

---

**Образовательная  
программа кафедры  
управления  
образованием**

# Что предлагает кафедра

---

- Тематика курсов на 2012 год



## Для руководителей ОУ (108 часов):

---

- Технология подготовки ОУ к процедурам лицензирования и государственной аккредитации;
- Проектирование системы управления качеством образования на уровне управляющей и управляемой подсистем в ОУ;
- Проектирование системы управления качеством образования на уровне педагога;
- Обучение резерва руководителей;
- Инновационный менеджмент в управлении школой.

## Для муниципальных команд:

---

- Проектирование и запуск стратегических проектов развития системы образования в современных условиях: муниципальный уровень, уровень ОУ.

## Корпоративные курсы на базе ОУ (108 часов: 72 – очное, 36-дистанционное):

---

- Проектирование и организация учебного процесса на компетентностной основе;
- Управление качеством образования;
- Управление развитием ОУ в условиях модернизации образования.

# Какова структура курсов

Программа курсов независимо от проблемы состоит из 2 разделов:

- I раздел: Общенаучная подготовка  
– 36 ч.
- II раздел: Предметная подготовка  
– 72 ч.

В предметную подготовку включаются занятия по выбору слушателей: спецкурсы, факультативы.



# Структура программы

Программа содержит:

- общую характеристику;
- описание структуры (по содержанию, уровню изучаемого программного материала, формам обучения и контроля);
- учебный план;
- учебно-тематический план;
- требования к знаниям и умениям слушателей;
- описание содержания и форм контроля в ходе обучения;
- список рекомендуемой литературы.



# Как учимся?



Процесс освоения программы построен на сочетании **аудиторных занятий** (основанных на интерактивных формах освоения содержания учебной программы , а также на использовании примеров и ситуаций из собственного управленческого опыта слушателей ) и **самостоятельной работы** по разработке управленческих проектов и пакета документов.



# Изучаем теорию управления современной школой

---

Курс построен на сочетании лекционных занятий, на которых в интерактивном режиме дается минимально необходимая общетеоретическая информация (понятия, подходы, теоретические обоснования способов деятельности), семинаров и практикумов.

# Осваиваем методику разработки управленческих документов

Семинары проводятся в интерактивном режиме. Практические занятия - в форме мастерских.

Предусматривается освоение разнообразного методического инструментария.



---

Используются и иные формы аудиторных занятий:

- групповая работа над проектом,
- деловые игры,
- анализ управленческих ситуаций,
- круглые столы,
- защита проектов и пакета документов в портфолио руководителя.

## Разрабатываем документы в портфолио руководителя ОУ для решения конкретных проблем управления ОУ :

---

- обновление содержания образования в условиях введения ФГОС начального и основного общего образования;
- создание в ОУ системы мониторинга и оценки качества образования в условиях создания региональной системы оценки качества образования;
- обновление содержания и форм методической работы;
- проектирование и организация учебного процесса на деятельностной основе;
- методика разработки контрольно-диагностических материалов.

# Как подводим итоги обучения?

---



По каждой программе  
сформулированы:

- Требования к знаниям, умениям, компетентностям слушателей курсов;
- Применяемые формы контроля усвоения программы курсов;
- Входная диагностика. Выходная диагностика;
- Само - и взаимоконтроль;
- Зачеты, дифференцированные зачеты;
- Защита выпускной работы или проекта;
- Зачетные задания по программе дистанционного обучения;
- Разработка пакета аналитических документов по одному из направлений развития ОУ (по выбору слушателя);
- Разработана тематика выпускных работ и управленческих проектов.

- 
- Кафедра принимает заявки от руководителей школ на обучение по индивидуальной образовательной программе в дистанционном режиме на хозрасчётной основе.

При этом образовательная программа формируется на основе предложений слушателя.