

«Путь в «завтра» всегда лежит через «сегодня». И то, каким будет это «завтра», зависит прежде всего от нас. И нынешняя «смута» не пройдёт для нас бесследно: она научит нас правильно жить, не повторять прошлых ошибок и не совершать новых...»

(Из сочинения выпускника)





«ТВОЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
КАРЬЕРА В ТВОИХ
РУКАХ»

НОВЫЙ, КОМПЕТЕНТНОСТНО-
ОРИЕНТИРОВАННЫЙ КУРС СОВРЕМЕННОЙ
РОССИЙСКОЙ ШКОЛЫ

НРМОУ СОШ №2
г.п. ПОЙКОВСКИЙ
Морозова Е.Н.

Концепция профильного обучения

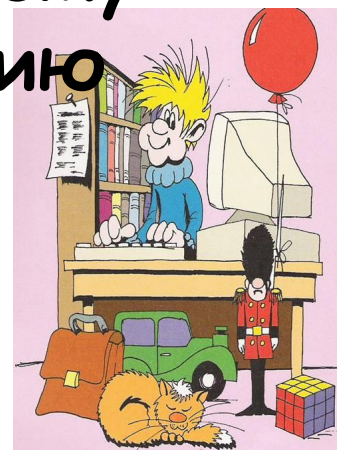
ИЗМЕНЕНИЯ
в содержание и структуре общего образования



**повышение качества
общего образования**



**равный доступ к
полноценному
образованию**

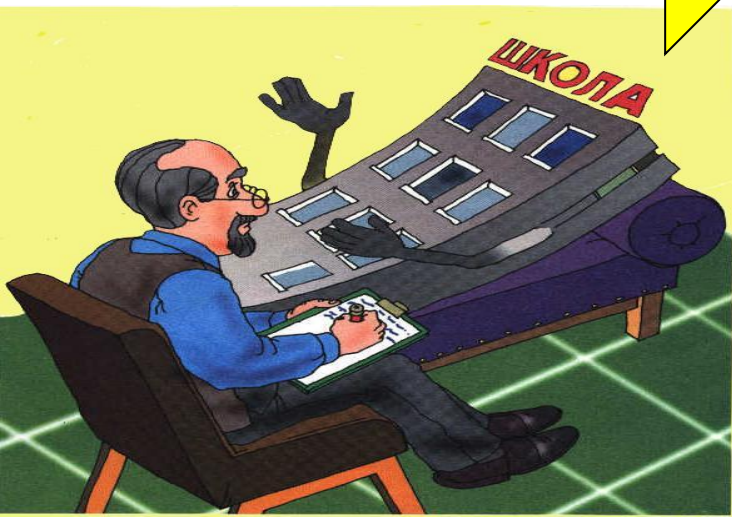


Основная идея:

образованию должно стать более индивидуальным, функционировать и эффективнее

Введение
профильного
обучения

- уровень профессионализма,
- материально-техническая база школы,
- психологическая служба и т.д.



Личностные качества:

- психологическая мобильность;
- владение техниками самопознания и саморазвития;
- устойчивая позитивная мотивация к образовательной деятельности;
- гибкое планирование собственной жизненной и профессиональной стратегии.



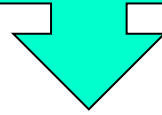
оптимизация процесса
выбора профессии в
соответствии с
личными интересами
граждан и
потребностями рынка
труда



Цель системы
профориентационной
работы



Профессиональная ориентация в школе



формирование
личности
определенной
социально
значимой
ориентации



обеспечение
кадровых
потребностей
общества



эффективное
регулирование
рынка
труда



Актуальность

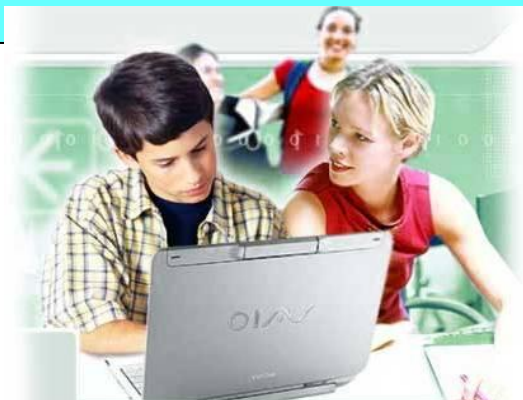


вопрос подготовки готовых к быстрой смене области профессиональной деятельности личностей, создающих при необходимости свою собственную профессиональную нишу, свое рабочее место.



Новизна курса

развитие потребности и умений включать свой труд в контекст индивидуальных целей и ценностей, определяющих специфику встраивания личности в систему межличностных отношений



Особенность курса

формирование профессиональных качеств ученика в процессе последовательного включения его в познавательную, исследовательскую и проектно-практическую деятельность по построению личного плана карьеры.



