



О текущем моменте

Д.Р. Хохлов

*Физический факультет
Московского государственного
университета*



Содержание

- Современное состояние со стандартами
- О стандарте МГУ
- Об олимпиадах школьников
- О работе со школьниками и с учителями



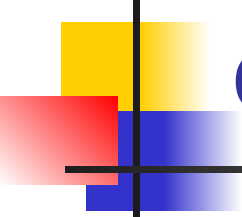
Современное состояние со стандартами и с ПООП

- Стандарты по физике утверждены
- Стандарты по радиофизике находятся на подписи в Минюсте
- Из стандартов изъято упоминание о профилях
- Профили, видимо, появятся в ПООП
- ПООП **не будут** утверждаться министерством
- Порядок их введения, а также введения профилей, видимо, появятся позже
- ПООП формально носят **рекомендательный статус**



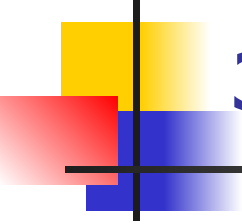
Перечень направлений

- Новые Перечни направлений подготовки бакалавров и магистров будут утверждены
- Новый Перечень подготовки специалистов утвержден. Из «наших» специальностей там только астрономия.



Время введения **НОВЫХ** стандартов

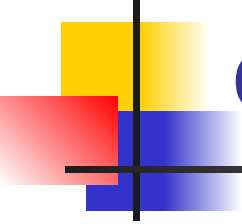
- **Первый прием** на образовательные программы, реализующие ФГОС ВПО нового поколения, **должен быть осуществлен с 2010-2011 учебного года** (в соответствии с нормами, установленными ФЗ № 232 от 24 октября 2007г. и №309 от 1 декабря 2007г.)
- Введены поправки в указанные законы, согласно которым срок приема на образовательные программы, реализующие ФГОС ВПО, **перенесен на 2011-2012 учебный год**
- Но стандарты вводятся раньше (стандарт по физике уже утвержден). Это означает, что если ВУЗ готов, он может перейти на эти стандарты уже со следующего учебного года



Поправки в закон и новый закон

- О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете»
- О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете

Законы приняты



Современная ситуация со стандартами

- Право создавать собственные стандарты получили
 - МГУ и СПбГУ
 - 7 федеральных университетов
 - 29 исследовательских университетов
- Прошла реформа Министерства образования и науки: в его состав включены Агентства по науке и по образованию
- Результат: все по-прежнему в подвешенном состоянии, ситуация со стандартами неясная
- Нам необходимо выработать некие общие подходы, чтобы не развалить систему



Подход МГУ к созданию стандартов

- В МГУ будет происходить обучение по программам 6-летнего специалиста и 2-летнего магистра
- Ввести в ОС МГУ **требования к поступающим на образовательные программы** бакалавриата, магистратуры, подготовки специалистов;
- Ввести **требования к иностранным студентам**, поступающим на обучение в МГУ;



Подход МГУ к созданию стандартов

- Ввести в ОС требования к:
 - формированию учебных планов
 - к организации самостоятельной работы студентов,
 - к организации НИР и практик,
 - к формированию программ дисциплин,
 - к организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций;
 - к организации включенного обучения, реализации совместных ОП
 - и т.д.



Основные моменты, касающиеся всех

При утверждении новых профессий и направлений подготовки (специальностей) федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, устанавливается соответствие по отдельным профессиям и направлениям подготовки (специальностям), указанным в соответствующих предыдущих перечнях или в соответствующем Общероссийском классификаторе специальностей по образованию



Что это значит

- Будет разработан «переходник», определяющий соответствие старых и новых направлений и специальностей
- Лицензирование будет осуществляться на направление подготовки
- Как будет с аккредитацией – не вполне понятно, поскольку неясна судьба профилей
- Ясно, однако, что профили нужно будет оставить по прежним специальностям для облегчения перехода со специальностей на соответствующие профили



Еще один пункт закона

При установлении соответствия по отдельным профессиям и направлениям подготовки (специальностям) образовательное учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по профессиям и направлениям подготовки (специальностям), по которым установлено соответствие, на основании действующей лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, до окончания срока их действия



Что это значит

Если уже есть лицензия и аккредитация на образовательную программу в рамках старого стандарта, они автоматически сохраняются на период их действия в рамках нового стандарта, в соответствии с «переходником»



Об олимпиадах школьников

- Подано 95 заявок
- Отобрано 29 олимпиад
- Из них:
 - Олимпиады 1 уровня – 8
 - Олимпиады 2 уровня – 11
 - Олимпиады 3 уровня - 10



Права и обязанности ВУЗа

- ВУЗ имеет право самостоятельно устанавливать льготы для победителей и призеров олимпиад разных уровней
- ВУЗ не имеет права разделять победителей или призеров разных олимпиад одного и того же уровня



Распределение олимпиад по уровням

- 1 и 2 уровни – в основном, московские и питерские олимпиады
- Региональные олимпиады – в основном, 3 уровень
- Это, видимо, должно устроить и региональные, и столичные университеты



Проблемы

- Выработка общих критериев оценки олимпиад
- Нередки были случаи, когда, особенно по второстепенным критериям типа качества пиара, два эксперта ставили оценки 0 и 10



Предложения

- В любом случае ставить обоснование той или иной оценки
- В случае принять за оценку среднего качества – 5. Сбавлять и прибавлять баллы только по какой-то причине, которая должна быть обоснована
- По возможности увеличить количество экспертов на одну олимпиаду
- Учесть в критериях факт проведения олимпиады федеральным или исследовательским университетом



Работа с учителями и школьниками

- Создана ассоциация преподавателей физики
- Прошла встреча О.Н. Крохина и Д.Р. Хохлова с В.В. Козловым
- На физическом факультете МГУ принято принципиальное решение о проведении съезда учителей физики



Проблемы

- Пока не удастся все усилия свести в систематизированные рамки
- Все мероприятия, хотя и полезны по отдельности, не приводят к созданию более или менее устойчивой организационной структуры
- Возможно, нужно идти по пути «малых дел», и уже потом интегрироваться в большие структуры