

Межшкольный учебный комбинат Советского района г.Казани



Директор МУК:
*Шафигуллина
Гульсина
Шагиахметовна,
заслуженный учитель
РТ.*

Зам. директора по
учебно-
производственной
работе:
*Панкратов Александр
Михайлович*

Зам. директора по
учебно-
воспитательной работе
:
*Габдулганиева Разиля
Нуреттиновна*

Юридический адрес:
*420073, г. Казань,
ул. Аделя Кутуя, дом 114,
телефон (факс) (843) 272-70-75
e-mail: muksov@rambler.ru
сайт: <http://muksov.ucoz.ru>*

Основные направления деятельности

Межшкольного учебного комбината:

- реализация образовательной предметной области «Технология», ОБЖ, информатика;
- профессиональная подготовка учащихся 10-11-х классов по программам начального профессионального образования;
- проведение профориентационной работы среди учащихся 7, 8, 9, 11-х классов общеобразовательных школ района;
- оказание дифференцированных образовательных услуг при взаимодействии с другими образовательными учреждениями, органами по труду, службой занятости, организациями, учреждениями различного типа на договорных условиях.

Муниципальное образовательное учреждение Межшкольный учебный комбинат:

- оказывает услуги по профессиональной диагностике учащихся общеобразовательных школ, обеспечивает гарантированный минимум бесплатных профориентационных услуг;
- внедряет эффективные методы и средства профессионального информирования, профконсультирования, профессионального подбора и профессиональной диагностики;
- осуществляет методическое руководство и координацию деятельности в области профессиональной ориентации учащихся на муниципальном уровне;
- организует профессиональную ориентацию на своей территории, содействует развитию профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях района.

На базе МУК организовано обучение по следующим профилям:

- индустриально-технологический
 - информационно-технологический
 - социально-экономический
-
- Структура работы МУК:
 - I этап: подготовка к предпрофилю
 - II этап: предпрофильное обучение
 - III этап: профильное обучение
 - IV этап: профильное обучение (заключительный этап)

Ученики обучаются по следующим специальностям:

- Автослесари со знанием правил дорожного движения
- Операторы ЭВМ
- Пользователь персональных ЭВМ
- Медицина
- Компьютерное делопроизводство
- Дизайнер-стилист
- Менеджер Интернет-бизнеса
- Рыночная экономика
- Основы информатики и вычислительной техники
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Психология межличностного общения
- Основы электротехнического конструирования (радиоэлектроника)

Цель I этапа:

- Организовать систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся, содействующей повышению готовности к самоопределению

Задачи I этапа:

расширить знания о мире профессий, содержании деятельности различных типов профессий, рынке образовательных услуг;
сформировать представление о своих психофизиологических качествах;
сформировать умения адекватно оценивать свои возможности, соотносить их с требованиями, которые предъявляет профессия.

Цель II этапа:

- Помочь старшеклассникам в проектировании дальнейшей образовательной траектории
- **Задачи II этапа:**
- определение и коррекция уровня профессиональной готовности и готовности к профессиональному обучению учащихся в 9 классе;
- психологическое просвещение родителей и педагогов об актуальных проблемах учащихся 9 классов и о том, какую помощь они могут оказать подросткам.

Цель III этапа:

- Способствовать социально-психологической адаптации учащихся

Задачи III этапа:

- совместная работа с классными руководителями по программе адаптации;
- отслеживание актуального состояния учащихся профильных классов, выявление симптомов дезадаптации;
- создание условий для адекватной самооценки своих возможностей и потребностей;
- психологическое просвещение родителей и педагогов.

Цель IV этапа:

- Помощь старшеклассникам в определении и формировании социальной и профессиональной готовности

■ Задачи IV этапа:

- определение и коррекция уровня профессиональной социальной готовности;
- проведение развивающей работы с учащимися;
- психологическое просвещение родителей и педагогов об актуальных проблемах будущего выпускника школы.

Результат:

- старшекласники умеют адекватно оценивать свои возможности и способности;
- выпускники умеют адаптироваться к новым условиям обучения;
- выбор дальнейшей образовательной траектории старшекласники делают самостоятельно и осознанно.