поможет учащимся научиться оперативно и эффективно решать актуальные социально-профессиональные задачи, и будет способствовать развитию профессионально-важных качеств личности.

Значимость курса

ПРОГРАММА КУРСА

«ТВОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА В ТВОИХ РУКАХ»

(10 – 11 КЛАССЫ, 72 ЧАСОВ)

Общеобразовательная цель:

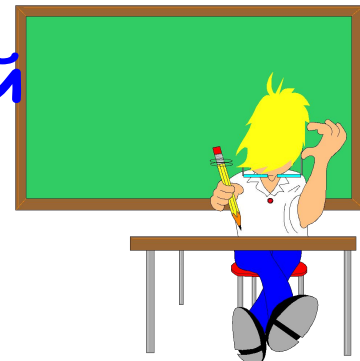
- **создать условия для адаптации и социализации выпускников в современном обществе; способствовать формированию жизненной и профессиональной компетенции старшеклассников.**

ЦЕЛИ КУРСА:

★ актуализировать процесс определения собственной личной и профессиональной стратегии;

★ создать условия для развития у учащихся социальной адаптированности в современном рынке труда и образовательных услуг;

★ развить умения проектно-исследовательской деятельности.





ЗАДАЧИ КУРСА:

- сформировать положительное отношение к самому себе;
- повысить уровень профессиональной компетентности в процессе планирования карьеры;
- познакомить со спецификой процессов самоорганизации и самопрезентации личности;
- обеспечить возможность реализации плана карьеры в рамках исследовательской и проектной деятельности



Ведущая идея курса:

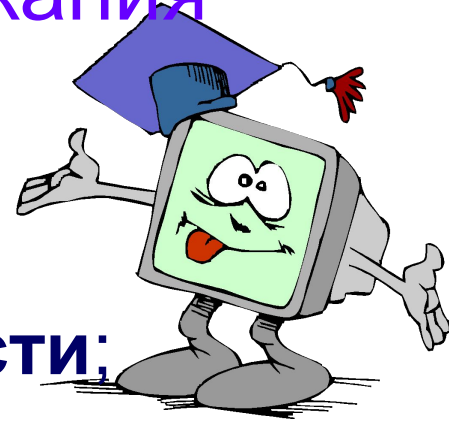


формирование и развитие профессионального и жизненного пространства личности выпускников путём знакомства с особенностями рыночных отношений и навыками проектирования карьерного роста.





Принципы при отборе содержания программного материала:



принцип познавательной ценности;



принцип частотности;



принцип тематической направленности.



Принципы:



принцип коммуникативной направленности;



принцип дифференцированного и интегрированного обучения;



принцип активности;



принцип ситуативности и функциональности;



принцип сознательности.



Технологии, методы и приемы:

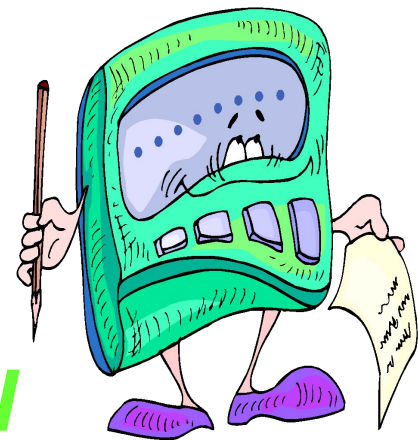
- ★ технология проблемного обучения;
- ★ информационно-компьютерные технологии;
- ★ метод реализации учебных проектов;
- ★ метод организации дискуссий и ролевых игр;
- ★ коммуникативный метод.





- **1 РАЗДЕЛ – Рынок труда и рынок образовательных услуг**
- **2 РАЗДЕЛ – Карьера и карьерная стратегия**
- **3 РАЗДЕЛ – Планирование профессиональной карьеры**
- **4 РАЗДЕЛ – Стратегия и тактика эффективного поиска работы**

**ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ
ПРОГРАММЫ**



ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ

- лекции,
- беседы,
- деловые учебные игры,
- ролевые игры,
- метод анализа конкретных ситуаций,
- метод проектной организации деятельности учащихся,

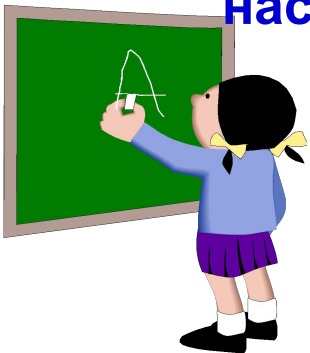
- дискуссия,
- экскурсия,
- семинар,
- консультация,
- пресс-конференция,
- круглый стол



Деятельность учащихся, направлена на:








- ★ формирование представлений о природе навыков самопознания и самосовершенствования;
- ★ формирование готовности и умения планировать свою профессиональную карьеру с учетом жизненных целей и ценностей **ПРОГРАММЫ**
- ★ готовности повторить профессиональный выбор при изменении приоритетов и условий жизнедеятельности;
- ★ развитие и закрепление навыка рефлексии оснований личного и профессионального самоопределения;
- ★ формирование умения применять техники планирования, самоорганизации и самосовершенствования в подготовке к профессиональной деятельности и развитии себя в настоящем.



