



**Управленческая модель «Центры
подготовки кадров - эффективная
модель частно-государственного и
общественного управления
профессиональным образованием
в регионе»**

Проект Министерства образования и науки
Калужской области

ПРОБЛЕМЫ



1

- Отсутствие частно – государственного и общественного взаимодействия
- подготовка кадров вне потребностей работодателей
- образовательные программы не отражают специфику предприятий
- компетентности определяются ОУ, а не рынком труда

2

- Низкая степень гибкости и динамичности образовательных программ для изменения под запросы работодателей и обучающихся

3

- Рассогласование образовательных программ НПО, СПО, ВПО по «сходным» направлениям подготовки

Система НПО и СПО работает как замкнутая в условиях отсутствия внутреннего менеджмента качества и без механизма внешней оценки качества своей деятельности



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ



ОТКРЫТИЕ
Центров
подготовки
кадров

Разработка
управленческой
модели

СОЗДАНИЕ
НОВЫХ
механизмов
управления
качеством

Требования
к качеству
подготовки
специалистов

2006 4 20

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ОПЫТА ПРИ СОЗДАНИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ



Европа

- EVTA – европейская ассоциация профессионального образования в 13 странах
- Соответствие учебных программ и специальностей запросам бизнеса и производителей

Германия

- Центры профобучения и повышения квалификации
- Дуальная система обучения
- Life-long learning – непрерывность обучения

Создание региональной модели
частно -государственного и общественного управления
профессиональным образованием в регионе

Россия ЦФО Калужская область

- **Центры подготовки кадров**
- 100% ориентация на потребности рынка
- Дуальная система обучения
- Обеспечение кадрами «под ключ»
- Непрерывность образования
- Собственная технологическая база

ОБРАЗ БУДУЩЕГО



Заказ

Программы

Частно-государственное регулирование

Рынок труда

Центры подготовки кадров

Предприятия

Прогноз
Общественное регулирование

Кадры

Экспертное сообщество



Создание
единых
программ

Региональный
экспертный
совет (РЭС)

Региональные
и отраслевые
компетенции

Региональная
система
оценки
качества

Образовательная
программа

Образовательная
программа

Образовательная
программа

Образовательные
учреждения
+
учебный центр
по
подготовке
кадров

КИМ

Итоговая
аттестация

Рынок труда
кадры «под
ключ»

Приоритетные
направления
подготовки

Формирование
вариативной части и
содержательной части

Отраслевые и
частные критерии

Работодатели

Социальная, частно-государственная и экспертная поддержка

ПРИНЦИП РАБОТЫ ЦЕНТРОВ



В области машиностроения

- «Фольксваген Груп Рус»
- «ПСМА Рус»
- Производители автокомпонентов

В области сельского хозяйства

- «Гримме», «Лемкен»,
- «Вульфсистем», «Бигдатчман»

В области фармацевтической промышленности

- «Хемофарм», «Ново Нордиск»
- «Берлин-Хеми Менарини»
- «Ниармедик», «Астра-Зенека»

В области строительства

- «Роберт Бош»
- «Лафарж», «Рукки Рус»



Запрос на обучение



Разработка программ в соответствии с запросом работодателя либо совместно с работодателем, их согласование

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ



Учебный Центр для подготовки кадров для автомобильной промышленности

Учебный Центр для подготовки кадров для фармацевтической промышленности

Учебный Центр для подготовки кадров в области сельского хозяйства

Учебный центр для подготовки кадров в области строительства

этапы

Разработана модель для внедрения частного - государственного и общественного управления профессиональным образованием, оценки его результативности, сценарии для различных типов учреждений профессионального образования с учетом социально-экономических условий Калужской области

Реализована модель частного – государственного и общественного управления центром подготовки кадров по востребованным направлениям экономики региона, закреплены ключевые институциональные и нормативно-правовые изменения

КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



1

Мониторинг состояния и развития региональной системы профессионального образования по различным аспектам оценки качества образования

2

Общественно-профессиональная экспертиза деятельности образовательного учреждения

3

Инспектирование и надзор за соблюдением норм действующего законодательства в системе образования

4

Исследования удовлетворенности качеством образования различных потребителей образовательных услуг

5

Аттестация педагогических и руководящих работников



МЕРОПРИЯТИЯ

1

Разработка региональной нормативной базы и переход к новым формам финансового обеспечения предоставления образовательных услуг

2

Реорганизация сети учреждений начального и среднего профессионального образования под задачу обеспечения подготовки кадров в соответствии с прогнозом развития экономики региона и рынка труда

3

Институциональное оформление и внедрение системы прогнозирования и оценки в среднесрочной перспективе потребностей работодателей в специалистах различных профессий и уровня квалификации

4

Институциональное закрепление современных финансово-экономических механизмов, ориентированных на качественные результаты образования: нормативно-подушевое финансирование; государственный заказ; государственное задание

РЕЗУЛЬТАТЫ



Для
общества

- Рост возможностей трудоустройства
- Возращение престижа производственного труда
- Ускоренное приобретение навыков и квалификаций
- Повышение ответственности работодателя перед работником



Для
работодателя

- Формирование эффективных долгосрочных моделей развития бизнеса и производства
- Коммерциализация научных исследований и разработок



Для
центров

- Создание многоуровневой образовательной инфраструктуры
- Реализация новых современных программ обучения
- Повышение качества подготовки за счет включения работодателя в учебный процесс





**Управленческая модель «Центры
подготовки кадров - эффективная
модель частно-государственного и
общественного управления
профессиональным образованием
в регионе»**

Проект Министерства образования и науки
Калужской области