Королева Анна Владимировна
педагог-психолог ГОУ д/с этнокультурным (русским) компонентом №2096

Первая квалификационная категория
Лауреат окружного этапа конкурса «Педагог – психолог 2010»

Образование:

- *Российская Экономическая Академия им. Г.В. Плеханова, квалификация - экономист.*
- *Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова, квалификация – организационная психология и управление персоналом.*

Я горда профессией своей.
Мне доверены ребячьи души!
И сама я становлюсь светлей
Когда рядом Вани и Катюши.
Мне дано их страхи победить
И развеять их тревоги и сомненья.
Научить их дружбой дорожить
И справляться ловко с огорченьем.
Детям другом быть хочу всегда –
В этом вижу я свое призванье.
И наградой будет для меня
Детских глаз счастливое сиянье!

Королева А.В.

Реализация основных направлений работы психологического сопровождения

Мои психологические принципы:

Не нанести ущерб, не навредить.
Необходимо организовать сою психологическую работу так, чтобы не нанести ущерба здоровью детей, педагогов и родителей.

Ребенок уникален.
Прими его таким, каков он есть, со всеми его чувствами и эмоциями.

Протяни руку помощи!
Не бывает плохих людей, бывают люди, нуждающиеся в помощи.

Мой кабинет

Нам здесь уютно и спокойно,

Мы развиваем здесь мышление,

И что бы «выглядеть достойно»

-

Моторику и воображение!

За годы работы у меня выработался определенный стиль отношения с детьми:

- *Не запрещать, а направлять*
- *Не принуждать, а убеждать*
- *Не командовать, а организовывать*
- *Не ограничивать, а предоставлять свободу выбора!*

РАБОТА С ДЕТЬМИ

- ***ДЕТИ***
  - **Подготовка к школе**
  - октябрь - март - диагностика, в течении года - коррекция и развитие

  - **Работа по коммуникативным навыкам в старших, подготов-ных группах**
  - В течение года – через групповые и подгрупповые занятия,индивидуальные упраж.

  - **Дети с индивидуальными проблемами**
  - - семейная ситуация
  - - кризис возраста
  - - конфликты в группе
  - - развод родителей
  - - рождение второго
  - ребенка

  - **Адаптация к условиям ДОУ**
  - август – адаптация к д/с в течение года – вновь прибывшие, с тяжелей формой адаптации.При смене педагогов

  - **"Группа риска"**
  - в течение года:
  - - агрессивные
  - - тревожные
  - - гиперактивные
  - - конфликтные

ДАЙ РУКУ МНЕ , ДРУЖОК!
Я ПРОВЕДУ ТЕБЯ ЧЕРЕЗ ТРЕВОГИ,
СТРАХИ И СОМНЕНЬЯ!
ОКРЕПНЕШЬ ТЫ ДУШОЙ.
И СКОРО ОБРЕТЕШЬ
УВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ!
НАСТОЙЧИВОСТЬ!
СТРЕМЛЕНЬЕ!

Долго плакать мы не будем,
По душам поговорим,
Все печали позабудем
И к игрушкам поспешим!

Крепко за руки возьмемся,
Мы уже почти Семья,
И хорошим настроеньем
Поделись и Ты и Я!

Как заправские артисты
Мы меняем маски быстро.
Долго мы не размышляем –
«Радость» с нами оставляем!

«Домик настроений»

Учимся контролировать свое настроение, знакомимся с эмоциями, развиваем творческое мышление и воображение.

В школу скоро мы пойдем – руку крепкую «набьем»!

«Сказки на песке»

Взаимодействуя с песком, ребенок проявляет чудеса фантазии. Он может творить и тут же разрушать свое творение, создавая все заново!

Главное достоинство Песочницы, в том, что она позволяет ребенку создавать картину мира в живом трехмерном пространстве.

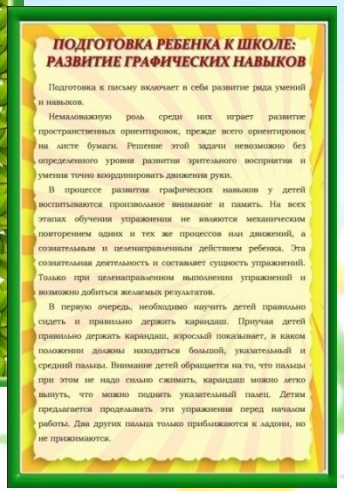
Ему предоставляется возможность строить свой личный мир, ощущая себя его творцом.

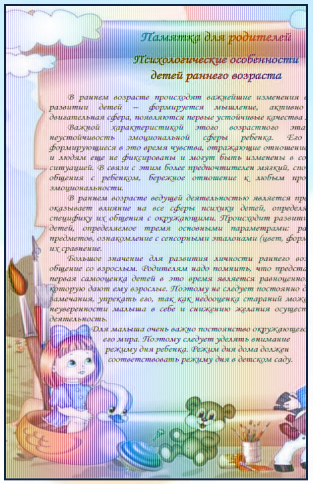
Дни хорошего настроения!

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ

Наглядная информация для родителей в группе

Информация для родителей подобранна и разработана с учетом возрастной нормы детей:





Картотеки

Информационно – наглядный стенд для родителей
«Уголок психолога»

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Всем известно, что детские проблемы корнями уходят в детско-родительские отношения. Именно в семье происходит становление Личности, а поведение родителей – это его видение всей картины окружающего мира.

И моя задача научиться гармонизировать отношения между детьми и их родителями, стать им союзником в решении одной общей такой непростой задачи – как растить ЧЕЛОВЕКА.

Я стремлюсь помочь каждому взрослому вчувствоваться в мир ребёнка, понимать своего ребёнка и жить, содействуя и сорадуясь ему.

ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

- *РОДИТЕЛИ*

- *ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ПЕДАГОГАМИ*
- *- решение конфликтных ситуаций, профилактика и псих-ое просвещение*

- *ПО ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЕ*
- *- семейная ситуация*
- *- возрастные особенности*
- *СЕМЬИ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ*
- *- родительские собрания, обсуждение диагностики, консультации, тренинги, беседы (по тематике)*

- *СЕМЬЯ ДЕТЕЙ "ГРУППЫ РИСКА"*
- *в течении года, консультирование,*
- *анализ результатов динамической деятельности*

Можно забыть *слова*,
Сказанные в сердцах!
Но нельзя забыть
чувства,
Которые они вызвали!