Данная программа:



-  обеспечивает овладение знаниями о закономерностях и тенденциях изменения рынка труда;
-  создаёт условия для формирования способности личности оперативно и эффективно решать актуальные социально-профессиональные задачи;
-  самомаркетинг;
-  поддержание профессиональной конкурентоспособности на всех этапах профессиональной карьеры;
-  способствует развитию профессионально-важных качеств личности.

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ



Результат:

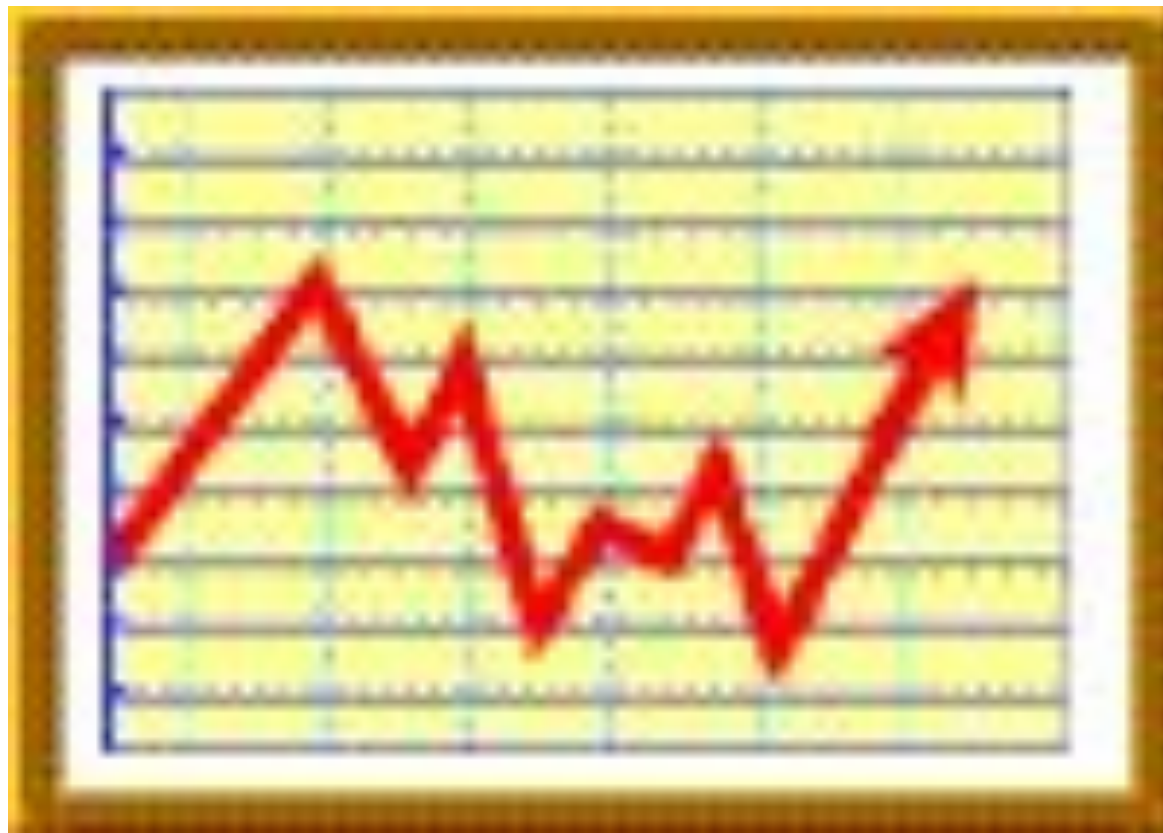


ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ
ПРОГРАММЫ

личность, способная
использовать
приобретенные знания и
умения в практической
деятельности и
повседневной жизни



Ваша карьера в ваших руках!



1. Кто из вас всех наиболее достойная кандидатура в губернаторы необитаемого острова?
2. Какую фирму вы можете все вместе создать на этом острове? Кто может возглавить фирму? Кто сможет вести все хозяйство? Какие специальности кто может представить?
3. Кто с кем хотел бы работать вместе?
4. Кто с кем хотел бы быть соседями в тех хижинах-домах, которые придется строить?