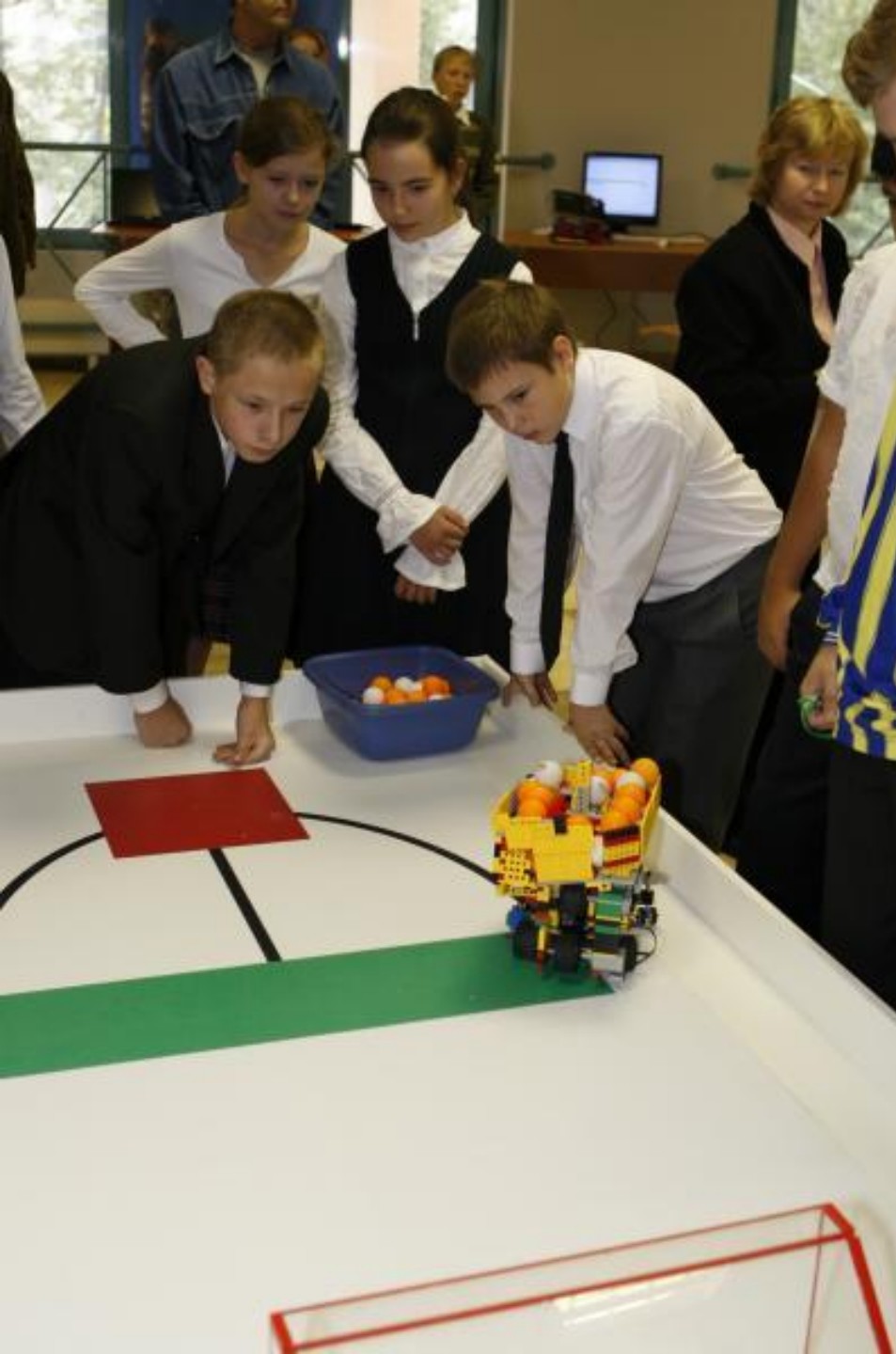
Технологическая мастерская

- освоение традиционных и современных технологий
- от ручных инструментов до станков с ПУ
- модульные станки, которые может собирать сам учащийся, моделируя различные технологии обработки материалов



Мастерская робототехники

Моделирование и
конструирование



Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (2009 г.)

- создание материальных объектов, в том числе произведений искусства; обработка материалов и информации с использованием технологических инструментов; проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;
- исполнение, сочинение и аранжировку музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (2009 г.)

- **физическое развитие**, спортивные соревнования и игры;
- планирование учебного процесса, регистрацию его хода (**выступлений, дискуссий, экспериментов**); **размещение своих материалов и работ в информационной среде учреждения**; оценку работ учащихся учителями; совершенствование учащимися своих работ;
- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений,
- **отдых всегда, когда это требуется**

Зоны двигательной активности в рекреациях и школьном дворе

- Кабинет психолога
- Сенсорная комната
- Игровые комнаты



Основная и средняя школы

Ввод стандарта – 2012-2014 г.г.

Основная школа – исследования через деятельность

Средняя школа – профильность, лаборатории, индивидуальный образовательный маршрут