



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №41 Г. Томска

ПРОЕКТ

«Профессиональный успех»

Выполнили: обучающиеся 11А класса

**Руководитель: Ибрагимова Н.М.,
учитель информатики**

г. Томск – 2009 г.



Основополагающий вопрос

Как выбрать профессию?

Проблемный вопрос

Как достичь профессионального успеха?



Учебные предметы:

- Информатика
- Информационные технологии
- Психология

Участники:

обучающиеся 9 – 10 классов




Дидактические цели:

- формирование информационно-коммуникационной компетентности обучающихся;
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания;
- ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления, умение увидеть, сформулировать и решить проблему.



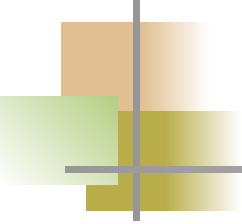
Методические задачи:

- узнать о мире профессий;
- примерить на себя профессию;
- найти диагностические тесты;
- плюсы и минусы профессионального выбора;
- оформить результаты в виде буклета;
- создать презентацию «Мир профессий».



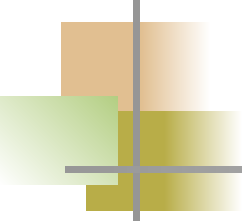
Проблемы (темы) самостоятельных исследований:

- Основные характеристики профессий.
- Какие слова стоят рядом со словом «профессия»?
- Зарубежная классификация профессий.
- Отечественная классификация профессий.
- Отечественная классификация профессий по цели труда.
- Где можно приобрести профессию?
- Самая вредная профессия и самая актуальная.



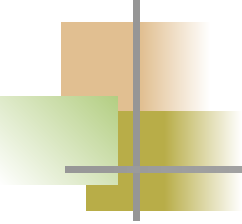
Результаты представления исследований:

- сайт;
- буклеты;
- мультимедийная презентация;
- тесты;
- кроссворд;
- разработки классных часов.



Этапы и сроки проведения проекта:

- формулирование тем исследования обучающихся;
- формирование групп для проведения исследований, выдвижение гипотез решения проблем;
- выбор творческого названия проект;
- обсуждение плана работы учащихся (индивидуально или в группе);
- самостоятельная групповая работа обучающихся по обсуждению задания;
- самостоятельная работа групп по выполнению заданий;
- защита проекта.



Лист планирования самостоятельной деятельности обучающихся:

- название проекта;
- тема проекта;
- основополагающий вопрос;
- проблемный вопрос;
- название этапа;
- виды исследовательской деятельности;
- источники информации.



Критерии оценивания проекта:

- дизайн;
- содержание;
- лаконичность.